



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa: Leitura para fins acadêmicos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Letras e Linguística		SIGLA: ILEEL
CH TOTAL TEÓRICA: 60	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 60

OBJETIVOS

I. Ao final da disciplina o estudante será capaz de:

1. ler e compreender textos acadêmicos autênticos em língua inglesa;
2. compreender formulações em textos acadêmicos autênticos;
3. resumir textos de gêneros acadêmicos.

EMENTA

Tipos e gêneros de textos acadêmicos; estratégias de leitura e compreensão do texto acadêmico escrito; prática de leitura crítica de textos acadêmicos.

PROGRAMA

1. Tipos e gêneros de textos acadêmicos;
2. Leitura e compreensão do texto acadêmico escrito;
3. Desenvolvimento da leitura crítica em textos de variados gêneros acadêmicos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CELANI, M. A. A. . O Ensino de Inglês Instrumental Em Universidades Brasileiras.. **THE ESPECIALIST**, p. 0-0, 1981.
2. JORDAN, R. R. **English for academic purposes: a guide and resource book for teachers**. New York: Cambridge University Press. 1997.
3. RAMOS, R. C. G. ; LIMA LOPES, R. ; GAZOTTIVALLIM, Maria Aparecida. **Análise de Necessidades: Identificando Gêneros Acadêmicos em um Curso de Leitura Instrumental. The ESPECIALIST**, São Paulo - SP, v. 25, n. 1, p. 1-29, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. CRISTOVÃO, V. L. L. ; NASCIMENTO, E. L. . Gêneros textuais e ensino: contribuições do interacionismo sócio-discursivo. In: Acir Mário Karwoski; Beatriz Gasydeczka; Karim Siebeneicher Brito. (Org.). **Gêneros textuais: reflexões e ensino**. Palmas e União da Vitória: Kayguangue, 2005, v. 1, p. 35-59.
2. CRISTOVÃO, V. L. L. ; NASCIMENTO, E. L. . Modelos didáticos de gêneros: questões teóricas e aplicadas. In: Vera Lúcia Lopes Cristovão; Elvira Lopes Nascimento. (Org.). **Gêneros Textuais: Teoria e Prática**. Londrina: Moriá, 2004, v. , p. 18-29.
3. FIGUEIREDO, C. A. **Leitura Crítica: “Mas isso faz parte do ensino de leitura?”** Subsídios para a formação de professores de língua estrangeira. Tese de doutorado. Unicamp., Campinas, 2000.
4. FIGUEIREDO, C. A. **O Ensino da Leitura em Inglês** – uma proposta a partir do desenvolvimento das estratégias de leitura e da percepção da organização textual. Dissertação de Mestrado. PUC, SP, 1984.
5. RAMOS, R. C. G. . Gêneros Textuais: Uma Proposta de Aplicação em Cursos de Inglês para Fins Específicos. **The ESPECIALIST**, São Paulo - SP, v. 25, n. no. 2, p. 107-129, 2004.

APROVAÇÃO

25 / 09 / 2012

Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
de Medicina
Coordenador do Curso de Graduação em Medicina
Portaria R. Nº. 852/11

22 / 10 / 2012

Carimbo e assinatura do Diretor do
Instituto de Letras e Linguística

UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profª Drª Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística