



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Colegiado do Curso de Graduação em Medicina
 Avenida Para, 1720 - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 34 3225-8604 - Bloco 2U - Sala 23



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

| | | | | | | |
|------------------------|--|----------------|-----------|---------------|--------------------------|---------------|
| Componente Curricular: | Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas VIII | | | | | |
| Unidade Ofertante: | FAMED | | | | | |
| Código: | FAMED31804 | Período/Série: | 8º | Turma: | MA e MB | |
| Carga Horária: | | | Natureza: | | | |
| Teórica: | | Prática: | | Total: | Obrigatória (x) | Optativa: () |
| Professor(A): | David Araújo Júnior Tânia Maria da Silva Mendonça | | | Ano/Semestre: | 2020 - 1ª etapa AA RE | |
| Observações: | | | | | | |

2. EMENTA

Grupos institucionais. Trabalho em equipe. Relações interpessoais. Habilidades de comunicação. Medicina no século XVII e XVIII e o nascimento da clínica: Thomas Sydenham; Giovanni Battista Morgagni e René Laennec. Responsabilidade profissional. Erro médico. Resolução de problemas morais em Medicina. Bioética e final da vida. Ética dos transplantes.

3. JUSTIFICATIVA

As atividades desenvolvidas são fundamentais para o desenvolvimento do julgamento crítico, da capacidade reflexiva e da atuação profissional pautada em princípios éticos e responsabilidade social dos estudantes. O componente curricular em tela possibilita aproximação com as humanidades médicas e, assim, o reconhecimento da importância do saber ser médico (atitudes), articulado com o saber técnico (conhecimento) e o saber fazer (habilidades). Para tal, é necessário o desenvolvimento das seguintes competências:

1. Raciocínio crítico para resolução dos principais dilemas morais em Medicina.
2. Produção de narrativas reflexivas sobre o papel do médico, relação médico paciente, processo saúde-doença.
3. Compreensão do processo saúde-doença-cuidado, da relação médico paciente e do papel do médico na perspectiva histórica, social e cultural.
4. Comunicação interpessoal na perspectiva da medicina centrada na pessoa
5. Capacidade de trabalho em equipe.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Sublinhar o processo de constituição da Medicina como campo multidisciplinar (sobretudo como dialógico com as ciências humanas) por meio da análise da construção histórica, cultural e social do papel do médico e da discussão dos dilemas contemporâneos que envolvem a prática médica que atravessam a formação do estudante de Medicina.

Objetivos Específicos:

1. Descrever as modalidades de grupos terapêuticos e investigar o seu uso na reabilitação e/ou reintegração social do paciente.

2. Identificar os principais fatores terapêuticos nos grupos terapêuticos e/ou assistenciais em saúde.
3. Distinguir o perfil de um coordenador de grupo e de comunidades terapêuticas.
4. Apontar as transformações da prática médica no século XVII.
5. Compreender os deslocamentos dos significados sociais do nascimento e da morte.
6. Analisar os aspectos bioéticos relacionados com os problemas de saúde identificados no semestre.
7. Examinar a prática médica no contexto das normatizações sociais e identificar os temas contemporâneos que provocam o cruzamento entre o direito e a medicina.
8. Discutir os principais dilemas morais relacionados ao direito à vida.
9. Analisar o código de ética médica e examinar a legislação sobre responsabilidade médica.
10. Valorizar habilidades comunicativas e afetivas.

5. PROGRAMA

I. Relação médico-paciente (Habilidades de Comunicação)

1. Aconselhamento e planejamento terapêutico compartilhado na saúde mental.

II. História da Medicina: As origens da História Clínica e do Exame Físico)

III. Bioética (Responsabilidade profissional. Erro médico. Resolução de problemas morais em Medicina. Bioética e final da vida. Ética dos transplantes)

1. Medicina e Direito. Responsabilidade civil dos médicos. Ortodoxia e heterodoxia em Medicina. Erro médico.

2. O Código de Ética Médica.

3. Direito à vida: transplantes de órgãos e eutanásia.

4. Relacionamento ético-profissional: veracidade e confidencialidade no contexto da saúde da população geral e do trabalhador.

IV. Medicina e Ciências Humanas

1. A dimensão social do envelhecimento e da morte

2. Literatura e Medicina.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| SEMANA | MÓDULOS | ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS ¹ | PONTUAÇÃO/ CARGA-HORÁRIA ² | ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS ³ | CARGA-HORÁRIA |
|------------|---|---|---------------------------------------|---|---------------|
| 12/08/2020 | INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO | - | - | - | - |
| 1ª | - Apresentação do cronograma. - Contrato de convivência digital. - Conhecendo a plataforma - Postagens de Atividades | | | Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® | 3 hs/aula |

| | | | | | |
|----|--|--|---|--|-----------|
| | | | | Dia: 11/08 (16h50-18h30- turma MA) e 13/08 (13h10-14h50- turma MB) | |
| 2ª | <p>Habilidade de Comunicação</p> <p>- Aconselhamento e planejamento terapêutico compartilhado em saúde mental.</p> | <p>Postagem de análise crítica de artigo (Ref 2)</p> <p>-1 parágrafo (cerca de 500 caracteres) / grupo</p> <p>Data para postagem: (MA) até 17/08/2020 às 23h59 (MB) até 19/08/2020 às 23h59</p> | 5 pontos/ (3 hs/aula) | <p>Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®</p> <p>Dia: 18/08 (16h50-18h30- turma MA) e 20/08 (13h10-14h50- turma MB)</p> | 3 hs/aula |
| 3ª | <p>Habilidade de Comunicação</p> <p>- Aconselhamento e planejamento terapêutico compartilhado em saúde mental. (participação de Sérgio Zaidaft (UFRJ)</p> | <p>Postagem da proposta de dramatização que nomomentosíncrono-1 postagem / grupo</p> <p>Data para postagem: (MA) até 24/08/2020 às 23h59 (MB) até 26/08/2020 às 23h59</p> | 10 pontos (postagem assíncrona); 10 pontos (dramatização síncrona)/ (3 hs/aula) | <p>Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®</p> <p>Dia: 25/08 (16h50-18h30- turma MA) e 27/08 (13h10-14h50- turma MB)</p> | 3 hs/aula |
| 4ª | <p>História da Medicina</p> <p>- As origens da história e do exame físico.</p> | <p>Postagem de reflexão sobre sua história na medicina (Ref 3)</p> <p>-1 parágrafo (cerca de 500 caracteres) / grupo</p> | 5 pontos/ (3 hs/aula) | <p>Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®</p> | 3 hs/aula |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------------------|--|-----------|
| | | <p>Data para postagem: (MA) até 31/08/2020 às 23h59</p> <p>(MB) até 02/09/2020 às 23h59</p> | | <p>Dia: 01/09 (16h50 -18h30- turma MA) e 03/09 (13h10 -14h50- turma MB)</p> | |
| 5ª | <p>Prática Médica</p> <p>- Erro profissional médico (Ref. 2)</p> | <p>-Postagem de análise crítica da Ref. 2</p> <p>-1 parágrafo (cerca de 500 caracteres) / grupo</p> <p>Data para postagem: (MA) até 07/09/2020 às 23h59</p> <p>(MB) até 09/09/2020 às 23h59</p> | 5 pontos/ (3 hs/aula) | <p>Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®</p> <p>Dia: 08/09 (16h50 -18h30- turma MA) e 10/09 (13h10 -14h50- turma MB)</p> | 3 hs/aula |
| 6ª | <p>Prática Médica</p> <p>- Erro profissional médico</p> | <p>Postagem das respostas das questões de aprendizagem</p> <p>-1 postagem / grupo</p> <p>Data para postagem: (MA) até 14/09/2020 às 23h59</p> <p>(MB) até 16/09/2020 às 23h59</p> | 5 pontos/ (3 hs/aula) | <p>Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®</p> <p>Dia: 15/09 (16h50 -18h30- turma MA) e 17/09 (13h10 -14h50- turma MB)</p> | 3 hs/aula |
| 7ª | <p>Ética/Bioética na Saúde do trabalhador</p> <p>-Caso clínico: Abordagem de problemas morais</p> | <p>Postagem de resolução do caso (sem consulta)</p> <p>-1 postagem / grupo</p> <p>Data para postagem: (MA) até 21/09/2020 às 23h59</p> | 5 pontos/ (3 hs/aula) | <p>Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®</p> <p>Dia: 22/09 (16h50</p> | 3 hs/aula |

| | | | | | |
|------------|---|--|---|---|-----------|
| | | (MB) até 23/09/2020 às 23h59 | | -18h30- turma MA) e 24/09 (13h10 -14h50- turma MB) | |
| ga | Ética/Bioética/ na Saúde do trabalhador - Plenária de encenação de resolução do caso seguida de debate com Camilla de Lellis Mendonça (advogada do trabalho – USP-SP) | Postagem de análise de um caso clínico. Data para postagem: (MA/MB) até 28/09/2020 às 23h59 | 5 pontos (postagem assíncrona)/ 5 pontos (dramatização síncrona)/ (3 hs/aula) | Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 29/09 (16h50 -18h30- turmas MA e MB) | 3 hs/aula |
| ga | Bioética e Final de Vida- Dramatização seguida de discussão dos capítulos do livro Mortais | - Postagem da proposta de dramatização Data para postagem: (MA/MB) até 05/10/2020 às 23h59 | 5 pontos (dramatização)/ 3 hs aula | Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® Dia: 06/10 (16h50 -18h30- turmas MA e MB) | 3 hs/aula |
| 08/10/2020 | _Vista remota dos resultados das atividades avaliativas (Plataforma Moodle) _FINAL DO SEMESTRE LETIVO | | | | |

- 1- As atividades assíncronas deverão ser entregues no final de cada semana da etapa que está ocorrendo.
- 2 -Semanalmente serão organizados encontros síncronos de 2hs/aula com as turmas respeitando os turnos das ofertas das disciplinas.
- 3-Caso ocorra problemas no Moodle e/ou no Microsoft Teams o professor irá utilizar outras ferramentas, como por exemplo: o e-mail institucional.

6. METODOLOGIA

Atendendo às recomendações do artigo 70 da Resolução UFU para AARE. O conteúdo programático da disciplina será desenvolvido por meio de um ambiente virtual de aprendizagem (AVA) oficial da UFU, o Moodle (www.moodle.ufu.br/ <<encurtador.com.br/actKT>> chave de inscrição: asrf8), bem como da plataforma Microsoft Teams® (encurtador.com.br/ryCM8). Utilizaremos as seguintes

estratégias pedagógicas: Aprendizagem baseada em problemas, com problematização em pequenos grupos e em plenária a partir de leitura individual de materiais disponibilizados hospedados nas plataformas citadas anteriormente. Elaboração de portfólio. Dramatização.

7. AVALIAÇÃO

7.1 Avaliação Discente

| Avaliação | Pontuação |
|---|--------------|
| 8 postagens assíncronas | 40,0 |
| 3 Dramatizações | 20,0 |
| Portfólio (data de entrega: 08/09/2020) | 40,0 |
| Total | 100,0 |

1 A assiduidade será avaliada com as entregas das atividades assíncronas dentro dos prazos estipulados no quadro em referência bem como com uma lista de frequência que será passada no início e ao final de cada encontro síncrono no Microsoft Teams.

2 O estudante utilizará o Moodle para postagem das atividades assíncronas. Após o término da atividade será entregue feedback apreciativo das atividades assíncronas e da participação nos momentos síncronos.

7.2 Avaliação do Componente Curricular

1. Avaliação de cada encontro por meio de uma enquete de zero a 10 na plataforma Microsoft Teams.
2. Instrumento de avaliação ao final do componente curricular proposto pelo Eixo ASRF (encurtador.com.br/uEG18)

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BEAUCHAMP, T. L. ; CHILDRESS, J. F. **Princípios de ética biomédica**. São Paulo: Loyola, 2011.
2. DURAND, G. **Introdução geral à bioética**. Trad: CAMPANÁRIO, N. N. São Paulo: Loyola, 2010.
3. FOUCAULT, M. **Microfísica do poder**. Rio de Janeiro: Graal, 2007.

Complementar

1. PARKER, J. AND DAVIES, B. (2020), No Blame No Gain? From a No Blame Culture to a Responsibility Culture in Medicine. **Journal of Applied Philosophy**; p. 1-15, 2020.
2. SILVERMAN, J.; KURTZ, S.; DRAPER, J. Chapter 8: Relating specific issues to core communication skills. In: _____ **Skills for communicating with patients**. 3rd ed. London: Radcliffe Publishing Ltd, 2013.
3. WALKER, H. K. The Origins of the History and Physical Examination. In: WALKER, H. K.; HALL W. D.; HURST J. W. [Eds.]. **Source Clinical Methods: The History, Physical, and Laboratory Examinations**. 3rd edition. Boston: Butterworths; 1990. Chapter 1.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: 21/08/2020

Coordenação do Curso de Graduação em Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Tânia Maria da Silva Mendonça, Professor(a) do Magistério Superior**, em 28/08/2020, às 14:36, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Carlos de Oliveira Júnior, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/09/2020, às 13:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosângela Martins de Araújo, Presidente**, em 01/09/2020, às 15:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2155454** e o código CRC **DDAAC2E6**.