



## PLANO DE ENSINO

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas VII						
Unidade Ofertante:	FAMED						
Código:	FAMED31704	Período/Série:	7º	Turma:	M		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	30	Prática:		Total:	30	Obrigatória:	(x)
						Optativa:	( )
Professor(A):	Helena Borges Martins da Silva Paro David Araújo Júnior Janaína Paiva Curi Beaini				Ano/Semestre:	2020 - 1ª etapa AARE	
Observações:							

### 2. EMENTA

Grupos institucionais. Trabalho em equipe. Relações interpessoais. Habilidades de comunicação. Ética médica: entidades médicas, relações entre médicos e remuneração o profissional. História da medicina contemporânea. Resolução de problemas morais em Medicina. Bioética e início da vida.

### 3. JUSTIFICATIVA

As atividades desenvolvidas são fundamentais para o desenvolvimento do julgamento crítico, da capacidade reflexiva e da atuação profissional pautada em princípios éticos e responsabilidade social dos estudantes. O componente curricular em tela possibilita aproximação com as humanidades médicas e, assim, o reconhecimento da importância do saber ser médico (atitudes), articulado com o saber técnico (conhecimento) e o saber fazer (habilidades). Para tal, é necessário o desenvolvimento das seguintes competências:

1. Raciocínio crítico para resolução dos principais dilemas morais em Medicina.
2. Produção de narrativas reflexivas sobre o papel do médico, relação médicopaciente, processo saúde-adoecimento.
3. Compreensão do processo saúde-adoecimento-cuidado, da relação médicopaciente e do papel do médico na perspectiva histórica, social e cultural
4. Comunicação interpessoal na perspectiva da medicina centrada na pessoa
5. Capacidade de trabalho em equipe

### 4. OBJETIVO

#### Objetivo Geral:

Sublinhar o processo de constituição da Medicina como campo multidisciplinar (sobretudo como dialógico com as ciências humanas) por meio da análise da construção histórica, cultural e social do papel do médico e da discussão dos dilemas contemporâneos que envolvem a prática médica que atravessam a formação do estudante de Medicina.

#### Objetivos Específicos:

1. Caracterizar grupos de apoio para profissionais e/ou grupos de interconsulta.
2. Discutir a necessidade dos cuidados ao cuidador (o médico) da saúde.
3. Identificar os princípios da humanização em saúde.
4. Relatar os aspectos éticos relacionados com os problemas de saúde abordados no semestre.
5. Relacionar os problemas bioéticos relacionados às questões reprodutivas.
6. Apontar a genealogia da violência urbana.
7. Examinar o trabalho como categoria sociológica.
8. Discutir as modificações do trabalho na sociedade contemporânea.

### 5. PROGRAMA

1. Relação médico-paciente
  - a. Trabalho em equipe.
  - b. Comunicação e ética no exame físico
2. História da Medicina
  - a. História contemporânea da saúde da mulher: maternidade e reprodução. Movimentos feministas e políticas públicas de saúde.
3. Bioética
  - a. Ética e direito à vida: descarte de embriões, aborto e ética neonatal.
  - b. Resoluções de problemas morais em Medicina relacionados com o início da vida.
4. Medicina e Ciências Humanas
  - a. Literatura e Medicina
  - b. Exibição de filmes/documentários seguida de discussão.

#### CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Semana	Módulo	Atividades assíncronas	Pontuação Carga horária	Atividades síncronas	Carga horária
1ª	Apresentação do plano de ensino e regras de convivência no ambiente virtual	Tarefa de reconhecimento Data-limite para postagem: 14/08/2020, 23h59	2h/aula	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® <b>Dia: 11/08/2020</b> Horário: 16h50 – 18h30	2h/aula
2ª	<b>Módulo 1:</b> Violência sexual e aborto previsto em lei	Tarefa de abertura: Documentário “À Margem do Corpo” Data-limite para postagem: 17/08/2020, 23h59	5 pts 2h/aula	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® <b>Dia: 18/08/2020</b> Horário: 16h50 – 18h30	2h/aula
3ª	<b>Módulo 1:</b> Violência sexual e aborto previsto em lei	Tarefa: Atividade avaliativa em grupo Data-limite para postagem: 28/08/2020, 23h59	20 pts 2h/aula	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® <b>Dia: 25/08/2020</b> Horário: 16h50 – 18h30	2h/aula
4ª	<b>Módulo 2:</b> Ética do início da vida	Tarefa de abertura Data-limite para postagem: 31/08/2020, 23h59	5 pts 2h/aula	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® <b>Dia: 01/09/2020</b> Horário: 16h50 – 18h30	2h/aula
5ª	<b>Módulo 2:</b> Ética do início da vida	Tarefa: Atividade avaliativa em grupo Data-limite para 11/09/2020, 23h59	20 pts 2h/aula	Encontro virtual com a especialista: Gabriela Rondon, advogada (ANIS – Brasília/DF) na plataforma Microsoft Teams® <b>Dia: 08/09/2020</b> Horário: 16h50 – 18h30	2h/aula

Semana	Módulo	Atividades assíncronas	Pontuação Carga horária	Atividades síncronas	Carga horária
6ª	<b>Módulo 3:</b> Comunicação e ética no exame físico (íntimo)	Tarefa de aberta Data-limite para postagem: 17/09/2020, 23h59	5 pts 2h/aula	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® <b>Dia: 15/09/2020</b> Horário: 16h50 – 18h30	2h/aula
7ª	<b>Módulo 3:</b> Comunicação e ética no exame físico (íntimo)	Tarefa: Atividade avaliativa em grupo Data-limite para postagem: 06/10/2020, 23h59	20 pts 2h/aula	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® <b>Dia: 22/09/2020</b> Horário: 16h50 – 18h30	2h/aula
8ª	<b>Módulo 4:</b> História contemporânea da saúde da mulher: Movimentos feministas e políticas públicas de saúde	Tarefa de aberta Data-limite para postagem: 28/09/2020, 23h59	5pts 2h/aula	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® <b>Dia: 29/09/2020</b> Horário: 16h50 – 18h30	10 pts 2h/aula
9ª	<b>Módulo 5:</b> Violência contra mulheres nas narrativas	<b>Data limite para postagem da atividade: 08/10</b>	10pts 2h/aula	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® <b>Dia: 06/10/2020</b> Horário: 16h50 – 18h30	2h/aula
<b>Total carga horária</b>			<b>18h/aula</b>		<b>18h/aula</b>

## 6. METODOLOGIA

Discussão de filmes/documentários. Discussão em pequenos grupos. Aprendizagem colaborativa. Jigsaw. Estudo de caso. Narrativas.

### 6.1 Carga horária das atividades síncronas e assíncronas

Atividades síncronas: 16h/aula

Atividades assíncronas: 18h/aula

6.2 Todas as atividades serão desenvolvidas na plataforma Microsoft Teams, disponibilizada de maneira gratuita a usuários com e-mail institucional. Link para acesso: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a6919931dc55d4bdfa6f6539f701c2d8a%40thread.tacv2/conversations?groupId=1ed30995-3714-4d8a-a0f0-e4d595f42cdc&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

6.3 Caso ocorra problemas no Microsoft Teams ®durante as atividades síncronas, os professores utilizarão o Zoom®: <https://us02web.zoom.us/j/88946085846>

6.4 Ao ingressar no componente curricular ofertado de maneira remota, o estudante concorda com as regras de convivência no ambiente virtual de aprendizagem descritas no item 10 deste plano.

## 7. AVALIAÇÃO

7.1 As **tarefas de abertura** serão postadas no **Canal Geral** da disciplina, na plataforma Microsoft Teams®.

7.2 As interações do grupo durante a **tarefa de abertura** serão avaliadas a partir das postagens no **canal de cada equipe**, na plataforma Microsoft Teams®.

7.3 Após o término de cada atividade avaliativa com **questões dissertativas em grupo**, a chave de correção será postada no **canal de cada equipe**, na plataforma Microsoft Teams®.

Os esclarecimentos de dúvidas (**vista de atividade avaliativa**) serão realizados por meio de interação assíncrona no **canal de cada equipe**, na plataforma Microsoft Teams®.

7.4 A **frequência/assiduidade** do estudante será avaliada por meio da entrega das **atividades assíncronas** dentro dos prazos estipulados e por meio de **lista de presença** das **atividades síncronas**. A lista de presença estará disponível para os

estudantes no Canal Geral da plataforma Microsoft Teams® até 20 minutos após o início das atividades (17h10) e nos 10 minutos finais das atividades (a partir das 18h20).

Semana	Módulo	Atividade avaliativa	Pontuação
2ª	<b>Módulo 1:</b> Violência sexual e aborto previsto em lei	<b>Atividade: Tarefa de abertura*</b> Data de início da atividade: 11/08/2020 Horário de início: 20h00 Data de entrega da atividade: 17/08/2020 Horário de entrega: 23h59	5
3ª	<b>Módulo 1:</b> Violência sexual e aborto previsto em lei	<b>Atividade: Questões dissertativas em grupo</b> Data de início da atividade: 25/08/2020 Horário de início: 20h00 Data de entrega da atividade: 28/08/2020 Horário de entrega: 23h59	20
4ª	<b>Módulo 2:</b> Ética do início da vida	<b>Atividade: Tarefa de abertura*</b> Data de início da atividade: 25/08/2020 Horário de início: 20h00 Data de entrega da atividade: 31/08/2020 Horário de entrega: 23h59	5
5ª	<b>Módulo 2:</b> Ética do início da vida	<b>Atividade: Questões dissertativas em grupo</b> Data de início da atividade: 08/09/2020 Horário de início: 20h00 Data de entrega da atividade: 11/09/2020 Horário de entrega: 23h59	20
6ª	<b>Módulo 3:</b> Comunicação e ética no exame físico (íntimo)	<b>Atividade: Tarefa de abertura*</b> Data de início da atividade: 08/09/2020 Horário de início: 20h00 Data de entrega da atividade: 17/09/2020 Horário de entrega: 23h59	5
7ª	<b>Módulo 3:</b> Comunicação e ética no exame físico (íntimo)	<b>Atividade: Produção de vídeo (role-play)**</b> Data de início da atividade: 15/09/2020 Horário de início: 20h00 Data de entrega da atividade: 06/10/2020 Horário de entrega: 23h59	20
8ª	<b>Módulo 4:</b> História contemporânea da saúde da mulher: Movimentos feministas	<b>Atividade: Tarefa de abertura*</b> Data de início da atividade: 22/09/2020 Horário de início: 20h00 Data de entrega da atividade: 28/09/2020 Horário de entrega: 23h59	5

Semana	Módulo	Atividade avaliativa	Pontuação
		<b>Atividade: Apresentação de proposta de política pública para a saúde das mulheres</b> Data: 29/09/2020 Horário de início: 16h50 Horário de fim: 18h30 (atividade síncrona)	10
9 <sup>a</sup>	<b>Módulo 5:</b> Violência contra mulheres nas narrativas	<b>Atividade: Questões dissertativas em grupo</b> Data de início da atividade: 06/10/2020 Horário de início: 20h00 Data de entrega da atividade: 08/10/2020 Horário de entrega: 23h59	10
<b>Total</b>			<b>100</b>

<b>*TAREFA DE ABERTURA: CRITÉRIOS AVALIADOS</b>	<b>PONTOS ATRIBUIDOS</b>	<b>PONTOS OBTIDOS</b>
1. Registro de reflexões/percepções a partir de interação com o grupo	1,0	
2. Contribuição para a elaboração da tarefa em grupo	1,0	
3. Coerência do texto postado com os objetivos educacionais do módulo	1,0	
4. Capacidade de síntese e expressão escrita no texto postado	1,0	
5. Uso de referências confiáveis no texto postado	1,0	
<b>Total</b>	<b>5,0</b>	

<b>**ROLE-PLAY: CRITÉRIOS AVALIADOS</b>	<b>PONTOS ATRIBUÍDOS</b>	<b>PONTOS OBTIDOS</b>
1. Explica a necessidade do exame físico	2,0	
2. Dá oportunidade para o/a paciente fazer perguntas	2,0	
3. Explica o exame físico ao/a paciente, em linguagem clara, de maneira a permitir o entendimento do que esperar do exame, inclusive dor ou desconforto	4,0	
4. Obtém e registra o consentimento do/a paciente para o exame	4,0	
5. Oferece a opção do observador imparcial ( <i>chaperone</i> )	2,0	
6. Registra as preferências do/a paciente relacionadas ao observador imparcial	1,0	
7. Respeita a privacidade do/a paciente para despir-se e vestir-se	1,0	

<b>**ROLE-PLAY: CRITÉRIOS AVALIADOS</b>	<b>PONTOS ATRIBUÍDOS</b>	<b>PONTOS OBTIDOS</b>
8. Durante o exame físico, explica os procedimentos antes de realizá-los, principalmente se os procedimentos diferem das explicações anteriores	1,0	
9. Durante o exame físico, mantém apenas discussão relevante e não realiza comentários pessoais	1,0	
10. Criatividade	2,0	
<b>Total</b>	<b>20,0</b>	

### 7.5 Avaliação do Componente Curricular

Instrumento de avaliação dos módulos do eixo ASRF ao final do componente curricular, por meio de questionário disponibilizado na Plataforma Microsoft Teams® (Forms)

#### 8. BIBLIOGRAFIA

##### Básica

1. NTSHINGILA F. Trad: Hilton Lima. Sem gentileza. São Paulo, Editora Dublinense, 2014.
2. PENDLETON, D. et al. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. Trad: Anelise Burmeister. Porto Alegre: Artmed, 2011.
3. SOARES, A. M. M.; PINEIRO, W. E. Bioética e biodireito. São Paulo: Loyola, 2006.

##### Complementar

\*A bibliografia foi adaptada para as Atividades Acadêmicas Remotas Emergenciais e estará disponível aos estudantes nos Arquivos do Canal Geral da Plataforma Microsoft Teams®.

##### **Módulo 1**

À MARGEM do corpo. Direção: Débora Diniz. Anis (43 min), 2006.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Atenção Humanizada ao abortamento: norma técnica**. 2ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Prevenção e tratamento dos agravos resultantes da violência sexual contra mulheres e adolescentes**. 3ª ed. atual. e ampl. Brasília: Ministério da Saúde, 2012.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Aspectos jurídicos do atendimento às vítimas de violência sexual: perguntas e respostas para profissionais de saúde**. 2ª ed. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

\_\_\_\_\_. Ministério da Saúde. Ministério da Justiça. Secretaria de Política para Mulheres. **Atenção Humanizada às pessoas em situação de violência sexual com registro de informações e coleta de vestígios**. 1ª ed. Brasília, 2015.

CHAVKIN, W.; LEITMAN, L.; POLIN, K. for Global Doctors for Choice. Conscientiousobjectionandrefusaltoprovidereproductivehealthcare: a White Paperexaminingprevalence, healthconsequences, andpolicy responses. Int J GynaecolObstet, v.123, Suppl 3, p. S41-56, 2013. doi: 10.1016/S0020-7292(13)60002-8.

FAÚNDES, A.; MIRANDA, L. Ethicssurroundingtheprovisionofabortioncare. **Best Practice&ResearchClinicalObstetrics&Gynaecology**, 2017. DOI:[10.1016/j.bpobgyn.2016.12.005](https://doi.org/10.1016/j.bpobgyn.2016.12.005)

JOHNSON, B. R. et al. Conscientiousobjectiontoprovisionof legal abortioncare. **InternationalJournalofGynecology&Obstetrics**, v. 123, n. S3, p. S60-S62, 2013.

THE FIGO COMMITTEE FOR THE STUDY OF ETHICAL ASPECTS OF HUMAN REPRODUCTION AND WOMEN'S HEALTH. **Ethicalissues in obstetricsandgynecology**. London: FIGO, 2012.

##### **Módulo 2**

BIROLI, F. Autonomia e justiça no debate sobre aborto: implicações teóricas e políticas. **Rev. Bras. Ciênc. Polít.**, n. 15, p. 37-68, 2014. <https://doi.org/10.1590/0103-335220141503>.

DINIZ, D.; MEDEIROS, M.; MADEIRO, A. Pesquisa Nacional de Aborto 2016. **Ciênc. saúde coletiva**, v. 22, n. 2, p. 653-660, 2017. [doi.org/10.1590/1413-81232017222.23812016](https://doi.org/10.1590/1413-81232017222.23812016).

SEDGH, G.; BEARAK, J.; SINGH, S.; BANKOLE, A.; POPINCHALK, A.; GANATRA, B. et al. Abortion incidence between 1990 and 2014: global, regional, and subregional levels and trends. **Lancet**, v. 16, n. 388(10041), p. 258-67, 2016 doi: 10.1016/S0140-6736(16)30380-4.

TOOLEY, M. Personhood. In: KUHSE, H; SINGER, P. (ed) **A Companion to Bioethics**. 2nd ed. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd, 2009.

WARREN, M. A. Abortion. In: KUHSE, H; SINGER, P. (ed) **A Companion to Bioethics**. 2nd ed. West Sussex: John Wiley & Sons Ltd, 2009.

### Módulo 3

GENERAL MEDICAL COUNCIL. **Intimate examinations and chaperones**. London: GMC, 2013. Disponível em: <https://www.gmc-uk.org/ethical-guidance/ethical-guidance-for-doctors/intimate-examinations-and-chaperones>

THE SOCIETY OF OBSTETRICIANS AND GYNAECOLOGISTS OF CANADA (SOGC); THE ASSOCIATION OF PROFESSORS OF OBSTETRICS AND GYNAECOLOGY OF CANADA (APOG). Pelvic Examinations by Medical Students. **J Obstet Gynaecol Can**, v. 32, n. 9, p. 872-874, 2010.

### Módulo 4

CORREA, S.; PETCHESKY, R. Direitos sexuais e reprodutivos: uma perspectiva feminista. **Physis**, v. 6, n. 1-2, p. 147-177, 1996. <https://doi.org/10.1590/S0103-73311996000100008>.

LEITE, A. C. N. M. T.; PAES, N. A. Direitos femininos no Brasil: um enfoque na saúde materna. **Hist. cienc. saude-Manguinhos**, v. 16, n. 3, p. 705-714, 2009. <https://doi.org/10.1590/S0104-59702009000300008>.

OSIS, M. J. M. D. Paism: um marco na abordagem da saúde reprodutiva no Brasil. **Cad. Saúde Pública**, v. 14, supl. 1, p. S25-S32, 1998. <https://doi.org/10.1590/S0102-311X1998000500011>.

### Módulo 5

NTSHINGILA, F. Trad: Hilton Lima. Sem gentileza. São Paulo, Editora Dublinense, 2014.

## 9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: 21/08/2020

Coordenação do Curso de Graduação em Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Janaína Paiva Curi Beaini, Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 28/08/2020, às 12:59, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Carlos de Oliveira Júnior, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/09/2020, às 13:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosângela Martins de Araújo, Presidente**, em 01/09/2020, às 15:27, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Helena Borges Martins da Silva Paro, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/09/2020, às 15:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **2155453** e o código CRC **5252D795**.

