



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Colegiado do Curso de Graduação em Medicina
 Avenida Para, 1720 - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 34 3225-8604 - Bloco 2U - Sala 23



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas VI						
Unidade Ofertante:	FAMED						
Código:	FAMED31604	Período/Série:	6º	Turma:	M		
Carga Horária:			Natureza:				
Teórica:	30	Prática:		Total:	30	Obrigatória(x)	Optativa: ()
Professor(A):	Alessandra Carla de Almeida Ribeiro			Ano/Semestre:	2020 - 1ª etapa AA RE		
Observações:							

2. EMENTA

Grupos institucionais. Dinâmica institucional e liderança. Medicina e Arte. Hipócrates e Galeno. Fundamentos do julgamento moral. Utilitarismo.

3. JUSTIFICATIVA

As atividades desenvolvidas são fundamentais para o desenvolvimento do julgamento crítico, da capacidade reflexiva e da atuação profissional pautada em princípios éticos e responsabilidade social dos estudantes. O componente curricular em tela possibilita aproximação com as humanidades médicas e, assim, o reconhecimento da importância do saber ser médico (atitudes), articulado com o saber técnico (conhecimento) e o saber fazer (habilidades). Para tal, é necessário o desenvolvimento das seguintes competências:

1. Raciocínio crítico para resolução dos principais dilemas morais em Medicina.
2. Produção de narrativas reflexivas sobre o papel do médico, relação médico-paciente, processo saúde-adoecimento.
3. Compreensão do processo saúde-adoecimento-cuidado, da relação médico-paciente e do papel do médico na perspectiva histórica, social e cultural
4. Comunicação interpessoal na perspectiva da medicina centrada na pessoa
5. Capacidade de trabalho em equipe

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Sublinhar o processo de constituição da Medicina como campo multidisciplinar (sobretudo como dialógico com as ciências humanas) por meio da análise da construção histórica, cultural e social do papel do médico e da discussão dos dilemas contemporâneos que envolvem a prática médica que atravessam a formação do estudante de Medicina.

Objetivos Específicos:

1. Registrar a importância do ambiente institucional e da liderança no trabalho em equipes médicas e/ou de saúde.
2. Descrever a sintomatologia das paranoias institucionais e dos mecanismos corretivos.
3. Identificar o funcionamento e regressão das lideranças nas organizações.
4. Apontar as relações entre mito e filosofia e sua importância para a medicina grega.

5. Interpretar os fundamentos da ação moral por meio de estudos da história da filosofia moral.
6. Explicar a importância do utilitarismo no debate dos principais problemas bioéticos contemporâneos.
7. Valorizar habilidades comunicativas e afetivas.

5. PROGRAMA

1. Relação médico-paciente
 - a. Habilidades de comunicação: aconselhamento e planejamento compartilhado
 - b. Prevenção e promoção de saúde
2. História da Medicina
 - a. Hipócrates e Galeno: nascimento e consolidação do conhecimento médico e da ética médica.
3. Bioética
 - a. Abordagem de problemas morais em Medicina.
 - b. O médico, publicidade e a indústria farmacêutica.
 - c. Resoluções de problemas morais em Medicina relacionados com o planejamento compartilhado.
4. Medicina e Ciências humanas
 - a. Literatura e Medicina: “A morte de Ivan Ilitch”.
 - b. Cinema e educação: “Wit, uma lição de vida (Mike Nichols, 1989)”

CRONOGRAMA E ATIVIDADES AVALIATIVAS

Semana	Módulo	Atividades assíncronas previstas	Carga Horária	Atividades síncronas previstas	Carga Horária	Atividade avaliativa	Pontuação
1ª semana	1º Módulo	Cadastro e ambientação na plataforma – AVA no Moodle	2 horas-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para Discussão do Plano de Ensino Dia: 12/ago Horário: 16h50 – 18h30	2 horas-aula		
2ª semana	2º Módulo	Preenchimento do perfil com foto na plataforma – AVA no Moodle e Pactuação das regras de convivência	2 horas-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para Pactuação das regras de convivência Dia: 19/ago Horário: 16h50 – 18h30	2 horas-aula	Atividade: Preenchimento do perfil com foto na plataforma – AVA no Moodle Data de início: 12/ago Horário de início: 23h59 Data de término: 19/ago	

						Horário de término: 23h59	
3ª semana	3º Módulo	Exposição do filme e elaboração da resenha crítica do filme “Wit, uma lição de vida (Mike Nichols, 1989)” / Participação no Fórum de discussão	2 horas-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para discussão do filme Dia: 26/ago Horário: 16h50 – 18h30	2 horas-aula	Atividade: Entrega de resenha crítica do filme “Wit, uma lição de vida(Mike Nichols, 1989)” e participação no Fórum de discussão Data de início: 19/ago Horário de início: 23h59 Data de término: 25/ago Horário de término: 23h59	20 pontos
4ª semana	4º Módulo	Dilema ético relacionado ao Planejamento Compartilhado / Participação no Fórum de discussão	2 horas-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para discussão do dilema ético Dia: 02/set Horário: 16h50 – 18h30	2 horas-aula	Atividade: Entrega da análise do dilema ético e participação no Fórum de discussão Data de início: 26/ago Horário de início: 23h59 Data de término: 01/set Horário de término: 23h59	15 pontos
5ª semana	5º Módulo	Avaliação da Habilidade de Comunicação – Aconselhamento e Planejamento compartilhado	2 horas-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Vídeo aula sobre Aconselhamento e Planejamento compartilhado e	2 horas-aula	Atividade: Avaliação da Habilidade de Comunicação Data de início: 02/set Horário de início: 23h59 Data de término:	15 pontos

				Feedback da tarefa Dia: 09/set Horário: 16h50 – 18h30		08/set Horário de término: 23h59	
6ª semana	6º Módulo	Dilemas éticos relacionados a Publicidade Médica e Indústria Farmacêutica	2 horas-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Vídeo aula sobre Publicidade Médica e Indústria Farmacêutica Dia: 16/set Horário: 16h50 – 18h30	2 horas-aula	Atividade: Análise de dilemas éticos Data de início: 09/set Horário de início: 23h59 Data de término: 15/set Horário de término: 23h59	15 pontos
7ª semana	7º Módulo	Análise do Juramento Hipocrático e elaboração da proposta de novo Juramento Médico com justificativa das mudanças sugeridas	2 horas-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para apresentação das propostas e discussão sobre a História da Medicina no período de Hipócrates e Galeno Dia: 23/set Horário: 16h50 – 18h30	2 horas-aula	Atividade: Apresentação de Juramento Médico com justificativa das mudanças sugeridas Data de início: 16/set Horário de início: 23h59 Data de término: 22/set Horário de término: 23h59	15 pontos
8ª semana	8º Módulo	Elaboração da resenha crítica do livro “A morte de Ivan Ilitch” / Participação no Fórum de discussão	2 horas-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para discussão do livro Dia: 30/set Horário: 16h50 – 18h30	2 horas-aula	Atividade: Entrega da resenha crítica do livro “A morte de Ivan Ilitch” e participação no Fórum de discussão Data de início: 23/set Horário de início: 23h59	20 pontos

						Data de término: 29/set	
						Horário de término: 23h59	
9ª semana	9º Módulo	Revisão de atividades avaliativas e do componente curricular	2 horas-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para revisão de atividades avaliativas e do componente curricular Dia: 07/out Horário: 16h50 – 18h30	2 horas-aula	Atividade: Preenchimento do instrumento de avaliação do componente curricular Data de início: 30/set Horário de início: 23h59 Data de término: 06/out Horário de término: 23h59	

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático da disciplina será desenvolvido por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) no Moodle (www.moodle.ufu.br).

Chave de inscrição (utilizada para a auto inscrição): asrf6

Atividade assíncronas (no Moodle) e síncronas serão discriminadas abaixo.

7. AVALIAÇÃO

Avaliação Discente

A frequência é obrigatória ao aluno matriculado. Estará aprovado o aluno que obtiver como resultado final o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e 60% (sessenta por cento) ou mais dos pontos distribuídos no componente curricular. Durante as atividades síncronas, será verificada a presença dos discentes na sala online. A frequência também será computada por meio de quantidade de atividades assíncronas efetivamente realizadas pelo discente. No Moodle, isto poderá ser feito por meio dos relatórios disponibilizados no perfil de cada estudante cadastrado no AVA, o qual registra seu acesso a sala virtual, bem como a realização das atividades assíncronas no prazo estabelecido. Em cada etapa de avaliação serão distribuídos os seguintes pontos:

Avaliação	Pontuação
Preenchimento do perfil com foto na plataforma – AVA no Moodle	
Juramento Médico	15,0

Dilemas éticos - Publicidade Médica e Indústria Farmacêutica	15,0
Dilemas éticos - Planejamento Compartilhado	15,0
Habilidade comunicação	15,0
Resenha crítica do filme	20,0
Resenha crítica do livro	20,0
Total	100,0

8.2 Critérios de avaliação – Resenha crítica do Filme e do Livro

CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTOS ATRIBUÍDOS*	PONTOS OBTIDOS
1. Registra dados sobre o autor e/ou contexto histórico do filme ou livro	4,0	
2. Sintetiza aspectos relevantes do filme ou livro	4,0	
3. Analisa criticamente os conflitos bioéticos do filme ou livro	4,0	
4. Realiza busca qualificada de textos relacionados ao filme ou livro	4,0	
5. Utiliza normas ABNT adequadamente	2,0	
6. Demonstra capacidade de síntese e expressão escrita (máximo 3000 caracteres sem espaço)	2,0	
Total	20,0	

8.3 Avaliação do Componente Curricular

1. Avaliação de cada encontro
2. Instrumento de avaliação ao final do componente curricular

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BEAUCHAMP, T. L. ; CHILDRESS, J. F. Princípios de ética biomédica. São Paulo: Loyola, 2002.
2. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA (Brasil). **Código de Ética Médica**: resolução CFM nº 1.931, de 17 de setembro de 2009. Brasília, DF: CFM, 2010. Disponível em: <https://portal.cfm.org.br/images/stories/biblioteca/codigo%20de%20etica%20medica.pdf>. Acesso em: 15 mar. 2019.
3. PENDLETON, D. et al. A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. Trad: Anelise Burmeister. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Complementar

Os discentes terão acesso a bibliografia e material de apoio no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Abaixo segue as referências básicas utilizadas:

1. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Código de Ética Médica: Resolução CFM nº 2.217, de 27 de setembro de 2018, modificada pelas Resoluções CFM nº 2.222/2018 e 2.226/2019**. Brasília: CFM, 2019.
2. CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. **Manual de publicidade médica: resolução CFM nº 1.974/11**. Brasília: CFM; 2011.
3. STEWART, M. et al. **Medicina centrada na pessoa: transformando o método clínico**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.
4. JOTTERAND, F. The Hippocratic Oath and Contemporary Medicine: Dialectic Between Past Ideals and Present Reality? **Journal of Medicine and Philosophy**, n. 30, p. 107–28, 2005.
5. SILVERMAN, J.; KURTZ, S.; DRAPER, J. Chapter 6: Explaining and planning. In: _____ **Skills for communicating with patients**. 3rd ed. London: Radcliffe Publishing Ltd, 2013.
6. TOLSTÓI. L. **A morte de Ivan Ilitch**. São Paulo, Editora 34, 2006.
7. VARELLA, D. **O juramento de Hipócrates**. Disponível em: <<http://www.drauziovarella.com.br>>. Acesso em: 12/02/2018.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: 21/08/2020

Coordenação do Curso de Graduação em Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Alessandra Carla de Almeida Ribeiro, Professor(a) do Magistério Superior**, em 27/08/2020, às 18:12, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Carlos de Oliveira Júnior, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/09/2020, às 13:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosângela Martins de Araújo, Presidente**, em 01/09/2020, às 15:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2155451** e o código CRC **5619A0D1**.