



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Colegiado do Curso de Graduação em Medicina
 Avenida Para, 1720 - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 34 3225-8604 - Bloco 2U - Sala 23



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas V					
Unidade Ofertante:	FAMED					
Código:	FAMED31504	Período/Série:	5º	Turma:	M	
Carga Horária:			Natureza:			
Teórica:		Prática:		Total:	Obrigatória(x)	Optativa: ()
Professor(A):	Mariana Hasse David Araújo Júnior			Ano/Semestre:	2020 - 1ª etapa AAR E	
Observações:	Observações: serão desenvolvidas atividades síncronas às quartas-feiras das 16h00 às 18h30 e assíncronas conforme cronograma abaixo.					

2. EMENTA

Grupos operativos em Medicina. Processos de aprendizagem e de trabalho. Medicina científica. Especialização do saber médico. Valor da ação moral. Julgamento moral.

3. JUSTIFICATIVA

As atividades desenvolvidas são fundamentais para o desenvolvimento do julgamento crítico, da capacidade reflexiva e da atuação profissional pautada em princípios éticos e responsabilidade social dos estudantes. O componente curricular em tela possibilita aproximação com as humanidades médicas e, assim, o reconhecimento da importância do saber ser médico (atitudes), articulado com o saber técnico (conhecimento) e o saber fazer (habilidades). Para tal, é necessário o desenvolvimento das seguintes competências:

1. Raciocínio crítico para resolução dos principais dilemas morais em Medicina.
2. Produção de narrativas reflexivas sobre o papel do médico, relação médico-paciente, processo saúde-doença.
3. Compreensão do processo saúde-doença-cuidado, da relação médico-paciente e do papel do médico na perspectiva histórica, social e cultural.
4. Comunicação interpessoal na perspectiva da medicina centrada na pessoa.
5. Capacidade de trabalho em equipe.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Sublinhar o processo de constituição da Medicina como campo multidisciplinar (sobretudo como dialógico com as ciências humanas) por meio da análise da construção histórica, cultural e social do papel do médico e da discussão dos dilemas contemporâneos que envolvem a prática médica que atravessam a formação do estudante de Medicina.

Objetivos Específicos:

1. Examinar os aspectos psicodinâmicos que envolvem os pequenos grupos.
2. Apontar a importância do trabalho em grupo como fase preparatória para o trabalho em equipes médicas e/ou de saúde.
3. Empregar a participação ativa dos alunos em pequenos grupos de trabalho.
4. Identificar as ansiedades típicas associadas aos processos de aprendizagem e/ou de trabalho.
5. Relatar as implicações do desenvolvimento científico na prática médica no final do século XIX e demonstrar o processo histórico de especialização do saber médico.
6. Explicar como as principais epidemias influenciaram a construção de políticas públicas brasileiras.

7. Investigar os fundamentos do julgamento moral dos principais problemas morais em Medicina.
8. Valorizar habilidades comunicativas e afetivas.

5. PROGRAMA

5.1. Relação médico-paciente.

- a. Habilidades de comunicação: conversas difíceis em medicina

5.2. História da Medicina

- a. A Medicina Científica (1860-1920).
- b. As epidemias e as respostas da área médica (teoria dos germes): sífilis, tuberculose, febre amarela.

5.3. Ética Médica / Bioética

- a. Código de Ética Médica:

Princípios Fundamentais
Direitos dos Médicos
Responsabilidade Profissional
Relação com Pacientes e Familiares

5.4. Medicina e Ciências Humanas

- a. Exibição de documentário seguida de discussão: “Carta para além dos muros”. Direção: André Canto, 2019(93 minutos).
- b. Leitura do livro “A Journal of the Plague Year”, de Daniel Defoe (1665).

CRONOGRAMA E ATIVIDADES AVALIATIVAS

Semana	Módulo	Atividades assíncronas previstas	Carga Horária	Atividades síncronas previstas	Carga Horária	Atividade avaliativa	Pontuação
1ª semana	1º Módulo: história das grandes epidemias	Cadastro e ambientação na plataforma – Microsoft Teams®.	2h30	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para apresentação e discussão do Plano de Ensino e pactuação das regras de convivência. Dia: 12/08/2020 Horário: 16h00 – 18h30	2h30	Atividade: Preenchimento do perfil com foto na plataforma (individual). Data de início: 10/08/2020 Horário de início: 08h00 Data de término: 18/08/2020 Horário de término: 23h59	5 pontos

2ª semana		<p>Visitas virtuais a museus universitários de medicina e exposições que abordem o tema das grandes epidemias.</p> <p>Assistir ao documentário “Carta para além dos muros” de André Canto.</p> <p>Sugestões: filme “Sonhos tropicais” (André Sturm)e Webnário “As epidemias na história” (UNFPA)</p>	3h30	<p>Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para roda de conversa sobre o tema pesquisado.</p> <p>Aula com prof. Dr. Lucas Melo (EERP-USP): “aids: uma epidemia de significação”.</p> <p>Dia: 19/08/2020</p> <p>Horário: 16h00 – 17h30</p>	1h30	<p>Atividade: Resenha crítica sobre o tema abordado no documentário “Carta para além dos muros” e palestra do prof. Lucas (pequeno grupo).</p> <p>Data de início: 17/08/2020</p> <p>Horário de início: 08h00</p> <p>Data de término: 25/08/2020</p> <p>Horário de término: 23h59</p>	15 pontos
3ª semana		Elaboração de uma narrativa que aborde: interfaces entre as epidemias estudadas e a que estamos vivendo; como está sendo essa vivênciapara você; o que viver essa pandemia ensina como futuro/a profissional.	4h00	<p>Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para discussão e fechamento do módulo</p> <p>Dia: 26/08/20206</p> <p>Horário: 16h00 – 17h30</p>	1h00	<p>Atividade: Narrativa (individual).</p> <p>Data de início: 24/08/2020</p> <p>Horário de início: 18h30</p> <p>Data de término: 06/10/2020</p> <p>Horário de término: 23h59</p>	20 pontos
4ª semana	2º Módulo: comunicação de notícias difíceis	Participação no Fórum on-line para responder à questão: o que é importante para a comunicação de notícias	3h00	<p>Encontro virtual na plataforma <u>Zoom</u>com Layla Silva Gomes sobre comunicação de notícias difíceis.</p> <p>Dia: 02/09/2020</p>	2h00	<p>Atividade: Participação no fórum (individual).</p> <p>Data de início: 26/08/2020</p> <p>Horário de início: 18h30</p> <p>Data de término: 01/09/2020</p>	10 pontos

		difíceis em saúde?		Horário: 16h00 – 18h00		Horário de término: 23h59	
5ª semana		Avaliação de dilema ético referente à comunicação de notícias difíceis.	2h30	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para discussão e fechamento do módulo. Dia: 09/09/2020 Horário: 16h00 – 18h30	2h30	Atividade: Análise do dilema ético (pequenos grupos). Data de início: 02/09/2020 Horário de início: 18h30 Data de término: 08/09/2020 Horário de término: 23h59	10 pontos
6ª semana	2º Módulo: comunicação de notícias difíceis 3º Módulo: documentos escritos	Atividade em pequenos grupos para elaboração de um script de entrevista para comunicação de notícias difíceis de acordo com o protocolo Spikes.	3h30	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para atividade em pequenos grupos para elaboração de questões de aprendizagem (módulo 3). Dia: 16/09/2020 Horário: 16h00 – 17h30	1h30	Atividade: Entrega dos scripts (pequenos grupos). Data de início: 09/09/2020 Horário de início: 18h30 Data de término: 15/09/2020 Horário de término: 23h59	10 pontos
7ª semana	3º Módulo: documentos escritos	Responder às questões de aprendizagem (pequeno grupo).	3h00	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para apresentação das questões, discussão das respostas (pequenos grupos) e fechamento do módulo. Dia: 23/09/2020 Horário: 16h00 – 18h00	2h00	Atividade: Questões de aprendizagem respondidas (pequenos grupos). Data de início: 16/09/2020 Horário de início: 18h30 Data de término: 23/09/2020 Horário de término: 12h00	15 pontos
8ª semana	4º Módulo: Medicina e	Elaboração da resenha	5h00	-----	---	Atividade: Entrega da resenha crítica	15 pontos

	Ciências Humanas	crítica do livro "A Journal of the Plague Year", de Daniel Defoe				do livro "A Journal of the Plague Year" (individual). Data de início: 12/08/2020 Horário de início: 18h30 Data de término: 06/10/2020 Horário de término: 23h59	
9ª semana	Finalização	Finalização de atividades avaliativas e avaliação do componente curricular	2h00	Encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® para revisão de atividades avaliativas e avaliação do componente curricular. Dia: 07/10/2020 Horário: 16h00 – 18h30	3h00	Atividade: Preenchimento do instrumento de avaliação do componente curricular (individual) Data de início: 30/09/2020 Horário de início: 23h59 Data de término: 07/10/2020 Horário de término: 23h59	----

1- As atividades assíncronas deverão ser entregues conforme prazos estipulados no cronograma, impreterivelmente.

2 - Caso ocorram problemas na plataforma digital, os docentes utilizarão outras ferramentas de comunicação.

3 – Os docentes responderão dúvidas em horário previamente combinado.

4 – Um link para o documentário será disponibilizado e ficará disponível para quem quiser assistir no dia 17/08/2020 das 14h às 18h.

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático da disciplina será desenvolvido por meio da plataforma Microsoft Teams® (<https://www.microsoft.com/pt-br/microsoft-365/microsoft-teams/free>).

Serão realizadas atividade assíncronas e síncronas, descritas no cronograma abaixo. Serão desenvolvidas atividades em pequenos grupos para elaboração de questões de aprendizagem a partir de disparadores (obras artísticas, casos clínicos e notícias) e rodas de conversa.

7. AVALIAÇÃO

A assiduidade será avaliada com as entregas das atividades assíncronas dentro dos prazos estipulados no cronograma e com lista de presença nos encontros síncronos.

Avaliação Discente

•	•
Preenchimento perfil plataforma (individual)	5,0
Resenha crítica documentário (pequeno grupo)	15,0
Narrativa (individual)	20,0

Participação no fórum (individual)	10,0
Análise de dilema ético (pequeno grupo)	10,0
Scripts de comunicação (pequeno grupo)	10,0
Questões de aprendizagem (pequeno grupo)	15,0
Resenha crítica do livro (individual)	15,0
Total	100,0

Critérios de avaliação – Resenha crítica do documentário e do Livro

CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTOS ATRIBUÍDOS*	PONTOS OBTIDOS
1. Registra dados sobre o autor e/ou contexto histórico do filme ou livro	2,0	
2. Sintetiza aspectos relevantes do filme ou livro	3,0	
3. Analisa criticamente os conflitos bioéticos do filme ou livro	4,0	
4. Realiza busca qualificada de textos relacionados ao filme ou livro	2,0	
5. Utiliza normas ABNT adequadamente	2,0	
6. Demonstra capacidade de síntese e expressão escrita (máximo 3000 caracteres sem espaço)	2,0	
Total	15,0	

Critérios de avaliação – narrativa

CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTOS ATRIBUÍDOS*	PONTOS OBTIDOS
1. Registra interfaces entre os contextos históricos estudados e o vivido atualmente	6,0	
2. Apresenta experiência pessoal	5,0	
3. Analisa a experiência narrada	4,0	
4. Reflete sobre impacto na sua própria formação médica	6,0	
5. Realiza busca qualificada de textos relacionados ao tema		

6. Utiliza normas ABNT adequadamente	2,0	
7. Demonstra capacidade de síntese e expressão escrita (máximo 3000 caracteres sem espaço)	2,0	
Total	25,0	

Critérios de avaliação – fórum

CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTOS ATRIBUÍDOS*	PONTOS OBTIDOS
1. Objetividade ao tema proposto/pergunta	2,0	
2. Interage com discussões anteriores (feitas no próprio fórum ou em discussões das aulas)	2,0	
3. Analisa criticamente o problema proposto	2,0	
4. Cita ideia de outros autores e referência adequadamente	2,0	
5. Demonstra capacidade de síntese e expressão escrita	2,0	
Total	10,0	

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BEAUCHAMP, T. L. ; CHILDRESS, J. F. Princípios de Ética Biomédica. São Paulo: Loyola, 2011.
2. TIMERMAN, A. Histórias da AIDS. Belo Horizonte: Autêntica, 2015.
3. PENDLETON, D. *et al.* A nova consulta: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. Trad: Anelise Burmeister. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Complementar

Os discentes terão acesso a bibliografia e material de apoio na plataforma Microsoft Teams®. Abaixo segue as referências complementares utilizadas:

1. Bumb M, Keefe J, Miller L, Overcash J. Breaking Bad News: An Evidence-Based Review of Communication Models for Oncology Nurses. Clin J Oncol Nurs. 2017;21(5):573-580. doi:10.1188/17.CJON.573-580
2. Edwards KM, Hackell JM, AAP THE COMMITTEE ON INFECTIOUS DISEASES, THE COMMITTEE ON PRACTICE AND AMBULATORY MEDICINE. Countering Vaccine Hesitancy. Pediatrics. 2016;138(3):e20162146
3. Henriques, C. (2018). A dupla epidemia: febre amarela e desinformação. Revista Eletrônica de Comunicação, Informação e Inovação em Saúde, 12(1). doi:https://doi.org/10.29397/reciis.v12i1.1513
4. Hochman G. Vacinação, varíola e uma cultura da imunização no Brasil. Ciênc. saúde coletiva [Internet]. 2011 Feb [cited 2020 Aug 05]; 16(2):375-386. Available from: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232011000200002&lng=en. <https://doi.org/10.1590/S1413-81232011000200002>.
5. Rezende, JM. À sombra do plátano: crônicas de história da medicina [online]. São Paulo: Editora Unifesp, 2009. 408 p. ISBN 978-85-61673-63-5. Available from SciELO Books <http://books.scielo.org>.

6. Sampaio, AC, Silva MRF. Prontuários médicos: reflexo das relações médico-paciente. Revista Bioética 2010;18(2):451- 68.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: 21/08/2020

Coordenação do Curso de Graduação em Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Mariana Hasse, Professor(a) do Magistério Superior**, em 28/08/2020, às 10:30, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Carlos de Oliveira Júnior, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/09/2020, às 13:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosângela Martins de Araújo, Presidente**, em 01/09/2020, às 15:26, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2155448** e o código CRC **733943A7**.