



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Colegiado do Curso de Graduação em Medicina
 Avenida Para, 1720 - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 34 3225-8604 - Bloco 2U - Sala 23



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas II						
Unidade Ofertante:	FAMED						
Código:	FAMED31204	Período/Série:	2º	Turma:	MA e MB		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	45	Prática:		Total:	45	Obrigatória(x)	Optativa: ()
Professor(A):	Janaina Paiva Curi Beaini Eleusa Gallo Roseburg				Ano/Semestre:	2020 - 1ª Etapa AAR E	
Observações:							

2. EMENTA

Grupos educativos e/ou preventivos comunitários. Psicoeducação médica. Processo saúde/adoecimento/cuidado. Representações da doença. Medicina Medieval. Universidade e função social. Ética e Moral. Sujeito ético. Responsabilidade profissional.

3. JUSTIFICATIVA

1. As atividades desenvolvidas são fundamentais para o desenvolvimento do julgamento crítico, da capacidade reflexiva e da atuação profissional pautada em princípios éticos e responsabilidade social dos estudantes. O componente curricular em tela possibilita aproximação com as humanidades médicas e, assim, o reconhecimento da importância do saber ser médico (atitudes), articulado com o saber técnico (conhecimento) e o saber fazer (habilidades). Para tal, é necessário o desenvolvimento das seguintes competências:

1. Raciocínio crítico para resolução dos principais dilemas morais em Medicina.
2. Produção de narrativas reflexivas sobre o papel do médico, relação médico paciente, processo saúde-adoecimento.
3. Compreensão do processo saúde-adoecimento-cuidado, da relação médico paciente e do papel do médico na perspectiva histórica, social e cultural
4. Comunicação interpessoal na perspectiva da medicina centrada na pessoa
5. Capacidade de trabalho em equipe.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Reconhecer o processo de constituição da Medicina como campo multidisciplinar (sobretudo como dialógico com as ciências humanas) por meio da análise da construção histórica, cultural e social do papel do médico e da discussão dos dilemas contemporâneos que envolvem a prática médica que atravessam a formação do estudante de Medicina.

Objetivos Específicos:

1. Interpretar o diálogo entre a fé e a razão durante o período medieval e suas implicações no surgimento das universidades e na prática médica.
3. Descrever a concepção contemporânea do processo saúde/adoecimento/cuidado.
4. Inventariar os elementos históricos e culturais que perpassam as percepções e as representações da doença.
5. Identificar as características determinantes do sujeito ético e compreender o paciente como cidadão, sujeito autônomo e consciente dos seus desejos, deveres e direitos.
6. Identificar as relações entre ética e política e suas implicações no direito à saúde como afirmação dos direitos humanos.

7. Utilizar habilidades de comunicação e afetivas na relação médico-paciente para o estabelecimento do vínculo e abordagem da experiência de adoecimento.
8. Analisar as diferentes abordagens da relação médico-paciente (centrada na doença e centrada na pessoa).
9. Analisar as vantagens e/ou desvantagens da abordagem/assistência/cuidado centrada na pessoa.

5. PROGRAMA

5.1. Relação Médico-Paciente

- a. A compreensão do processo de adoecimento. A experiência de doença (empírico): da própria e a dos pares (conhecidos, família, etc).
- b. O espaço da consulta e o encontro entre sujeitos e crenças: o diálogo, a confiança e a adesão ao tratamento – os pressupostos da Medicina Centrada na Pessoa
- c. A experiência relacional: consigo, com os colegas, com professores, com trabalhadores da saúde, com a comunidade, etc.

5.2. História da Medicina

- a. A Medicina na Europa Medieval.
- b. O surgimento das universidades.
- c. A fé e a razão.
- d. O papel da religião no processo de cura das doenças durante o período medieval.

5.3. Bioética

- a. O processo saúde/adoecimento/cuidado.
- b. O homem ético: o outro como diferente e não desigual.
- c. Individualidade e coletividade: a afirmação do sujeito ético.
- d. Responsabilidade profissional da equipe médica.

5.4. Medicina e Ciências Humanas

- a. Os sentidos do adoecer: as metáforas e o estigma da doença.
- b. Medicina e Literatura
- c. Exibição de filme seguida de discussão

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

SEMANA	MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS ¹	PONTUAÇÃO/ CARGA-HORÁRIA ²	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS ³	CARGA-HORÁRIA
10/08/2020 - MA 13/08/2020 - MB	INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO				
1ª	Relação médico-paciente	Assistir ao documentário 1 e escrever uma análise reflexiva (5,0). (atividade individual). Postar até dia MA: 16/08/2020 até 23h:59 e MB: 19/08/2020 até 23h:59	5,0 pontos/ 3 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Apresentação do Eixo ASRF e Plano de Ensino, pactuação do contrato de convivência e orientação sobre atividades avaliativas. Divisão dos grupos e orientações gerais MA - Dia: 10/08/2020 e Horário: 14h:00 as 16h:20	3 hs/aula

				MB - Dia: 13/08/2020 e Horário: 14h:00 as 16h:20	
2ª	• •	Desenvolvimento das questões de aprendizagem relação médico-paciente – (4,0). (atividade em grupo). Postar até dia: MA: 23/08/2020 até 23h:59 e MB: 26/08/2020 até 23h:59	4,0 pontos/ 2 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - sobre a relação médico-paciente Elaboração das questões de aprendizagem. Roda de conversa. MA - Dia:17/08/2020 Horário: 14h:00 as 16:h20 MB - Dia: 20/08/2020 e Horário: 14h:00 as 16h:20	3 hs/aula
3ª	•	Assistir ao filme e escrever uma análise reflexiva (5,0). (Atividade em trio) Postar até dia: MA: 30/08/2020 as 23h:59 e MB: 02/09/2020 as 23h:59	5,0 pontos/ 6 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®- Desenvolvimento das questões de aprendizagem – Relação médico-paciente – <i>Síntese.</i> (7,0). MA - Dia: 24/08/2020 Horário: 14h:00 as 16h:20 MB - Dia: 27/08/2020 e Horário: 14h:00 as 16h:20	3 hs/aula
4ª	História da Medicina	Desenvolvimento das questões de aprendizagem sobre – História da Medicina (atividade em grupo)– (4,0). Postar até MA: 10/09/2020 as 23h:59 e MB: 09/09/2020 as 23h:59	4,0 pontos/ 2 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Discussão do filme e elaboração das questões de aprendizagem sobre – História da Medicina MA - Dia: 31/08/2020 Horário: 14h:00 as 16h:20 MB - Dia: 03/09/2020 e Horário: 14h:00 as 16h:20	3 hs/aula
5ª	História da Medicina	Atividade avaliativa 1 – Relação médico-paciente e história da medicina em dupla– (Atividade Individual) (20,0) – Postar até MA: 13/09/2020 as 23h:59 e MB: 16/09/2020 as 23h:59	20,0 pontos/ 3 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Desenvolvimento das questões de aprendizagem sobre história de medicina – síntese (7,0) MA - Dia: 11/09/2020 * excepcionalmente em virtude do feriado 7 de setembro Horário: 14h:00 as 16h:20 MB - Dia: 10/09/2020 e	3 hs/aula

				Horário: 14h:00 as 16h:20	
6ª	Bioética	Assistir ao documentário 2 e escrever análise crítica (5,0). (atividade em trio) e Desenvolvimento das questões de aprendizagem sobre bioética (4,0) (atividade em grupo) – Postar até MA: 20/09/2020 as 23h:59 e MB: 23/09/2020 as 23h:59	9,0 pontos/ 4 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Roda de conversa e elaboração das questões de aprendizagem sobre bioética MA - Dia: 14/09/2020 Horário: 14h:00 as 16h:20 MB - Dia: 17/09/2020 e Horário: 14h:00 as 16h:20	3 hs/aula
7ª	Bioética	Atividade avaliativa 2 – e Bioética e o livro (20,0). (Atividade em dupla). Postar até MA: 27/09/2020 as 23h:59 e MB: 30/09/2020 as 23h:59	20,0 pontos/ 4 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Desenvolvimento das questões de aprendizagem – síntese (7,0) e vista da atividade 1 MA - Dia: 21/09/2020 Horário: 14h:00 as 16h:20 MB - Dia: 24/09/2020 e Horário: 14h:00 as 16h:20	3 hs/aula
8ª	Medicina e Ciências Humanas	Preencher a avaliação curricular (atividade individual) postar até MA: 02/10/2020 as 23h:59 e MB: 05/10/2020 as 23h:59	1,0 ponto/ 1 h-aula	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Discussão sobre textos MA - Dia: 28/09/2020 Horário: 14h:00 as 16h:20 MB - Dia: 01/10/2020 e Horário: 14h:00 as 16h:20	3 hs/aula
9ª	Encerramento da disciplina			Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - vista da atividade avaliativa 2 e discussão sobre a avaliação curricular e fechamento do período letivo MA - Dia: 05/10/2020	3 horas-aulas

			Horário: 14h:00 as 16:h20 MB - Dia: 08/10/2020 e Horário: 14h:00 as 16h:20	
05/10/2020 – MA 08/10/2020 – MB	FINAL DO SEMESTRE LETIVO			

1- As atividades assíncronas deverão ser entregues no final de cada semana da etapa que está ocorrendo.

2 -Semanalmente serão organizados encontros síncronos de 3hs/aula com as turmas, respeitando os turnos das ofertas das disciplinas.

3- Caso ocorram problemas no *Microsoft Teams*, as professoras irão utilizar outras ferramentas, como por exemplo: o e-mail institucional e *WhatsApp* da (o) representante de turma.

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático da disciplina será desenvolvido por meio de ambiente virtual de aprendizagem da plataforma Microsoft Teams® (encurtador.com.br/ryCM8):

Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas II - MA

Código: **n4vc06y0**

Link

<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3adf0e9a4db5ba4a23848ae5a8ee167680%40thread.tacv2/conversations?groupId=54b60cee-4290-4786-9c78-f1b8375be562&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas II - MB

Código: **nkxj4ufi**

Link:<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a34cc737a6c1b436999e19711715fd3ea%40thread.tacv2/conversations?groupId=f806470b-0e72-4b5b-9ff0-9194e3a09ed7&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

Utilizaremos as seguintes estratégias pedagógicas: Metodologia ativa, aprendizagem baseada em problemas, com desenvolvimento das questões de aprendizagem e problematização em pequenos grupos a partir de textos, documentário, filme e posteriormente socializadas em plenária. Materiais que estarão disponibilizados e hospedados na plataforma Microsoft Teams®.

7. AVALIAÇÃO

7.1 Avaliação Discente

Avaliação	Pontuação
8 postagens assíncronas (relatórios, análise crítica, análise reflexiva)	32,0
2 atividades avaliativas	40,,0
Participação nas 4 atividades de síntese das questões de aprendizagem	28.0
Total	100,0

1 A assiduidade será avaliada com as entregas das atividades assíncronas dentro dos prazos estipulados no quadro em referência bem como com uma lista de frequência que será passada ao final de cada encontro síncrono no Microsoft Teams.

2 O estudante utilizará o Microsoft Teams para postagem das atividades assíncronas. Após o término da atividade será entregue feedback apreciativo das atividades assíncronas e da participação nos momentos síncronos.

7.2 Avaliação do Componente Curricular

- Avaliação de cada encontro por meio de uma enquete de zero a 10 na plataforma Microsoft Teams.
- Instrumento de avaliação ao final do componente curricular proposto pelo Eixo

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

- GORDON, N. **O último judeu**: uma história de terror na Inquisição. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.
- BENEDETTI, M. R. **Toda feita**: o corpo e o gênero dos travestis. Rio de Janeiro: Garamond, 2005.
- PENDLETON, D. et al. **A nova consulta**: desenvolvendo a comunicação entre médico e paciente. Trad: Anelise Burmeister. Porto Alegre: Artmed, 2011.

Complementar

1. CARDOSO, Maria Helena Cabral de Almeida. História e medicina: a herança arcaica de um paradigma. **Hist. cienc. saude-Manguinhos**, Rio de Janeiro. v. 6 n. 3, p. 551-575 Feb. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702000000400004&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 30/07/2020.

1. COSTA, Gabriela M.C.; GUALDA, Dulce M.R. Antropologia, etnografia e narrativa: caminhos que se cruzam na compreensão do processo saúde-doença. **Hist. cienc. saude-Manguinhos**, Rio de Janeiro, v. 17, n. 4, p. 925-937 Dec. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702010000400005&lng=en&nrm=iso>. Acesso em 25/07/2020

2. MOTA, André, SCHRAIBE, Lilia Blima. Medicina sob as lentes da História: reflexões teórico-metodológicas. **Ciênc. saúde coletiva** 19 (04) Ab 2014. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/csc/2014.v19n4/1085-1094/>. Acesso em 20/08/2019

3. OLIVEIRA, Maria Amélia de Campos; EGRY, Emiko Yoshikawa. A historicidade das teorias interpretativas do processo saúde-doença. **Rev. esc. enferm. USP**, São Paulo, v. 34, n. 1 p. 9-15 Mar. 2000. Disponível em: <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0080-6234200000100002&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 02/08/2020

4. RIBEIRO, Maria Mônica Freitas; AMARAL, Carlos Faria Santos. Medicina centrada no paciente e ensino médico: a importância do cuidado com a pessoa e o poder médico. **Rev. bras. educ. med.**, Rio de Janeiro, v. 32, n. 1, p. 90-97, Mar. 2008. Disponível em <http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-55022008000100012&lng=en&nrm=iso>. Acesso em: 28/07/2020.

Documentário 1 - Solitário Anônimo. Gênero: Documentário. Diretor e roteiro: Débora Diniz. País: Brasil. Produção: ImagensLivres. 2007. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uTZEDtx8noU>

Filme - O nome da rosa. (Título no Brasil). Der Name der Rose (Original). Diretor: Jean-Jacques Annaud. País: França. Ano: 1986. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uqL7gn13JoQ&t=3231s>.

Documentário 2 – Santo Forte. Gênero: Documentário Nacional. Diretor e roteiro: Eduardo Coutinho. País: Brasil. Direção de Produção: Cláudia Braga. 1999. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=bf9-GiJfwog&t=3076s>.

* As docentes podem sugerir textos complementares

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: 21/08/2020

Coordenação do Curso de Graduação em Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Janaína Paiva Curi Beaini, Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 28/08/2020, às 12:57, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Carlos de Oliveira Júnior, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/09/2020, às 13:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosângela Martins de Araújo, Presidente**, em 01/09/2020, às 15:23, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2155436** e o código CRC **C3F256C1**.