



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Colegiado do Curso de Graduação em Medicina
 Avenida Para, 1720 - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 34 3225-8604 - Bloco 2U - Sala 23



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Atividades Sensoriais Reflexivas e Formativas I						
Unidade Ofertante:	FAMED						
Código:	FAMED31104	Período/Série:	1º		Turma:	MA e MB	
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:	75	Prática:		Total:	75	Obrigatória:	(x)
						Optativa:	()
Professor(A):	Janaina Paiva Curi Beaini Eleusa Gallo Rosenberg				Ano/Semestre:	2020 - AARE (1ª Etapa)	
Observações:							

2. EMENTA

Introdução ao estudo da Medicina. Ensino/aprendizagem em Medicina. A escolha profissional do médico. História da Saúde Pública e do Ensino Médico. Ética e Bioética. O Homem e o mundo. Cultura e natureza. Direitos humanos e Saúde.

3. JUSTIFICATIVA

As atividades desenvolvidas são fundamentais para o desenvolvimento do julgamento crítico, da capacidade reflexiva e da atuação profissional pautada em princípios éticos e responsabilidade social dos estudantes. O componente curricular em tela possibilita aproximação com as humanidades médicas e, assim, o reconhecimento da importância do saber ser médico (atitudes), articulado com o saber técnico (conhecimento) e o saber fazer (habilidades). Para tal, é necessário o desenvolvimento das seguintes competências:

1. Raciocínio crítico para resolução dos principais dilemas morais em Medicina.
2. Produção de narrativas reflexivas sobre o papel do médico, relação médicopaciente, processo saúde-adoecimento.
3. Compreensão do processo saúde-adoecimento-cuidado, da relação médicopaciente e do papel do médico na perspectiva histórica, social e cultural
4. Comunicação interpessoal na perspectiva da medicina centrada na pessoa
5. Capacidade de trabalho em equipe

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Conhecer a história da Medicina e das escolas médicas, o currículo do Curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia, os métodos de estudo a serem adotados, as fontes de consulta, e receber noções de primeiros socorros e da prática hospitalar.

Sublinhar o processo de constituição da Medicina como campo multidisciplinar (sobretudo como dialógico com as ciências humanas) por meio da análise da construção histórica, cultural e social do papel do médico e da discussão dos dilemas contemporâneos que envolvem a prática médica que atravessam a formação do estudante de Medicina.

Objetivos Específicos:

1. Discorrer sobre os fatos mais marcantes da História da Medicina e das escolas médicas:

2. Relatar a estrutura básica do currículo do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia.
3. Discutir os métodos de estudo a serem adotados.
4. Usar as fontes de consulta disponíveis para resolver os problemas propostos.
5. Descrever as condutas de primeiros socorros nas emergências mais freqüentes, participar de atividades de primeiros socorros e prestar os primeiros socorros em situações simuladas.
6. Identificar as atividades básicas da prática hospitalar.
7. Analisar o processo ensino-aprendizagem em medicina e a estrutura curricular da FAMED-UFU.
8. Discutir a escolha profissional do médico.
9. Interpretar o contexto social, político e sanitário determinantes da evolução histórica da Saúde Pública.
10. Descrever a prática médica no Brasil Colônia e demonstrar a consolidação da medicina brasileira no período imperial.
11. Examinar as concepções antropológicas, históricas, e culturais de Homem e de Sociedade e identificar os conflitos entre os interesses individuais e os coletivos.
12. Expressar o conceito de cultura para o entendimento de ser humano e o acesso ao mundo simbólico.
13. Identificar as relações entre ética e política e suas implicações no direito à saúde como afirmação dos direitos humanos.
14. Valorizar habilidades comunicativas e afetivas.

5. PROGRAMA

5.1– Relação Médico-Paciente

- a) A escolha da profissão
- b) Profissionalismo Médico

5.2– Ética – Bioética

- a) Ética, Moral e Dilema Moral: conceitos
- b) Saúde Pública e Direitos Humanos

5.3– Humanidades Médicas

- a) Homem, Cultura e Sociedade: velhas e novas faces do etnocentrismo
- b) A representação de dimensões éticas em narrativas ficcionais

5.4 – História da Medicina

- a) História da Saúde Pública no Brasil e no mundo

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

SEMANA	MÓDULOS	ATIVIDADES ASSÍNCRONAS PREVISTAS ¹	PONTUAÇÃO/ CARGA-HORÁRIA ²	ATIVIDADES SÍNCRONAS PREVISTAS ³	CARGA-HORÁRIA
11/08/2020 – MA 12/08/2020 – MB	INÍCIO DO SEMESTRE LETIVO				
				Será realizado um encontro	

1º	Relação médico-paciente	Assistir documentário “Solitário anônimo” e escrever uma análise reflexiva (4,0). (atividade individual) Leitura do texto 1 e escrever uma análise crítica do texto (4,0). (Atividade individual). Postar até dia 17/08/2020 as 23h:59	8,0 pontos/ 6 hs-aulas	virtual na plataforma Microsoft Teams® - Apresentação do Eixo ASRF e Plano de Ensino, pactuação do contrato de convivência e orientação sobre atividades avaliativas. Divisão dos grupos. Apresentação do trabalho sobre o tema “Profissionalismo Médico” e orientações gerais MA - Dia: 11/08/2020 e Horário: 16h:00 as 18h:20 MB - Dia: 12/08/2020 e Horário: 16h:00 as 18h:20	3 hs/aula
2	Ética e bioética	Desenvolvimento das questões de aprendizagem sobre ética,/bioética/dilema moral e sujeito ético – (4,0). (Atividade em grupo). E do trabalho sobre profissionalismo médico. (Atividade em grupo).Postar até dia 24/09/2020 as 23h: 59 hs	6,0 pontos/ 6 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Ética / Bioética / Dilema Moral / Sujeito Ético Elaboração das questões de aprendizagem Dia: MA; 18/08/2020 Horário: 16h: 00 as 18h: 20 MB - Dia: 19/08/2020 e Horário: 16h: 00 as 18h: 20	3 hs/aula
3ª	4 Ética e bioética	Assistir filme e escrever uma análise reflexiva. (atividade em trio) (4,0). Leitura dos textos 2 e 3 e escrever análise crítica dos textos. (atividadeem dupla(4,0) por texto. Postar até dia 30/09/2020 as 23h: 59	12,0 pontos/ 6 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®- Ética / Bioética / Dilema Moral / Sujeito Ético Desenvolvimento das questões de aprendizagem – <i>Síntese</i> MA - Dia: 25/08/2020 Horário: 16h:00 as 18h:20 MB - Dia: 26/08/2020 e Horário: 16h: 00 as 18h:20	3 hs/aula
		Desenvolvimento das questões de aprendizagem sobre direitos humanos e		Será realizado um encontro virtual na plataforma	

4ª	Etnocentrismo e direitos humanos	etnocentrismo. (Atividade em grupo)– (4,0) E do trabalho sobre profissionalismo médico. Atividade em grupo). Postar até da 07/09/2020 as 23h:59 hs.	6,0 pontos/ 6 hs-aulas	Microsoft Teams® - Discussão do filme e textos 2 e 3. Elaboração das questões de aprendizagem MA - Dia: 01/09/2020 Horário: 16h:00 as 18h:20 MB - Dia: 02/09/2020 e Horário: 16h:00 as 18h:20	3 hs/aula
5ª	Etnocentrismo e direitos humanos	Atividade avaliativa I – ética e direitos humanos. (Atividade individual). (15,0) e leitura do texto 4 – escrever uma análise crítica (4,0). (Atividade dupla). – Postar até dia 14/09/2020 as 23h:59	19,0 pontos/ 6 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Direitos Humanos - Desenvolvimento das questões de aprendizagem – síntese MA - Dia: 08/09/2020 Horário: 16h:00 as 18h:20 MB - Dia: 09/09/2020 e Horário: 16h:00 as 18h:20	3 hs/aula
6ª	História da Saúde Pública	Desenvolvimento das questões de aprendizagem sobre saúde pública – texto 4 (4,0)(Atividade em grupo)e visita a museus de saúde pública (4,0) (Atividade individual) – postar relatório até 21/09/2020 as 23h:59	8,0 pontos/ 6 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Roda de conversa e História da Saúde Pública – Dengue: as epidemias no Brasil durante os séculos 20 e 21) - elaboração das questões de aprendizagem MA - Dia: 15/09/2020 Horário: 16:h00 as 18h:20 MB - Dia: 16/09/2020 e Horário: 16:h00 as 18h:20	3 hs/aula
7ª	História da Saúde Pública	Postar a atividade avaliativa 2 – etnocentrismo e história Saúde Pública (20,0) e o trabalho sobre profissionalismo médico (10,0) até dia 28/09/2020 as 23:59	30,00 pontos/ 6 hs-aulas	Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - História da Saúde Pública – Dengue: as epidemias no Brasil durante os séculos 20 e 21 - Desenvolvimento das questões de aprendizagem – síntese e vista da atividade 1 MA - Dia: 22/09/2020 Horário: 16h:00 as 18h:20 MB - Dia: 23/09/2020 e	3 hs/aula

				Horário: 16h:00 as 18h:20	
8ª	Relação medico-paciente	Postar relatório das apresentações dos trabalhos de profissionalismo turmas MA e MB(5,0) (atividade grupal) Postar até 04/10/2020 as 23h:59. Postar a autoavaliação no trabalho de profissionalismo médico (5,0) até dia 01/10/2020 as 23h:59	10,0 pontos/ 4 hs-aulas	<p>Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Apresentações dos Trabalhos de Profissionalismo da Turma MA – Grupos 1, 2 , 3, 4,, 5, 6 (10,0 pontos).</p> <p>MA e MB juntas</p> <p>Dia: 29/09/2020</p> <p>Horário: 16h:00 as 18h:20</p>	3 hs/aula
				<p>Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - Apresentações dos Trabalhos de Profissionalismo Turma MB – Grupos 7,8 , 9, 10, 11, 12 (10, 0) Postar a auto avaliação até dia 01/10/2020</p> <p>MA e MB juntas</p> <p>Dia: 30/09/2020</p> <p>Horário: 16h:00 as 18h:20</p>	
9ª	Encerramento da disciplina	Preencher a avaliação curricular. (atividade individual) postar até dia 05/10/2020 23h:5	1,0 onto/ 2 h-aula	<p>Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams® - vista da atividade avaliativa 2 e discussão sobre a avaliação curricular e fechamento do período letivo</p> <p>MA - Dia: 06/10/2020</p> <p>Horário: 16h:00 as 18h:20</p> <p>MB - Dia: 07/10/2020 e</p> <p>Horário: 16h:00 as 18h:20</p>	3 hs-aulas
06/10/2020 – MA					
07/10/2020 – MB				FINAL DO SEMESTRE LETIVO-	

1- As atividades assíncronas deverão ser entregues no final de cada semana da etapa que está ocorrendo.

2 -Semanalmente serão organizados encontros síncronos de 3hs/aula com as turmas respeitando os turnos das ofertas das disciplinas.

3-Caso ocorram problemas no *Microsoft Teams* as professoras irão utilizar outras ferramentas, como por exemplo: o e-mail institucional e *WhatsApp* da (o) representante de turma.

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático da disciplina será desenvolvido por meio de ambiente virtual de aprendizagem da plataforma Microsoft Teams® (encurtador.com.br/ryCM8):

Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas I - MA

Código: **jj5iek8**

Link: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a491ace79f8844d3294b98399b81f0044%40thread.tacv2/conversations?groupId=07a5128c-2aa7-43d7-bb04-679f96da9fc8&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas I - MB

Código: **nb3f19r**

Link: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0ce734a77b864097be05500014caaf26%40thread.tacv2/conversations?groupId=bb180a62-44fd-4cbb-9971-2add8d9c2134&tenantId=cd5e6d23-cb99-4189-88ab-1a9021a0c451>

Utilizaremos as seguintes estratégias pedagógicas: Metodologia ativa, aprendizagem baseada em problemas, com desenvolvimento das questões de aprendizagem e problematização em pequenos grupos a partir de textos, documentários, filmes e, posteriormente, socializadas em plenária. Os materiais estarão disponibilizados e hospedados na plataforma Microsoft Teams®.

7. AVALIAÇÃO

8. Avaliação Discente

• Avaliação	• Pontuação
8 postagens assíncronas (relatórios, análise crítica, análise reflexiva)	30,0
2 atividades avaliativas	35,0
Apresentação do trabalho de profissionalismo médico (20 pontos para o trabalho; 10 pontos para apresentação e 5 pontos individuais para autoavaliação)	35,0
Total	100,0

1. A assiduidade será avaliada com as entregas das atividades assíncronas dentro dos prazos estipulados no quadro de referência, além de uma lista de frequência que será passada ao final de cada encontro síncrono no Microsoft Teams.

2 O estudante utilizará o *Microsoft Teams* para postagem das atividades assíncronas. Após o término da atividade será entregue feedback apreciativo das atividades assíncronas e da participação nos momentos síncronos.

8. Avaliação do Componente Curricular

1. Avaliação de cada encontro por meio de uma enquete de zero a 10 na plataforma Microsoft Teams.
2. Instrumento de avaliação ao final do componente curricular proposto pelo Eixo ASRF.

Critérios de avaliação

1. Trabalho sobre Profissionalismo

Trabalho escrito

CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTOS ATRIBUÍDOS	PONTOS OBTIDOS
Introdução		
1. Fundamentação teórica, de acordo fontes confiáveis e atuais	1,5	
2. Formulação adequada do problema a ser investigado	1,5	
Objetivo(s)		
3. Objetivo deve estar claro e coerente com o problema formulado na Introdução	1,0	
Metodologia		
4. Descrição detalhada da estratégia de busca utilizada e procedimento de elaboração do trabalho	1,5	
Resultados		
5. Organização e clareza	1,5	
Discussão		
6. Análise dos resultados de acordo com dados da literatura	2,0	
7. Análise crítica da literatura e dos resultados encontrados, com expressão do ponto de vista dos autores	1,5	
8. Capacidade de expressão escrita e síntese	1,0	
Conclusão		
9. Coerência com o(s) objetivo(s) proposto(s)	1,5	
10. Contribuição para formação médica	2,0	
Total	15,0	

Trabalho oral

CRITÉRIOS AVALIADOS	PONTOS ATRIBUÍDOS	PONTOS OBTIDOS
1. Adequação no uso de recursos	1,0	

2. Postura do grupo durante a apresentação	1,0	
3. Clareza na exposição das ideias	2,0	
4. Adequação do conteúdo apresentado ao tema	3,0	
5. Reflexão do grupo sobre conteúdo apresentado (expressão do ponto de vista dos membros, contribuição do trabalho para formação médica)	2,0	
6. Respeito ao tempo proposto	1,0	
Total	10,0	

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BEAUCHAMP, T. L. & CHILDRESS, J. F. Princípios de Ética Biomédica. São Paulo: Loyola, 2002.
2. ROCHA, E. P. G. O que é etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense, 1994.
3. SALLES, P. História da medicina no Brasil. São Paulo: COOPMED, 2004.

Complementar

1. Conselho Federal de Medicina. **Código de Ética Médica**. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 2018.
2. ESTEVES, B. The hundred-year war: Why Brazil can't beat Aedes aegypti..**Revista Piauí**, São Paulo, abr. 2016. **(texto 4)** . Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/materia/the-hundred-years-war/>. Acesso em 01/08/2020
3. GRUSKIN, S.; MILLS, E.J; TARANTOLA, D. Health and Human Rights: History, principles, and practice of health and human rights. **Lancet**, vol. 370, n. 9585, p.449-55, 2007. Disponível em: https://pdfs.semanticscholar.org/e516/4766d2ab5f95a719a8061c0286db3552d6bb.pdf?_ga=2.145315389.821410709.1596415126-2039050207.1596415126. Acesso em 11/08/2019
4. LEWIS, N. Genocídio: Em reportagem de 1969, o extermínio sem fim dos índios no Brasil. **Revista Piauí**, São Paulo, jan. 2019. Disponível em: <https://piaui.folha.uol.com.br/materia/genocidio/>>. Acesso em: 18 ago. 2019. **(texto 2)**
5. EDICAL PROFESSIONALISM PROJECT. Medical professionalism in the new millennium: a physicians' charter. **Lancet**, vol. 359, p. 520–22, 2002. Disponível em: <https://www.acpjournals.org/doi/pdf/10.7326/0003-4819-136-3-200202050-00012>. Acesso em 14/08/2019.
6. Nações Unidas. **Declaração Universal dos Direitos Humanos**. Disponível em: <https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2018/10/DUDH.pdf>. Acesso em 10/11/2019
7. ORWELL, G. Como morrem os pobres. In: _____. **Como morrem os pobres e outros ensaios**. São Paulo: Companhia das Letras, 2011. **(texto 1)** Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4452215/mod_resource/content/1/Orwell%20-%20Como%20morrem%20os%20pobres%20%28in%20Como%20morrem%20os%20pobres%20%29.pdf. Acesso em: 29/07/2020
8. **Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia**. Disponível em <http://www.famed.ufu.br/graduacao/medicina/projeto-pedagogico>. Acesso em 10/10/2019
9. **Documentário** - Solitário Anônimo. Gênero: **Documentário**. Diretor e roteiro: **Debora Diniz**. País: Brasil. Produção: **ImagensLivres**, 2007. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=uTZEDtx8noU>
10. **Filme** - O enigma de *KasparHauser*. (Título no Brasil). JederfürSichundGottGegenAlle (Original). Diretor: **Werner Herzog**. País: Alemanha. Ano: 1974. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=Wplj0ITkwho&t=3s>

* As docentes podem sugerir textos complementares.

9. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: 21/08/2020

Coordenação do Curso de Graduação em Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Janaína Paiva Curi Beaini, Professor(a) Substituto(a) do Magistério Superior**, em 28/08/2020, às 12:55, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Luiz Carlos de Oliveira Júnior, Professor(a) do Magistério Superior**, em 01/09/2020, às 13:25, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Rosângela Martins de Araújo, Presidente**, em 01/09/2020, às 15:22, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **2155432** e o código CRC **D0078105**.