

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA**  
**PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - PROGRAD**  
**COMITÊ LOCAL DE ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO - CLAA**  
**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL**



## **PLANEJAMENTO ANUAL DAS ATIVIDADES**

**ANO BASE: 2024** (1º de janeiro a 31 de dezembro)

## 1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia

Pró-Reitora responsável pelo PET na UFU: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro

Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

## 2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET Medicina UFU

Home Page do Grupo: <http://www.pet.famed.ufu.br>

Data da criação do Grupo: Novembro 1991

Natureza do Grupo:

Curso específico: ..... Medicina

Interdisciplinar: ..... (nomes dos cursos)

Institucional: ..... (nome(s) do(s) curso(s))

## 3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

**Nome do tutor:** Danilo Borges Paulino

**E-mail do tutor:** dbpaulino@ufu.br

**Titulação e área:** Desde 2015, é Professor Efetivo do Departamento Acadêmico de Saúde Coletiva do curso de Medicina da (FAMED-UFU), atuando nos componentes curriculares dos cursos de graduação em Medicina na área de Saúde Coletiva, também desenvolvendo projetos de pesquisa e extensão na mesma área e Educação Médica, bem como atuando em atividades de gestão acadêmica na UFU. Atua principalmente nos seguintes temas: saúde coletiva e medicina, promoção da saúde, prevenção de agravos, educação em saúde, educação médica, educação popular em saúde, gênero, sexualidade, família, políticas públicas e educação, com diversas publicações e premiações em sua área de atuação (Saúde Coletiva e Educação Médica). Foi diplomado como Professor Colaborador Honorífico pela Universidad

Miguel Hernández (UMH) na Espanha, em reconhecimento à sua participação nas atividades do Departamento de Salud Pública, Historia de la Ciencia y Ginecología durante os cursos acadêmicos de 2018/2019, 2020/2021, 2021/2022 e 2022/2023 em atividades docentes na disciplina de Medicina Preventiva y Salud Pública do curso de graduação em Medicina desta Instituição. Também ministrou cursos de formação para os docentes do Departamento de Medicina Clínica e do Departamento de Salud Pública da Faculdade de Medicina dessa Instituição (Curso de Innovación Docente Aplicada e Curso Team Based Learning, respectivamente). Atuou como Professor Convidado da disciplina internacional 'Medicalização do Viver e do Sofrer: um problema de Saúde Pública', promovida pelo Colégio Doutoral Tordesilhas de Saúde Pública e História da Ciência, realizada na Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo (USP) em 2019. Também colaborou com as disciplinas Educação em Saúde e Promoção da Saúde do Programa de Mestrado Profissional em Saúde da Família da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia (FAMED-UFU) em 2017. É Professor Colaborador do Programa de Pós Graduação em Psicologia da Universidade Federal de Uberlândia.

**Formação:** Doctor (con mención internacional, evaluación sobresaliente cum laude) en Salud Pública, Ciencias Médicas y Quirúrgicas pela Facultad de Medicina da Universidad Miguel Hernandez (UMH) na Espanha. Doutor em Ciências (área Saúde Coletiva) pela Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP). Mestre em Psicologia pela Universidade Federal de Uberlândia na linha de Pesquisa de Processos Psicossociais em Saúde e Educação (2016). Graduação em Medicina pela Universidade Federal de Uberlândia (2012). É Fellow 2017 do Programa FAIMER Brasil, especializando-se em educação para as profissões da saúde.

**Data de ingresso do(a) tutor(a) (mês/ano):** 08/2022

#### 4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

**Dias e horários das reuniões semanais do Grupo:** segundas e quartas-feiras das 18:35 às 20:05.

**Turno do curso em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral):** integral.

## **5 RESUMO DAS ATIVIDADES**

## ATIVIDADES PLANEJADAS

Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade							Público esperado (quantidade de participantes)
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e Integradora	Redução evasão e/ou retenção	Ações afirmativas	Outros	
1.	Redes Sociais (Instagram, WhatsApp e Site) e Informativas (Mural).	X			X				800
2.	SIET - Sessão de Integração dos Eixos do Curso de Medicina da UFU.	X			X	X	X		50
3.	Rodas de Conversa: caminhos dos(as) egressos(as)	X		X	X	X			200
4.	Pesquisas Individuais	X	X						30
5.	Apresentação de Pesquisa	X	X						13
6.	Reuniões de Extensão			X					13
7.	Extensão Virtual Exchange: internacionalização em Saúde Pública entre Universidades do Brasil e da Europa	X		X	X				60

8.	CorujaPETCast	X		X	X				600
9.	Projeto de Extensão - "Envelhecimento ativo: promoção da saúde na pessoa idosa em um contexto de envelhecimento populacional"	X		X					100
10.	Período de Atividades de Integração (PAI)				X				13
11.	Leitura de Carta				X				13
12.	Golden PET	X		X	X				300
13.	Recepção dos(as) Novos(as) Ingressantes	X			X				180
14.	CompETição: ressignificando pelos jogos				X				100
15.	Simpósio	X	X				X		200
16.	Oficinas temáticas	X			X	X	X		200
17.	Oficinas de Raciocínio Clínico	X				X			150
18.	Jornal Informativo - Corujão	X	X			X			800
19.	Oficinas de Aprendizagem de Termos Médicos em Inglês	X			X				13
20.	Apresentação Temática	X			X				13

21.	Processos seletivos de petianos	X					X		300
22.	Reuniões administrativas do PET Medicina	X			X				13
23.	Reuniões Criativas	X			X				13
24.	Atividades Mensais				X				13

## **6 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS PLANEJADAS**



Nº	Nome do petiano	Título da pesquisa	Possui Registro?	Data de início	Previsão de término
1	Andréia Rodrigues de Moraes	Em fase de construção – ingresso no grupo em 02/01/2024			
2	Andressa Ribeiro Lopes da Silva	Proposta mitigadora para casos de dengue em Barretos, São Paulo	Sim	07/2023	07/2024
3	Anna Maria de Senna Migueletto	Fatores de risco e tratamento da retinopatia da prematuridade em recém-nascidos pré termo de muito baixo peso ao nascer do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia.	Sim	07/2023	12/2024
4	Bárbara Maria Veríssimo Sabino	Promoção de saúde antirracista: o atendimento à mulher negra no Sistema Único de Saúde em Minas Gerais	Sim	01/2024	01/2025
5	Débora Cruvinel Ferreira	Autoetnografia: transitando pela medicina como futura médica e renal crônica	Sim	01/2024	01/2025
6	Gabriel Junes Mendes	Análise epidemiológica dos casos de dengue em Barretos, São Paulo, de 2013 a 2022	Sim	07/2023	07/2024
7	Iago Resende Carvalho	Perfil epidemiológico de crianças com paralisia cerebral no pronto socorro de um Centro Terciário de Saúde em Uberlândia-MG	Sim	03/2023	05/2025
8	Iarin Barbosa de Paula	Estudo do consumo de álcool por estudantes universitários da cidade de Uberlândia	Sim	02/2023	02/2024
9	Kennedy Nicodemos de Sousa	Em fase de construção – ingresso no grupo em 02/01/2024			
10	Nattan Afonso Rodrigues Mariano dos Santos	Em fase de construção – ingresso no grupo em 02/01/2024			
11	Pedro Augusto Soares Ribeiro	Impactos do ensino à distância na formação médica no Mundo: uma revisão da literatura.	Sim	01/2024	01/2025
12	Raphael Roberto Gonzaga Estevão	Análise do perfil epidemiológico dos casos de neoplasia maligna do pâncreas, no Brasil, entre os anos de 2019 e 2022.	Sim	07/2023	07/2024

## 7 ATIVIDADES PLANEJADAS

### 7.1 ATIVIDADES DE ENSINO

**ATIVIDADE 7.1.1:** Redes Sociais (Instagram, WhatsApp e Site) e Informativas (Mural)

- **Natureza da atividade:** Ensino, Coletiva e Integradora.
- **Carga horária de execução da atividade:** 50 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Carga horária total:** 70 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**  
Comunidade acadêmica do curso de Medicina; Demais membros da comunidade UFU e externa que acessem o Instagram ou o Mural do PET. Aproximadamente 800 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O Instagram, é a principal mídia pela qual o grupo PET Medicina divulga hoje suas atividades e planejamentos, possibilitando a interação com a comunidade acadêmica e a transparência das atividades realizadas pelo grupo, além de proporcionar a oportunidade dos(as) petianos(as) desenvolverem habilidades comunicativas digitais e desenvolverem ações de Educação em Saúde nas Mídias. Atualmente, o site e o Instagram contêm diversas informações sobre o grupo, sobre as atividades desenvolvidas, sobre a UFU e sobre o curso de Medicina. Além disso, o mural físico foi utilizado para a divulgação de informações e eventos pertinentes e que merecem destaque para o conhecimento da comunidade acadêmica. Em 2022, devido à baixa interatividade da comunidade com sua página no Facebook, o grupo PET Medicina decidiu fechá-la, focando seus esforços no Instagram, que se tornou nosso Mural Virtual. No ano de 2023, durante a avaliação de nossas ações nas reuniões do grupo, identificamos que a comunicação nos grupos discentes no aplicativo WhatsApp® também tem grande efetividade e alcance na divulgação de eventos e conteúdos produzidos pelo PET Medicina. Além disso, o mural físico foi considerado para a divulgação de informações e eventos pertinentes e que merecem destaque para o conhecimento da comunidade acadêmica, porém com o avanço das mídias sociais, especialmente durante e após a pandemia de COVID-19, passou-se a questionar se um mural físico para a divulgação de eventos do grupo seria realmente

efetivo. Em relação ao Mural, houve uma solicitação da coordenação do curso de Medicina para que o Mural físico do grupo fosse retirado para dar lugar às placas de formatura das turmas do curso. Considerando a localização do mural, em um bloco administrativo do curso no qual os(as) alunos(as) pouco vão e a ampla divulgação dos eventos e ações do PET no Instagram® e nos grupos de WhatsApp® discentes da Medicina UFU, discutimos com a representante do CLAA em nossa visita de avaliação anual em 2023 sobre a possibilidade de abirmos mão do Mural Físico diante desse contexto. A conversa foi acolhedora e esclarecedora e compreendemos que o item “Mural” neste relatório não necessariamente precisa dizer de um mural físico, podendo o Instagram® ser considerado nosso Mural, o que acatamos e que otimizou nosso tempo, pois pudemos concentrar os esforços nessa ferramenta de grande alcance à comunidade interna e externa, aprimorando nossa comunicação com as pessoas e a aproximação com o PET Medicina UFU. O site também é pouco acessado, porém, como em 2023, pretendemos mantê-lo atualizado com as informações do ano de 2024 do grupo.

- **Objetivos:** A atividade tem como objetivo promover o desenvolvimento de habilidades comunicativas e nos meios virtuais, bem como, promover uma divulgação ampliada das atividades realizadas pelo grupo e maior interação e proximidade do PET com a comunidade acadêmica. Espera-se desenvolver com os(as) petianos(as) a criatividade e a capacidade de comunicação (especialmente de conteúdos para o cuidado em saúde das pessoas e da rotina do PET) em linguagem clara e acessível a toda a população.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade é organizada entre os(as) petianos(as) com apoio e supervisão do tutor, que se dividirão para a administração mensal das ferramentas de divulgação do grupo PET Medicina, bem como serão responsáveis pela postagem dos materiais produzidos pelo grupo no Instagram, Site e Mural. Pensando especialmente no público jovem, dentro e fora do curso de Medicina e da UFU, pretende-se em 2024 otimizar ainda mais o uso de recursos que as mídias sociais possuem, exercendo a criatividade com o uso da ferramenta *Reels* no Instagram®, por exemplo. Os *Reels* são vídeos de cerca de 60 segundos de duração e que mesclam o uso de imagens, efeitos visuais, sons e textos para compartilhar e chamar a atenção para alguma informação de maneira criativa, objetiva e interativa. Dessa forma, as postagens do grupo PET Medicina poderão compartilhar informações científicas em linguagem clara, respeitosa e acessível com a comunidade e, também divulgando o PET como um todo, bem como incentivando a participação

da comunidade acadêmica no Programa e em suas atividades. Um dos desafios dessa propagação de informações é a constante atualização deste Mural, bem como incentivar a leitura destes posts pela comunidade. Portanto, desenvolver estratégias para tornar esses meios de comunicação atrativos para os(as) petianos(as) e a comunidade é um desafio na execução desse planejamento para o próximo ano. Pretendemos, ainda, criar seções e formas de divulgação nas mídias sociais do grupo que despertem o interesse e permitam a interatividade e o maior alcance das produções do PET Medicina para a UFU e a Comunidade em geral. Nesse sentido, as reuniões criativas surgem como oportunidade de inovar e construir em conjunto com o grupo estratégias inovadoras e atrativas para uso das mídias sociais e mural do grupo.

- **Resultados esperados:** Promover maior divulgação sobre as atividades desenvolvidas pelo PET Medicina, além de propiciar o desenvolvimento de habilidades comunicativas pelos(as) integrantes do grupo. Ampliar o acesso da população a informações científicas de qualidade e bem embasadas, de forma clara, didática e atrativa. Com essas atividades de divulgação espera-se aprimorar as competências dos(as) estudantes do PET com a comunicação em saúde no contexto das mídias, uma vez que tem sido frequente o uso de mídias sociais por profissionais da saúde para divulgação de informações relevantes para a comunidade. Dessa forma, também serão discutidos os aspectos éticos do uso das mídias sociais no contexto da saúde.

- **Método de avaliação da atividade:** Nas reuniões do grupo, as postagens serão discutidas, aprimoradas e avaliadas quanto à sua consistência científica e linguagem antes de cada postagem ou comunicação. Após, o grupo também irá discutir os impactos e as reações da comunidade na interação com as postagens, assim como curtidas, comentários e compartilhamentos. Espera-se cumprir, assim, o objetivo de aprimorar o processo de trabalho e o desenvolvimento das competências éticas, de comunicabilidade, criatividade, resiliência, trabalho em equipe e *feedbacks* apreciativos e construtivos no contexto das mídias sociais.

---

**ATIVIDADE 7.1.2:** SIET - Sessão de Integração dos Eixos do Curso de Medicina da UFU

- **Natureza da atividade:** Ensino, coletiva e integradora, redução evasão e/ou retenção, ações afirmativas.
- **Carga horária de execução da atividade:** 5 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes Medicina UFU; público estimado = 50 pessoas por atividade.
- **Descrição e justificativa:** Com a reforma curricular, desde 2013 o curso de Medicina da UFU organiza-se em eixos do primeiro ao oitavo períodos do curso (Atividades Sensoriais, Reflexivas e Formativas [ASRF], Eixo de Atividades Profissionais de Saúde Individual e Coletiva [APsic], Eixo de Atividades Discursivas e de Práticas Laboratoriais [ADPL] e Eixo de Atividades Complementares e de Apoio [ACA]), tendo módulos (componentes curriculares) de cada eixo em cada período. Uma das críticas trazidas por estudantes e professores para aprimoramento do processo de ensino aprendizagem neste modelo curricular, é o desafio da integração entre os eixos, em termos de diálogos e integração dos saberes compartilhados. Assim, com vistas a abarcar e integrar as diferentes discussões dos eixos do curso que suplantam a divisão básico e clínico que estruturava o currículo anterior, o grupo PET Medicina entendeu que a SIBC (Sessão de Integração Básico Clínica) poderia ser ampliada, atendendo a uma demanda do curso e potencializando a formação, o diálogo e a integração de saberes e pessoas que conduzem o curso em seu cotidiano. Nesse sentido, a SIBC a partir de 2023 passou a ser ampliada e se configurou como a Sessão de Integração dos Eixos do Curso de Medicina (SIET).
- **Objetivos:** A SIET tem como objetivo promover a correlação entre os conteúdos ministrados nos diferentes eixos dos componentes curriculares do curso de graduação em Medicina. Com o evento busca-se que o(a) estudante seja capaz de reconhecer as diferentes abordagens de uma mesma temática com base na integração entre os conhecimentos adquiridos ao longo do curso nos diferentes eixos. Também é objetivo promover o diálogo e a interação entre os(as) professores(as) de cada eixo, possibilitando que essa integração transcenda o momento da SIET, alcançando outras atividades curriculares em que docentes possam conhecer melhor os trabalhos e conteúdos ministrados uns pelos outros, promovendo novas oportunidades de ensino aprendizagem aos(às) discentes, com a integração e valorização das contribuições que cada eixo pode trazer à formação médica dos(as) discentes do curso.

● **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade consiste em um encontro anual que busca consolidar o processo de ensino aprendizagem nos diferentes períodos do curso e reforçar a integração entre os eixos, devendo ter pelo menos 3 eixos envolvidos em cada SIET. O PET Medicina sugere uma temática discutida em reuniões do grupo a partir de levantamento com a comunidade discente nas redes sociais do PET e/ou de formulários eletrônicos, com potencial integrador dos eixos. Em seguida, o grupo busca por um professor(a) de cada eixo envolvido(a) com a temática escolhida em sua área de atuação, de modo que os(as) profissionais escolhidos(as) para serem responsáveis pelas apresentações tenham mais propriedade para apresentar sobre o assunto e utilizar das metodologias diversas que julgarem apropriadas para maior envolvimento dos(as) estudantes presentes. Será dito aos(às) convidados(as) que eles(as) irão dispor de 15 a 20 minutos para apresentarem os principais aspectos de relevância para a formação médica do tema escolhido e que, após a apresentação de cada professor(a), haverá um momento de debate integrador sobre o tema, com perguntas que visem promover o diálogo entre as áreas no tema proposto. É papel dos(as) petianos(as) envolvidos(as) na SIET: (1) a partir da escolha do tema pelo grupo em diálogo com a comunidade discente, convidar os(as) docentes de cada eixo (sempre em diálogo com a coordenação do curso e as coordenações dos eixos); (2) explicar a eles(as) a dinâmica e os objetivos da atividade; (3) pedir que, se possível, enviem suas apresentações com antecedência para que os(as) petianos(as) possam cumprir com suas últimas funções na tarefa que serão: (A) criar um mapa conceitual que explicita a integração entre os eixos na temática proposta, como produto de ensino aprendizagem para a comunidade acadêmica no curso; (B) criar pelo menos (três) perguntas que sejam capazes de integrar os eixos no debate e (C) incentivar e selecionar perguntas nesse formato advindas dos(as) espectadores(as). O tema será divulgado previamente nas mídias sociais e grupos de comunicação entre os(as) discentes, que permitem despertar o interesse, familiarização e preparo prévio por parte dos(as) estudantes. A atividade será realizada de forma presencial nas dependências da universidade Federal de Uberlândia divulgada previamente, salvo caso em que algum(a) convidado(a) não esteja em Uberlândia e sua participação seja essencial ao tema debatido e, nesse caso, será avaliada pelo grupo, de forma excepcional, a realização da atividade de forma remota, de modo a garantir a participação do(a) convidado(a) e o contato da comunidade acadêmica com suas vivências, experiências e saberes.

**Resultados esperados:** Espera-se que com essa atividade haja potencialização do

processo de ensino-aprendizagem e de diálogo relacionado à integração dos conteúdos ofertados e professores(as) na graduação nos diferentes eixos e diferentes períodos.

- **Método de avaliação da atividade:** A atividade será avaliada em reunião administrativa no próprio grupo e durante o evento será enviado um formulário por meio de *links* para que os(as) participantes possam apontar os pontos fortes e sugerir melhorias e próximos temas.

---

### **Atividade 7.1.3:** Rodas de Conversa: caminhos dos(as) egressos(as)

- **Natureza da atividade:** Ensino, extensão, coletiva e integradora, redução evasão e/ou retenção.

- **Carga horária de execução da atividade:** 4 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 26 horas

- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina

- **Público-alvo (qualitativo):** Estudantes de Medicina da UFU.

- **Público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Entre 100 a 200 pessoas, ao longo de todos os encontros.

- **Descrição e justificativa:** Com a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da UFU em 2013, aliada à pandemia da COVID-19 anos depois, muitos(as) estudantes vivem a angústia das incertezas de seu futuro profissional, muitas vezes fomentada por discursos que questionam a eficácia e a qualidade da formação ofertada pelo novo PPC do curso, especialmente no contexto de restrição de atividades presenciais ocorridas durante a pandemia. Dessa forma, em 2023, o PET Medicina idealizou essa atividade que foi sucesso entre os(as) discentes do curso, atingindo com êxito seus objetivos. Diante do aprendizado com a execução dessa atividade e a sua organização a partir de temas de interesse dos(as) estudantes do curso de Medicina da UFU, para 2024 estabeleceu-se que serão convidados(as) ao longo do ano de 4 (quatro) a 8 (oito) egressos do curso de Medicina da UFU ou de outra instituição e que tenham proximidade com o tema debatido em cada roda para que, duas vezes por semestre, participem dessa atividade, compartilhando as contribuições do novo currículo, da formação médica na UFU ou em outra instituição

e/ou das oportunidades formativas para sua inserção no mercado de trabalho, explicitando os desafios da realidade profissional após a graduação. Para tanto, será priorizado (porém não exclusivo) o convite a ex-petianos(as) já graduados(as) como convidados(as) para conversar sobre o assunto. Também será possível incluir egressos(as) de outros cursos de Medicina caso não estejam disponíveis egressos da UFU para debater sobre o tema escolhido para cada roda de conversa, mantendo os objetivos da atividade.

• **Objetivos:** Evidenciar os benefícios do novo projeto pedagógico do curso de Medicina da UFU na prática médica de egressos(as). Explicitar as oportunidades da formação médica na UFU e em outras instituições para a atuação profissional após a conclusão da graduação. Reconhecer os desafios da prática médica e das oportunidades que o PET pode fornecer aos(às) petianos(as) e à comunidade discente do curso para aprimorar sua formação em prol de vencer esses desafios no futuro. Ampliação da consciência transformadora em grupo, visto que é um subsídio necessário para outras atividades do grupo e que é importante no desenvolvimento de percepções sociopolíticas, culturais e econômicas, as quais são fundamentais para a atuação e para a melhor compreensão da realidade que será vivida pelos(as) estudantes após a formatura.

• **Metodologia proposta para sua realização:** O método proposto para a realização da atividade é o aprendizado coletivo, com a troca de experiências e aprendizados entre o público, os(as) petianos(as) e os(as) convidados(as), com o compartilhamento de saberes e experiências dos(as) graduados(as) de Medicina. A roda de conversa é composta por momentos distintos, inicialmente com uma apresentação dos(as) convidados(as), com posterior discussão aberta ao público, com expressão de vivências e saberes com amorosidade e diálogo e, ao final, será realizada uma conclusão das discussões realizadas e fechamento da atividade. Com o intuito de garantir maior adesão será feita ampla divulgação entre a comunidade acadêmica do curso de Medicina UFU. Caberá aos(às) petianos(as) responsáveis pela atividade: a escrita do formulário para submissão ao SIAE, o convite aos(às) egressos(as) para participação na atividade em dia e horário previamente acordado pelo grupo e a condução da roda de conversa, exercendo habilidades de comunicação desenvolvidas em componentes curriculares do curso como o componente Saúde Coletiva III em que, no desenvolvimento de competências para a prática da Educação em Saúde, os(as) estudantes são apresentados(as) às técnicas de condução das rodas de conversa, integrando assim a atividade com o aprendizado do curso. Todas



essas atividades realizadas pelos(as) petianos(as) terão o apoio e a supervisão do tutor do grupo. Serão atividades presenciais, salvo caso em que o(a) egresso(a) não more ou não esteja em Uberlândia e, nesse caso, será avaliada pelo grupo, de forma excepcional, a realização da atividade de forma remota, de modo a garantir a participação do(a) egresso(a) e o contato da comunidade acadêmica com suas vivências, experiências e saberes.

• **Resultados esperados:** Espera-se que ao final de cada evento os(as) estudantes participantes, inclusive petianos(as) possam ampliar seu conhecimento sobre seu currículo, oportunidades e desafios na formação médica e no mercado de trabalho, reconhecendo os pontos fortes e as necessidades de aprimoramento ao longo de sua formação. É esperado também que os(as) petianos(as) aprimorem suas competências de condução de rodas de conversa, fortalecendo o exercício do diálogo e da amorosidade, competências fundamentais para todos os trabalhos do PET e para a atuação médica. Também espera-se ampliar a rede de contato entre petianos(as), ex-petianos(as) e graduados(as) dos cursos de Medicina da UFU e de outras instituições, bem como garantir aos(as) petianos(as) uma ampliação das habilidades de trabalho em grupo, noção do mundo do trabalho e de organização de eventos, além de possibilidades de desenvolver ações que poderão ser temas de trabalhos para apresentações em Congressos e eventos científicos em geral.

• **Método de avaliação da atividade:** Priorizando o caráter dialógico e de construção coletiva da atividade, ao final serão realizados *feedbacks* entre os(as) participantes da roda, petianos(as), convidados(as) e tutor(a). Esse *feedback* comporá a pauta da reunião administrativa posterior à realização do evento para que, assim, o grupo possa avaliar sua atuação em prol do constante aprimoramento da atividade, como ocorreu em 2023, quando a reorganização das rodas no formato de temas de interesse da comunidade acadêmica foi adotada após a avaliação frequente dessa atividade em diálogo com seus espectadores(as) e participantes.

---

## 7.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

### ATIVIDADE 7.2.1: Pesquisas Individuais

- **Natureza da atividade:** Pesquisa e Ensino.

- **Carga horária de execução da atividade:** 500 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 500 horas
- **Data de início:** 01/01/2024                      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Petianos, Tutor e Orientadores de cada pesquisa
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 12 petianos, orientadores(as) e co-orientadores(as) das pesquisas individuais e o tutor.
- **Descrição e justificativa:** A pesquisa, juntamente com o ensino e a extensão formam o tripé que rege o aprendizado e a condução da maioria das atividades na Universidade. A pesquisa científica permite ao(à) petiano(a) a capacidade de aprofundar-se em um tema, desenvolvendo competências para a produção de conhecimento de forma a devolver à sociedade o investimento feito em sua formação, trazendo respostas cientificamente referenciadas para os principais problemas de uma determinada população. Nesse sentido, trata-se de atividade obrigatória a realização de pesquisas individuais pelos(as) petianos(as) com carga horária relevante no planejamento anual de atividades. Assim, esse instrumento de aprendizagem é grandemente valorizado pelo grupo como forma de ampliar a formação de seus integrantes. Cada petiano(a) deverá desenvolver uma pesquisa individual com temática de seu interesse e com o auxílio e supervisão de um(a) orientador(a) docente da Universidade Federal de Uberlândia durante sua permanência no grupo.
- **Objetivos:** Introduzir o(a) petiano(a) à pesquisa e à escrita científicas ou aprofundar suas habilidades nesse campo. Produzir material científico que poderá ser divulgado em congressos ou publicado em revistas e periódicos. Promover a integração entre pesquisa, ensino e extensão. Produzir conteúdos de relevância científica e que possam trazer frutos para a comunidade acadêmica e para a comunidade em geral.
- **Metodologia proposta para sua realização:** Todos(as) os petianos(as) deverão produzir individualmente uma pesquisa inédita ou de revisão da literatura registrada junto à PROGRAD/UFU, com orientação de um(a) docente da universidade e de duração de 12, 18 ou 24 meses. O andamento da pesquisa deverá também ser avaliada pelo tutor por meio da apresentação periódica dos resultados colhidos na realização dessa, e ao final da pesquisa o(a) petiano(a) deverá apresentar o relatório final assinado pelo(a) orientador(a) como comprovação da finalização de sua produção. Também será incentivado que os(as) petianos(as) façam a divulgação de

suas pesquisas em eventos científicos das áreas correspondentes, se possível com apoio dos recursos advindos do PET Custeio, incentivando assim a divulgação científica e aprimorando a formação acadêmica dos(as) petianos(as).

- **Resultados esperados:** Espera-se que ao escrever e desenvolver uma pesquisa individualmente, os(as) petianos(as), com o auxílio de seus(as) orientadores(as) e do tutor, possam desenvolver habilidades de leitura crítica, análise de dados, busca sequencial de artigos científicos, utilização de base de dados e conhecimentos sobre metodologia científica. Além disso, espera-se que as pesquisas realizadas possam gerar publicações em periódicos e/ou apresentações em eventos científicos da área. Também será incentivada, nas reuniões de pesquisa, a reflexão sobre a divulgação da pesquisa, sua relevância e forma de comunicação com a comunidade para além do meio acadêmico, incentivando a prática da responsabilidade social nessa atividade.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação será feita pela apresentação periódica ao tutor dos resultados obtidos e ao final pela entrega do relatório final da pesquisa para certificação da PROGRAD. Considera-se também que, ao submeter os resultados da pesquisa a eventos e periódicos científicos, o(a) petiano(a), seu(sua) orientador(a) e o tutor do grupo poderão ter acesso a pareceres e decisões editoriais que busquem não apenas avaliar, como também aprimorar a produção de cada pesquisa.

---

#### **ATIVIDADE 7.2.2:** Apresentação de Pesquisa

- **Natureza da atividade:** Pesquisa e Ensino.
- **Carga horária de execução da atividade:** 6 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET Medicina UFU. 12 estudantes e o tutor.
- **Descrição e justificativa:** A atividade trata-se de uma reunião mensal em que os(as) petianos(as) podem apresentar suas pesquisas individuais aos(as) demais integrantes do grupo, desde o planejamento dela, até o andamento atual. Assim, 1 petiano(a) é selecionado(a) para apresentar sua pesquisa individual, tendo este(a)

que preparar sua apresentação com os recursos que julgar necessário (slides, apresentação oral, etc) e, em um momento posterior, apresentar para o grupo o tema de sua pesquisa, a metodologia, como está o andamento das atividades, quais são as dificuldades encontradas e quais serão os próximos passos da pesquisa. Um(a) outro(a) petiano(a) do grupo é selecionado(a) como debatedor(a) da pesquisa, de modo que ao longo do ano todos(as) os(as) petianos(as) vivenciam o papel de apresentarem sua pesquisa e de serem debatedores(as) das pesquisas dos(as) colegas. Essa atividade se torna muito importante no contexto das pesquisas individuais, pois permite que todo o grupo participe e aprenda com a pesquisa individual de um(a) petiano(a), de modo que ele(a) possa produzir resultados de melhor qualidade e refletir e aprender com o processo de realização de uma pesquisa, tendo em vista que o *feedback* do grupo é muito importante nesse processo. Além disso, é uma oportunidade para todo o grupo aprender com os trabalhos uns dos outros, conhecer novos métodos de pesquisa, novas possibilidades, resolução de problemas, etc. Para o(a) petiano(a) que apresenta sua pesquisa, é uma oportunidade de exercitar as habilidades de oratória aprendidas e, também, treinar apresentações no formato para eventos científicos.

- **Objetivos:** Contribuir para a realização e acompanhamento das pesquisas individuais dos(as) petianos(as); Treinar habilidades de comunicação para eventos científicos e para compartilhar os resultados das pesquisas com a população em geral; Desenvolver competências para o estudo e análise crítica de pesquisas científicas; Aprendizado de novas metodologias e temas de pesquisa.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A metodologia proposta é, de forma geral, a exposição dialogada. No entanto, o(a) petiano(a) poderá inovar na apresentação trazendo métodos ativos para sua execução e interação com os(as) espectadores(as). A principal exigência é que o(a) petiano(a) deve apresentar sua pesquisa para o grupo de maneira clara, com todos os tópicos e compartilhar suas dificuldades e facilidades para o bom andamento da pesquisa e o acompanhamento dessa pelo tutor. Desse modo, o(a) apresentador(a) pode optar por qualquer recurso que julgue necessário para concluir essa atividade, seja uma apresentação de slides ou uma dinâmica em grupo, etc. O papel do(a) debatedor(a) é realizar a leitura prévia do plano de trabalho e da apresentação da pesquisa, preparando perguntas que permitam refletir sobre o tema, método, resultados e discussões, exercitando assim o senso de análise crítica de uma pesquisa. Na reunião, o(a) debatedor(a) fará perguntas a partir do que estudou e irá motivar os(as) demais petianos(as) a

contribuírem também com suas indagações. Todos os(as) petianos viverão, ao longo do ano, os papéis de apresentador(a) e debatedor(a), desenvolvendo as competências que cada um desses papéis permite. Assim, os(as) demais petianos(as) podem realizar perguntas, comentários e no momento final há um espaço para o *feedback* da pesquisa, sugestões e críticas. Ao final de cada apresentação, o(a) petiano(a) será convidado a, em poucas palavras, explicar sua pesquisa como se estivesse a explicando para alguém que não sabe sobre o assunto. Essa será uma oportunidade de desenvolver competências de comunicação com a população e de reflexão sobre as contribuições de sua pesquisa para a sociedade em geral, permitindo desenvolver com o(a) petiano(a) o senso crítico e a responsabilidade social na sua atuação e formação no PET.

- **Resultados esperados:** Espera-se com essa atividade que o(a) petiano(a) apresentador(a) se sinta mais motivado(a) a concluir sua pesquisa, além de receber o *feedback* do grupo, de modo a melhorar a qualidade do seu produto final e conhecer novas possibilidades para enfrentar as dificuldades ao longo do caminho. Além disso, espera-se que o(a) apresentador(a) adquira habilidades de apresentação de trabalhos em eventos científicos, tais quais congressos e simpósios. Também será possível desenvolver, no papel de debatedor(a), a análise crítica de pesquisas e a formulação de perguntas a partir dessa análise.

- **Método de avaliação da atividade:** *Feedback* ao final da reunião de apresentação da pesquisa.

---

## 7.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

### ATIVIDADE 7.3.1: Reuniões de Extensão

- **Natureza da atividade:** Extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET Medicina UFU, 12 estudantes e o tutor.

- **Descrição e justificativa:** O principal objetivo desta atividade é a organização das atividades de extensão do grupo. Inicialmente, serão organizadas as atividades que foram planejadas para o ano e, em seguida, aquelas para as quais o grupo PET é convidado a participar. Em relação aos convites, deve-se observar a classificação das propostas para as ações extensionistas, as quais podem ser classificadas em programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços. Os(As) demais petianos(as) podem realizar perguntas, comentários, sugestões e críticas. Essas demandas serão acolhidas pelo grupo e contribuirão para o aprimoramento dos projetos. Em relação às atividades planejadas, caberá ao grupo nessas reuniões, organizar o plano de ação de cada uma delas com prazos, responsáveis e tarefas, de modo a garantir sua execução e avaliação em tempo oportuno e em conformidade com o planejamento.

- **Objetivos:** A partir do planejamento compartilhado das ações de extensão, promover a interação dialógica da comunidade acadêmica com a sociedade por meio da troca de conhecimentos, da participação e do contato com questões presentes no contexto social; Formação cidadã dos(as) estudantes, por meio da vivência dos seus conhecimentos, de modo interprofissional e interdisciplinar; Produção de mudanças na própria instituição superior e na sociedade; Articulação entre ensino/extensão/pesquisa.

- **Metodologia proposta para sua realização:** O principal método para execução de ações extensionistas é a problematização, através das cinco etapas do Arco de Magueres (observação da realidade, pontos-chave, teorização, hipóteses de solução e aplicação à realidade). A escolha da problematização (um método que, em síntese, parte da realidade e retorna a ela trazendo respostas possíveis e bem embasadas para os problemas encontrados) para as ações de extensão do PET Medicina é fundamental pois o que se requer desses(as) futuros profissionais (estudantes de Medicina), ao completarem seu curso e mesmo na fase de conclusão desse - em que estarão em contato com pacientes reais, com certeza diferentes dos casos da literatura - é que estejam habilitados(as), entre outras coisas, para ajudá-los a resolver suas questões de saúde (ou de doença). Ou seja: **que saibam diagnosticar seus problemas e encaminhar para uma solução** (tratamento, cura, prevenção) (BERBEL, 1995). Ainda assim, a metodologia proposta pode ser variada, tendo em vista a diversidade de ações extensionistas para as quais o grupo pode ser convidado ou, ainda, ser propositor. Por isso, de forma geral, a execução de atividades de extensão planejadas ou o aceite a convites para participar de novas ações levará em

conta os recursos do grupo, a carga horária disponível, os objetivos e prazos da atividade e a contribuição social e para a formação dos(as) estudantes que cada ação pode agregar.

- **Resultados esperados:** Espera-se, com essa atividade, que os princípios da extensão universitária sejam atingidos, a saber: a formação técnico-científica e cidadã dos(as) estudantes, a articulação entre a universidade e a sociedade, viabilizando as oportunidades de exercitar o conhecimento acadêmico no meio social e, em contrapartida, incluir na academia os saberes adquiridos no contato social. Além disso, prima-se pelo contato democrático interativo, aplicando metodologias participativas que favoreçam uma produção resultante do confronto com a realidade. Também é esperado que os(as) petianos(as), confrontados com os problemas reais da sociedade, sejam capazes de refletir e atuar com criticidade, criatividade e responsabilidade (especialmente com o conhecimento compartilhado), construindo de forma democrática, dialógica e afetiva, melhorias para o cuidado em saúde de nossa população, competências fundamentais para a formação médica atualmente.

- **Método de avaliação da atividade:** O grupo irá estabelecer um número de reuniões de extensão e disponibilizar um calendário para a organização destas, cuja frequência a princípio é mensal. Após o cumprimento de cada reunião, o andamento das ações extensionistas será acompanhado e será descrito em ata para consultas posteriores. O *feedback* a cada reunião e atividade de extensão guiará o grupo na avaliação e na melhoria dessas ações. Eventualmente, alguma ação de extensão poderá contar com formulário próprio de avaliação, para que se possa perceber os impactos e necessidades de melhoria da ação para os(as) participantes.

---

**ATIVIDADE 7.3.2:** Extensão Virtual Exchange: internacionalização em Saúde Pública entre Universidades do Brasil e Europa

- **Natureza da atividade:** Extensão, ensino, coletiva e integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 50 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 01/03/2024                      **Data de fim:** 31/05/2024
- **Promotor(es) da atividade:** PET Medicina, Faculdade de Medicina (FAMED) da UFU, Universidad Miguel Hernández (UMH), Universidade de São Paulo (USP), Universidade do Porto.

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):**

estima-se abranger cerca de 20 estudantes do curso de graduação em Medicina da Universidad Miguel Hernández (UMH) na Espanha, 12 estudantes de graduação da FAMED da Universidade Federal de Uberlândia (membros do PET Medicina), 20 estudantes do curso de graduação em Medicina da Universidade do Porto em Portugal, 12 estudantes da pós-graduação em Saúde Coletiva da FMUSP; ao todo, estima-se cerca de 60 pessoas envolvidas.

- **Descrição e justificativa**

O Virtual Exchange é uma atividade de extensão interpaíses que promove a internacionalização em Saúde Pública entre as Universidades Miguel Hernández (UMH - Espanha), UFU, Universidade do Porto (Portugal) e Universidade de São Paulo (USP) - Brasil. Por meio do intercâmbio virtual, é possível reforçar laços entre as instituições envolvidas, seus profissionais e discentes. Além disso, ao levar em consideração o fato de os condicionantes de saúde a nível mundial serem similares e, até mesmo, comuns, entende-se que, para enfrentar problemas de saúde globais, é essencial que as ações também sejam.

- **Objetivos**

Proporcionar experiência de internacionalização e intercâmbio virtual a estudantes da Faculdade de Medicina (FAMED) da UFU (especificamente do PET Medicina) e da USP, em parceria com a Universidad Miguel Hernández na Espanha e Universidade do Porto em Portugal, para discussão das questões envolvendo a medicalização da vida, a prevenção quaternária e a saúde pública global.

- **Metodologia proposta para sua realização**

Após as inscrições, os(as) estudantes serão comunicados(as) dos dias e horários previstos para as atividades. Eles(as) serão divididos(as) em grupos de até 5 estudantes das 4 instituições envolvidas na atividade (Faculdade de Medicina da Universidad Miguel Hernández (UMH) na Espanha, Universidade do Porto em Portugal, Faculdade de Medicina da UFU (PET Medicina) e da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (USP)). Serão realizados encontros virtuais síncronos e assíncronos entre os(as) estudantes da UMH, da UFU, da Universidade do Porto e da USP. Nos encontros síncronos serão apresentados e discutidos com os(as) estudantes os principais conceitos referentes às temáticas abordadas no curso, bem como serão repassadas e esclarecidas as tarefas a serem desenvolvidas nos encontros assíncronos. Essas discussões permitirão o aprendizado sobre medicalização da vida e prevenção quaternária, além do compartilhamento das



realidades dos países. Ao final do curso, será confeccionado um produto de Educação em Saúde que ao dialogar com as pessoas permita apresentar uma estratégia de enfrentamento à medicalização no contexto desses dois países. Serão certificados todos aqueles(as) que cumprirem 75% de frequência no curso e obtiverem 60% na avaliação do vídeo produzido. A ação para 2024 já se encontra cadastrada e aprovada pelo SIEX, nº de registro 30348.

- **Resultados esperados (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados, etc)**

Com a realização do intercâmbio virtual, o grupo PET Medicina espera promover a internacionalização nas ações de ensino, pesquisa e extensão, integrando os conteúdos curriculares ofertados pela graduação e relacionando-os com a realidade dos dois países. Ademais, por meio da confecção do produto de Educação em Saúde, os(as) petianos(as) terão a oportunidade de propor estratégias de enfrentamento à medicalização, além de desenvolver habilidades de comunicação (inclusive em língua estrangeira), resolução de problemas e trabalho em equipe.

- **Método de avaliação da atividade (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)**

Além do *feedback* dos(as) estudantes ao término de cada atividade, a ação produzida pelos(as) estudantes ao final do curso será avaliada considerando os critérios de criatividade, originalidade, temática relevante para a saúde pública global, apresentação de estratégia de prevenção quaternária / combate à medicalização possível, referenciada e socialmente abrangente, uso de recursos estéticos, linguagem adequada para comunicar-se com a comunidade em geral e comunicação entre o grupo.

---

### **ATIVIDADE 7.3.3: CorujaPETCast**

- **Natureza da atividade:** Extensão, coletiva e integradora e ensino.
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 80 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)**

Estudantes Medicina UFU e estudantes de medicina externos; comunidade em geral. público estimado = 600 pessoas por atividade.

- **Descrição e justificativa:** Podcasts e outras pedagogias assíncronas de aprendizagem remota têm se tornado cada vez mais utilizadas na educação médica de graduação e pós-graduação. Eles oferecem uma forma conveniente e acessível de educação para aprendizado personalizado e foram desenvolvidos em várias disciplinas da medicina. Dessa forma, o grupo PET Medicina tem o intuito de veicular informações sobre temas médicos atuais por meio de entrevistas com acadêmicos e internos do curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia ou outras IES, residentes do Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia ou de outros hospitais, membros do corpo docente da Universidade Federal de Uberlândia e preceptores do Hospital de Clínicas da Universidade Federal, bem como de outras instituições. Implantada em 2023, essa atividade substituiu as entrevistas que o grupo realizava anteriormente e que eram divulgadas apenas de forma escrita no Instagram e/ou site do grupo, e ganharam uma roupagem capaz de ser mais ativa, interativa, atrativa e de desenvolver mais competências de comunicação e de divulgação com a comunidade pelos(as) petianos(as) e, inclusive, de explorar outras abordagens para além das entrevistas. Em sua preparação, cada membro ficará responsável por uma função, seja ela: a organização do equipamento de áudio, a reserva do ambiente/sala adequado(a) para a gravação, a apresentação do episódio, a escolha dos convidados, a edição da gravação, o planejamento e execução das formas de divulgação e compartilhamento do material, principalmente via mídias sociais, dentre outras atividades que se tornarem necessárias para a execução da atividade.

- **Objetivos:** A criação de um podcast de educação médica como o CorujaPETCast é uma maneira atraente de fornecer educação assíncrona, pois a barreira de entrada é baixa e os recursos necessários estão prontamente acessíveis. Ademais, a utilização dessas novas tecnologias tem o intuito de levar a uma mudança de paradigmas no campo da educação, e neste caso, da educação médica. Dado que os podcasts, atualmente, são a forma mais popular e benéfica de educação extracurricular quando comparados a livros didáticos, periódicos e até o próprio Google<sup>®</sup>, além de ser uma fonte de conhecimento gratuito. Assim, espera-se desenvolver com os(as) petianos(as) habilidades de criatividade, capacidade de comunicação com um público extremamente instruído, estratégias de marketing e atualidades no design gráfico, organização de trabalho individual acrescido de sinergia para o desenvolvimento do trabalho em grupo, pois cada etapa dependerá da

execução do passo anterior e da capacidade de criar uma comunidade em busca de conhecimento, principalmente naquelas áreas que possuem lacunas nos recursos educacionais disponíveis.

- **Metodologia proposta para sua realização:** Os(As) petianos(as) irão convidar residentes, ex-petianos(as), médicos(as) especialistas e especialistas nos assuntos propostos em cada episódio para um bate papo relacionado às temáticas propostas e decididas em conjunto com o grupo e o(a) convidado(a) dentro do cenário médico atual. A ideia é também contribuir com aquilo que é ofertado pelo Projeto Pedagógico do Curso, ampliando e aprimorando a formação médica em nossa instituição. Além disso, os(as) petianos(as) serão responsáveis pela organização, gravação, edição e divulgação do material nas mídias sociais do grupo. Todo o trabalho será supervisionado e orientado pelo tutor, que também auxiliará na escolha de temáticas relevantes e nomes apropriados para falar sobre cada tema, a partir das demandas advindas do diálogo com a comunidade acadêmica nas redes sociais e nos eventos promovidos pelo PET Medicina.

- **Resultados esperados:** Com a execução da atividade espera-se que os(as) petianos(as) consigam desenvolver habilidades de comunicação, organização, diálogo intergrupo, criatividade durante a escolha dos temas e a confecção das artes para divulgação dos episódios, habilidades de construção de um raciocínio clínico na confecção dos roteiros, habilidades tecnológicas de edição dos episódios e habilidades de trabalho em grupo durante a execução de toda a atividade. Ademais, espera-se que a atividade contribua para divulgação científica, aprimoramento de conhecimentos médicos prévios e atualização de novas informações da área para a comunidade acadêmica e comunidade externa à faculdade.

- **Método de avaliação da atividade:** O grupo irá realizar *feedback* sobre a abrangência e resultados atingidos por cada episódio e abrirá um formulário online para os(as) ouvintes sugerirem melhorias e temáticas que gostariam de ver e ouvir no canal. Os resultados deste formulário serão compartilhados com o grupo periodicamente para melhorarmos a qualidade da atividade a cada episódio. Também serão levantadas com a comunidade acadêmica perguntas prévias de interesse dos(as) espectadores(as) a cada episódio, viabilizando assim o diálogo e a interação com as pessoas.

**ATIVIDADE 7.3.4:** Projeto de Extensão - "Envelhecimento ativo: promoção da saúde na pessoa idosa em um contexto de envelhecimento populacional"

- **Natureza da atividade:** Extensão e Ensino.
- **Carga horária de execução da atividade:** 100 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 80 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo)**  
Estudantes de Medicina da UFU; estudantes na área da saúde; comunidade em geral.  
Público estimado - 50 a 100 pessoas por atividade.
- **Descrição e justificativa:** Este projeto visa promover a saúde da população idosa em instituições de longa permanência. Desse modo, o Grupo PET Medicina UFU, buscará construir e compartilhar com as pessoas que trabalham e vivem nessas instituições, conhecimento científico atual, incentivando comportamentos para um envelhecimento ativo e saudável, prevenindo doenças, preservando a independência funcional e melhorando a qualidade de vida, além de promover a saúde mental dos(as) idosos(as), com interações e atividades integrativas. Destinado tanto aos(às) idosos(as) quanto aos(às) futuros profissionais na área da saúde, o projeto compartilha saberes sobre práticas saudáveis em momento oportuno, visando preparar a população para um envelhecimento bem-sucedido. A iniciativa proporciona informações e estratégias eficazes, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida e bem-estar ao longo do tempo.
- **Objetivos:** conscientizar sobre a importância da promoção da saúde na população idosa, considerando o contexto do envelhecimento populacional. Capacitar os(as) participantes a adotarem hábitos saudáveis, proporcionando uma experiência ativa e de alta qualidade durante o processo de envelhecimento. Ao fornecer informações atualizadas sobre elementos cruciais relacionados à saúde da pessoa idosa, o projeto busca compreender os fatores e impactos do envelhecimento populacional nessa faixa etária. Desse modo, além de promover o conhecimento, a oficina buscará identificar desafios e oportunidades para promover a saúde, adquirir estratégias na promoção da saúde e prevenção de doenças, estimular hábitos de vida saudáveis, como atividade física regular, alimentação adequada, gestão do estresse e sono adequado, além de promoção da saúde mental.

- **Metodologia proposta para sua realização:** Na instituição de longa permanência que será selecionada e convidada a participar conosco, o projeto será realizado por meio de rodas de conversa (que podem inclusive contar com a participação de especialistas), com a população idosa. Desse modo, serão selecionados tópicos relevantes para a promoção da saúde da pessoa idosa, sendo alguns exemplos de temas que podem ser abordados: hábitos de vida saudáveis, envelhecimento ativo, suporte social, cuidados com a saúde mental, entre outros. Como forma de identificar possíveis obstáculos para o envelhecimento ativo, será destinado um momento de conversas e debates com o público-alvo, como forma de compreender as principais dificuldades e angústias dessa população.

- **Resultados esperados:** Durante a roda de conversa, os(as) participantes receberão ferramentas para adotar práticas saudáveis, incluindo atividade física, alimentação adequada e controle do estresse. Serão encorajados(as) a ativamente promover a saúde da pessoa idosa, compartilhando conhecimentos adquiridos com a comunidade. A iniciativa também destaca estratégias para promover autonomia, autogestão e autocuidado, enfatizando o papel do empoderamento das pessoas idosas e a importância do apoio socioemocional incluindo redes familiares e/ou comunitárias. A discussão abordará formas de aumentar o apoio social e superar barreiras que possam impactar negativamente o bem-estar da pessoa idosa.

- **Método de avaliação da atividade:** Ao final e ao longo do projeto, os(as) participantes serão convidados a preencher um questionário de avaliação, que abordará a relevância do tema, o conteúdo apresentado, a dinâmica da roda de conversa e o grau de satisfação geral com o projeto. Além disso, será realizado um momento de *Feedback* com as pessoas da instituição, com intuito de avaliar a importância do tema e do evento para eles. Essas avaliações serão discutidas nas reuniões de extensão do grupo PET Medicina, com o intuito de aprimorar a atividade ao longo de sua execução para que essa atenda às demandas da população atendida e, também, para que os(as) membros do grupo PET Medicina possam contribuir com suas percepções para o melhor aproveitamento das atividades do projeto.

---

#### 7.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS



realização do PAI. A construção do PAI seguinte levará em consideração esse *feedback* e as sugestões dos membros do grupo para que a atividade seja cada vez adequada para o que o grupo deseja construir em seus momentos de interação e conexão entre os pares.

---

#### **ATIVIDADE 7.4.2: Leitura de Carta**

- **Natureza da atividade:** Atividades coletivas e integradoras
- **Carga horária de execução da atividade:** 5 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Integrantes em fase de desligamento do Grupo PET Medicina.
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Grupo PET Medicina (12 petianos e 1 tutor).
- **Descrição e justificativa:** A Leitura de Carta é uma atividade que deve ser realizada por todos(as) os(as) integrantes do grupo PET em seu último dia de reunião. Trata-se de um espaço de despedida dos(as) petianos(as), utilizado para agradecimentos e confraternização. Na carta, cada petiano(a) reflete sobre o tempo vivido no grupo, as expectativas alcançadas, os aprendizados adquiridos, os desafios enfrentados e as perspectivas de futuro após sua saída. É sugerido também que cada petiano(a) deixe, na carta, uma mensagem individual a cada membro do PET, destacando os aprendizados advindos da convivência com as diversidades que compõem o grupo.
- **Objetivos:** A atividade é uma oportunidade para reflexão acerca de todo o aprendizado proporcionado e adquirido pelo(a) petiano(a) durante o período em que participou das atividades no grupo PET Medicina. Caracteriza-se, também, em um momento de autoavaliação e avaliação do grupo das habilidades desenvolvidas previstas como oratória, trabalho em equipe, criatividade, resiliência, gestão de conflitos e pensamento crítico, por exemplo.
- **Metodologia proposta para sua realização:** O(a) petiano(a) descreve, em uma carta, suas percepções pessoais (experiências, aprendizados, sentimentos, entre outras) acerca dos momentos vivenciados durante sua permanência no PET, e lê a sua carta para o grupo em sua despedida do Programa. Além disso, deixa cópia da

carta (em arquivo digital ou impresso) como registro da história do grupo e de sua participação nela.

- **Resultados esperados:** Desenvolvimento de habilidades comunicativas, afetivas e integração entre o grupo. Desenvolvimento de empatia, amorosidade, afetividade, escrita poética/livre e reforço dos laços entre o grupo.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação da atividade será realizada em reunião, por meio de *feedback* de todos(as) os(as) petianos(as) e do tutor, focando no *feedback* apreciativo da contribuição e importância de cada membro que deixa o grupo.

---

### **ATIVIDADE 7.4.3: Golden PET**

- **Natureza da atividade:** Coletiva e integradora, ensino e extensão.

- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 120 horas

- **Data de início:** 01/01/2024 **Data de fim:** 31/12/2024

- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina

- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Comunidade acadêmica e externa. Aproximadamente 300 pessoas.

- **Descrição e justificativa:** Ao final de sua participação no PET Medicina, cada petiano(a) apresenta à comunidade, no formato de uma apresentação oral em um evento científico, alguma temática relevante para a formação profissional e cidadã. O objetivo é trazer um aprofundamento teórico com bom embasamento na literatura do tema em questão. A atividade tem caráter coletivo e integrador na medida em que, no curso de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia, identifica-se a necessidade de atividades que propiciem debates não diretamente relacionados à formação técnica-científica-profissional em saúde, demanda essa presente nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) para a formação em Medicina. Assim, uma temática de livre escolha voltada para questões relativas a conhecimentos gerais é estudada em profundidade e apresentada à comunidade pelo(a) petiano(a) no Golden PET. Nesse contexto, permite-se a aproximação de diversos períodos do curso de medicina, bem como dos demais cursos da Universidade Federal de Uberlândia e da comunidade externa, já que muitos amigos e familiares dos(as) apresentadores(as) são



convidados(as) e participam da ação. Ou seja, a atividade classifica-se também como extensão.

- **Objetivos:** Com a atividade, os(as) petianos(as) exercem habilidades de didática, pesquisa científica, síntese de informações, comunicação e oratória, além de obterem maior conhecimento sobre o tema abordado e terem a oportunidade de compartilhar esse conhecimento com o público. A atividade também tem como objetivo compartilhar com a comunidade algumas das habilidades que foram adquiridas pelo(a) estudante durante sua participação no grupo PET, valorizando o trabalho do grupo e incentivando a comunidade discente a fazer parte dele e se integrar às suas atividades.

- **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade é realizada por um(a) ou dois/duas petianos(as), com apresentação de um tema de livre escolha, de forma dinâmica, podendo utilizar recursos como slides, músicas, vídeos, etc. Cada petiano(a) deverá realizar a atividade uma vez durante sua participação no grupo PET. É necessário que ele(a) tenha participado do grupo por pelo menos 3 meses para poder agendar a realização do seu Golden PET. A partir de 2023, pactuou-se que a atividade deve ser executada pelo(a) petiano(a), no máximo, 2 meses antes de seu desligamento do grupo, otimizando assim a organização e distribuição dessa atividade ao longo do ano, em consonância com as demais, evitando “choques” e “sobreposições” ou até mesmo atividades do PET em excesso para a comunidade acadêmica, oportunizando a maior participação dos(as) discentes nas atividades do grupo. A divulgação é realizada pelas mídias sociais, havendo inclusive a emissão de certificado pela presença no evento. Para 2024, a ação será feita de forma presencial, de modo que o(a) petiano(a) deverá agendar a sua apresentação 2 meses antes da realização dessa e em acordo com o Calendário Anual de Atividades do grupo, estabelecido na primeira reunião do ano, promovendo assim a harmonia e a organização do planejamento entre as atividades ao longo do ano. Caso haja mais de um(a) petiano(a) com desejo de realizar a atividade na mesma data, será feita uma randomização para a decisão final, priorizando aqueles(as) que saíram antes.

- **Resultados esperados:** Treinar as habilidades de didática, da oratória, da confecção de slides, de pesquisa e seleção de bons artigos em boas bases de dados, além de preparar-se para uma apresentação formal ao público interno e externo. Espera-se ainda promover o intercâmbio de conhecimento entre os(as) petianos(as), a comunidade acadêmica e a externa.

- **Método de avaliação da atividade:** Será realizada pelo público por meio de formulários online após o evento, avaliados na reunião seguinte para se identificar pontos fortes e de melhoria para a atividade. O grupo realiza também um feedback interno, durante a reunião administrativa do PET posterior à realização da atividade.
- 

#### **ATIVIDADE 7.4.4:** Recepção dos(as) Novos(as) Ingressantes

- **Natureza da atividade:** Atividades Coletivas e Integradoras, Ensino.
- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 01/02/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Acadêmicos do curso de medicina do primeiro período, totalizando 180 alunos.
- **Descrição e justificativa:** Consiste em uma semana de atividades voltadas aos(às) ingressantes, com caráter esclarecedor e reflexivo no que se refere aos assuntos da vida acadêmica, da formação médica e da atuação de grupos como o PET Medicina, as Ligas Acadêmicas do Curso de Medicina, o Diretório Acadêmico do curso de Medicina e a Associação Atlética Acadêmica Marcel Resende David no âmbito da Universidade. O grupo PET Medicina é responsável por uma parte dessas atividades, que ocorrem em um dia da semana de acolhimento. No que tange à nossa responsabilidade, haverá uma atividade dinâmica e interativa que envolva os(as) espectadores(as) ingressantes no (re)conhecimento dos membros do PET, na compreensão sobre o que é o grupo PET e qual o seu papel na comunidade acadêmica, bem como as suas atividades e o modo de ingresso. É obrigatório que todos(as) os(as) petianos(as) e o tutor participem dessa atividade, em sua construção e execução.
- **Objetivos:** Estabelecer um vínculo com os(as) ingressantes do Curso de medicina, explicar o que é o grupo PET Medicina e a indissociabilidade do tripé ensino, pesquisa e extensão, informar sobre as atividades desenvolvidas, bem como esclarecer dúvidas a respeito da vida acadêmica. Ademais, a atividade também busca sensibilizar os(as) ingressantes acerca da importância do PET, aproximando-os do grupo e incentivando seu ingresso e/ou participação nas atividades ofertadas pelo PET ao longo de sua graduação.



e atividades lúdicas. Dessa maneira, percebendo o ganho obtido em relação à integração e à melhoria do cuidado em saúde mental, decidimos expandir essa ação para os(as) outros(as) estudantes do curso.

- **Objetivos:** Essa ação visa, por meio da resignificação do termo competição, proporcionar o autocuidado, o lazer, a integração, o acolhimento e, conseqüentemente, contribuir para a redução do sofrimento psicológico entre os estudantes do curso de Medicina.

- **Metodologia proposta para sua realização:** Serão realizadas 2 atividades por semestre (uma no início e outra no final do semestre), totalizando 4 durante o ano. Em cada encontro serão realizados jogos, como “Adedonha”, “Quem sou eu?”, entre outros. Para isso, os participantes serão divididos em grupos, permitindo, assim, uma maior integração.

- **Resultados esperados:** Espera-se que, com a ComPETição, haja redução do sofrimento psicológico e da exaustão emocional entre os(as) estudantes, tornando o ambiente acadêmico mais acolhedor e confortável. Além disso, espera-se desenvolver o vínculo e a criação de laços de companheirismo e pertencimento entre estudantes do curso de diferentes períodos, contribuindo com a promoção da saúde e o bem-estar da comunidade discente do curso e, conseqüentemente, com o bom desempenho e integração à vida acadêmica. Os jogos lúdicos também visam ocupar os(as) estudantes no horário do almoço, evitando momentos de solidão e angústia, além de permitirem que os(as) estudantes participem sem a necessidade de uma habilidade esportiva ou física específica. No caso de estudantes com necessidades especiais, os jogos serão adaptados para garantir a inclusão e participação de todos(as), com apoio dos membros do grupo. Não haverá premiação ou hierarquização dos(as) participantes, criando um sistema de pontuação em que a vitória será para todos(as) a partir da integração com o coletivo, resignificando assim a competição.

- **Método de avaliação da atividade:** Será avaliada por meio de formulário de feedback disponibilizado aos(às) participantes após a realização da atividade, onde podem apontar pontos fortes e sugerir melhorias. Esse *feedback* comporá a pauta da reunião administrativa posterior à realização do evento para que, assim, o grupo também possa avaliar sua atuação em prol do constante aprimoramento da atividade.

---

## 7.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

### ATIVIDADE 7.5.1: Simpósio

- **Natureza da atividade:** ações afirmativas, ensino e extensão.
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 50 horas
- **Data de início:** 01/01/2024 **Data de fim:** 30/06/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** comunidade acadêmica e externa; aproximadamente 200 pessoas.

- **Descrição e justificativa**

O simpósio é um evento anual organizado pelo grupo PET Medicina com a proposta de ampliar a aprendizagem dos conteúdos ofertados pelo currículo da graduação em Medicina, construindo com os(as) participantes saberes de caráter inovador acerca de temas de interesse e importância em saúde. Como exemplos de temáticas já abordadas em anos anteriores, podemos citar: Medicina Legal; Sepsis; Doenças Emergentes ou negligenciadas; Convivendo com o HIV; entre outros. Diante da demanda constante de atualização de saberes por profissionais da saúde, o simpósio surge como uma oportunidade de complementação e atualização de conhecimentos de importância para a área médica e campo da saúde como um todo. Em 2024, serão priorizados temas que, na relação com a saúde e a medicina, permitam a discussão das ações afirmativas e sua importância para o cuidado integral em saúde das pessoas.

- **Objetivos**

Complementar as necessidades de aprendizagem dos(as) estudantes do curso de Medicina e promover integração entre a comunidade acadêmica e demais profissionais da área da saúde. Ampliar os campos de discussão da área médica, promover o compartilhamento do conhecimento científico de forma multiprofissional e integradora, bem como divulgar as recentes atualizações da área em questão.

- **Metodologia proposta para sua realização**

A escolha do tema do simpósio para 2024 estará a cargo dos(as) petianos(as), mas contará com sugestões dos(as) demais estudantes do curso através das redes sociais do grupo PET Medicina e também do tutor. Quanto à estruturação e organização do

evento, os(as) petianos(as) serão divididos entre as comissões científica, de infraestrutura, *marketing* e comunicação social e de secretariado, cada qual com funções específicas de forma a abranger as seguintes atividades: seleção do tema, convite aos(às) palestrantes, divulgação, apresentação do evento, inscrições, controle de frequência e emissão de certificados. As decisões relacionadas à temática, data, palestrantes e divulgação serão discutidas pelo grupo em reuniões administrativas destinadas para tal.

- **Resultados esperados (produtos gerados, publicações, melhorias para o curso, para a educação, para a sociedade e meios de socialização dos resultados, etc)**

Com a organização do simpósio, o grupo PET Medicina espera integrar os conteúdos curriculares ofertados pela graduação com assuntos inovadores de importância clínica, epidemiológica e social, promovendo a atualização dos conhecimentos acerca dessas temáticas. Os(As) petianos(as) envolvidos(as) no processo de organização, estruturação e divulgação terão a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação, diálogo, gestão de conflitos, resiliência e trabalho em equipe, além do aprendizado sobre a(s) temática(s) do simpósio.

- **Método de avaliação da atividade (descrever como o grupo irá avaliar o cumprimento desta atividade)**

Ao longo do ano, nas reuniões administrativas, o grupo PET irá avaliar o processo de trabalho e refletir sobre as aprendizagens que a organização do evento nos permite. Será realizado o controle de frequência e de participação dos(as) participantes por meio de listas de presença. Ainda, será elaborado um formulário a ser preenchido pelos(as) palestrantes e participantes como ferramenta de avaliação. Nesse formulário, é possível avaliar, sugerir e criticar construtivamente o evento. Será realizado um *feedback* na reunião imediata à execução pelas comissões organizadoras e pelo tutor.

**Obs.:** Destacamos que, como em 2023, outras atividades de ações afirmativas serão desempenhadas pelo grupo, porém não as colocamos aqui pois elas estão em grupos de atividades que acontecem em mais de uma edição, como as oficinas temáticas, por exemplo.

---

## 7.6 ATIVIDADES DE REDUÇÃO EVASÃO E/OU RETENÇÃO

### ATIVIDADE 7.6.1: Oficinas temáticas

- **Natureza da atividade:** redução, evasão e/ou retenção, ações afirmativas, atividades coletivas e integradoras, ensino.
- **Carga horária de execução da atividade:** 15 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Integrantes do grupo PET Medicina UFU, 12 integrantes e o tutor; Estudantes do curso de Medicina da UFU; estima-se alcançar cerca de 200 estudantes com essa atividade ao longo do ano.
- **Descrição e justificativa:** As oficinas temáticas consistem em apresentações organizadas por um ou mais membros do grupo para apresentações de temas diversos escolhidos previamente e que tenham interação dinâmica com o Projeto Pedagógico do Curso, em processo de mútuo aperfeiçoamento, como discussão de artigos científicos para aprofundamento e conhecimento a respeito da metodologia científica; oficinas de oratória, para desenvolvimento de habilidades de comunicação e apresentação; oficinas de educação financeira, para conhecimento de estratégias de investimento e administração de dinheiro; oficinas de ações afirmativas voltadas para o cuidado em saúde de populações marginalizadas e de questões relacionadas à diversidade, dentre outros temas que podem ser abordados pelo grupo e que sejam de interesse para contribuir com a formação médica integral em nossa instituição.
- **Objetivos:** Construir e compartilhar conhecimento sobre assuntos diversos e aprimoramento de habilidades pessoais e profissionais, enriquecendo a formação médica oferecida pela Instituição do ponto de vista clínico, epidemiológico, social e de gestão.
- **Metodologia proposta para sua realização:** Cada oficina temática é organizada por um trio de estudantes do grupo PET Medicina que ficarão responsáveis por levantar, através de formulário eletrônico, junto à comunidade acadêmica do curso, quais os temas de interesse para ampliação da formação médica. Em seguida, para cada evento, ficarão responsáveis pelo convite o(a) profissional que consiga construir com os(as) participantes de forma ativa e interativa saberes acerca do tema demandado e, sempre que possível, desenvolvendo competências para a prática

profissional na Medicina. Espera-se que os(as) petianos(as) tenham papel ativo de aprendizado sobre o tema, na busca e compartilhamento das informações aprendidas com o grupo e a comunidade e não fiquem apenas com o papel de convidar um(a) especialista em certa temática. Ao final de cada oficina, será aberta aos(às) participantes a oportunidade de opinar, tirar dúvidas e contribuir com a discussão do tema. Estão previstas 5 atividades anuais.

- **Resultados esperados:** As oficinas temáticas visam acrescentar conhecimentos e desenvolvimento de habilidades, aos (às) petianos(as) e aos(às) demais discentes do curso de Medicina da UFU, referentes aos assuntos que, em diálogo com o Projeto Pedagógico do Curso, são de demanda para aprimorar a formação médica da comunidade discente, enriquecendo tanto temáticas curriculares quanto acrescentando temáticas extracurriculares que agreguem à bagagem de aprendizagens dos(as) discentes. Além disso, a atividade permite o aprimoramento de técnicas de oratória para realização das apresentações, bem como a integração do grupo com a comunidade discente no momento de discussão da temática abordada.

- **Método de avaliação da atividade:** A atividade será avaliada internamente, em reunião administrativa, através de *feedback* individual de cada petiano(a) e do tutor englobando a escolha da temática, a forma de exibição e organização, o conteúdo abordado, tempo de apresentação, construção da fala e raciocínio e montagem de slides/estruturação da apresentação, trazendo críticas construtivas para o aprimoramento de competências do grupo. Além disso, será solicitado à comunidade discente que assistiu à atividade o preenchimento de formulário eletrônico para que possam destacar os pontos positivos e as sugestões de aprimoramento para que a atividade possa, cada vez mais, atender aos seus objetivos e à formação em nossa instituição.

---

#### **ATIVIDADE 7.6.2: Oficinas de Raciocínio Clínico**

**Natureza da atividade:** redução, retenção e/ou evasão, ensino.

- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Carga horária total:** 80



- **Data de início:** 01/01/2024    **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Comunidade acadêmica. Espera-se atingir de 100 a 150 pessoas ao longo do ano.
- **Descrição e justificativa:** A atividade proposta pelo grupo PET Medicina consiste em um espaço destinado à discussão de casos clínicos reais sob orientação de um(a) ou mais docente(s), propondo o exercício do raciocínio clínico nas cinco grandes áreas da Medicina, a saber, Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria e Medicina de Família e Comunidade/Saúde Coletiva. As oficinas de raciocínio clínico foram sugeridas pelos(as) estudantes do curso de Medicina durante o Simpósio "Raciocínio Clínico: Ciência ou Arte?" realizado pelo grupo em 2018. A atividade justifica-se, portanto, a partir da demanda dos(as) estudantes por novos momentos para a prática do raciocínio clínico de forma estruturada, contribuindo e integrando-se à comunidade do curso e ao seu Projeto Pedagógico, aperfeiçoando o desempenho discente neste componente do curso.
- **Objetivos:** Criar oportunidades para a aprendizagem das metodologias de raciocínio clínico no Curso de Medicina da UFU nas cinco grandes áreas da medicina: Clínica Médica, Cirurgia (Medicina de Emergência), Ginecologia e Obstetrícia, Pediatria e Medicina de Família e Comunidade/Saúde Coletiva.
- **Metodologia proposta para sua realização:** O grupo realizará 4 oficinas ao longo do ano: 1 clínico-cirúrgica; 1 materno-infantil, 1 de Medicina de Emergência, 1 Medicina de Família e Comunidade/Saúde Coletiva. Essa divisão leva em consideração a organização do Estágio Curricular Obrigatório (Internato) do referido curso, que ocorre em seus dois últimos anos e se organiza a partir dessa divisão. Os(As) petianos(as) envolvidos(as) em cada oficina deverão desenvolver habilidades de raciocínio clínico com o apoio de docente(s) de cada área do saber; assim, eles(as) deverão entrar em contato previamente com os(as) docentes de cada área para, além de definir dia e horário para cada oficina de acordo com o planejamento do calendário anual do grupo, escolherem um caso e trabalharem o raciocínio clínico dele ao longo das semanas que antecedem a oficina. Será de responsabilidade dos(as) petianos(as) a coleta do máximo de informações possíveis sobre o caso (como história, registros de prontuário, resultados de exames, etc) bem como sobre o estudo acerca não apenas do raciocínio clínico em si, como dos temas que o circundam em cada oficina. Na oficina, os(as) petianos(as) apresentarão o caso, convidando e conduzindo os(as) discentes espectadores(as) à construção do raciocínio clínico, com o apoio dos(das)

docentes de cada área, realizando a apresentação com autonomia, desenvolvendo competências para a prática ética, socialmente responsável e clinicamente bem embasada do raciocínio clínico e do cuidado em saúde das pessoas.

- **Resultados esperados:** Contribuir para o exercício do raciocínio clínico entre os(as) estudantes do curso de Medicina. Integrar os saberes das diferentes áreas da Medicina. Melhorar o desempenho dos(as) discentes no componente raciocínio clínico e nas práticas subsequentes que dele dependem. Integrar as diferentes áreas do saber da Medicina de forma a incentivar o cuidado integral em saúde das pessoas, valorizando todas as áreas como fundamentais para a formação médica almejada pelas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) do curso de graduação em Medicina no Brasil.

- **Método de avaliação da atividade:** Será realizada pelo público participante por meio de formulários online ou físicos entregues durante/após o evento. O grupo realiza também um *feedback* interno durante a reunião administrativa do PET posterior à realização da atividade em que analisa as avaliações dos(as) participantes e também dos membros do grupo, momento oportuno para o crescimento mútuo dos participantes do grupo e *feedbacks* apreciativos e construtivos para melhoria contínua dessa atividade que, ao longo dos anos, tem tido grande adesão e boa avaliação dos(as) discentes do curso.

---

### **ATIVIDADE 7.6.3: Jornal Informativo - Corujão**

- **Natureza da atividade:** redução de evasão e/ou retenção, ensino e extensão
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 50 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo) e público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes do Curso de Graduação em Medicina da FAMED-UFU e comunidade externa = 800 pessoas
- **Descrição e justificativa:** O Jornal Informativo CORUJÃO será confeccionado pelos(as) integrantes do grupo PET Medicina com o intuito de veicular informações sobre temas médicos, culturais e atualidades. Pretende também funcionar como um caminho para ampliar a interação entre a comunidade acadêmica, externa e o PET

Medicina, além de estimular os(as) estudantes do primeiro período a permanecerem no curso. Em sua confecção, cada membro ficará responsável por uma função (desde as matérias até a diagramação e postagem nas redes sociais). O Jornal Informativo CORUJÃO, é uma produção do Programa de Educação Tutorial (PET) do curso de Medicina da UFU e divulgado nas redes e mídias sociais do PET ao longo do ano no formato de posts servindo como uma ação de Educação em Saúde nas Mídias, desenvolvendo competências fundamentais para a prática médica que dialoga cada vez mais com o universo tecnológico e das mídias sociais.

- **Objetivos:** Com a produção do Jornal Informativo objetiva-se contribuir com a elevação da qualidade da formação acadêmica dos(as) estudantes de graduação; formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior; estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela ética, pela cidadania e pela função social da educação superior. Pretende-se, também, contribuir com o aprimoramento de diversas competências dos(as) petianos(as) envolvidos na sua elaboração, como técnica de informática, pesquisa, aprendizado continuado, busca ativa e crítica de informações, bem como habilidade de escrita, síntese e comunicação, o que poderá resultar no crescimento humano e profissional. Além disso, pretende-se reduzir a evasão por meio do estímulo à leitura de assuntos médicos e relacionados à medicina e à saúde em geral, que são pouco abordados no início da graduação, além de informações sobre o PET que podem incentivar a participação da comunidade discente no grupo e nas atividades por ele desenvolvidas.

- **Metodologia proposta para sua realização:** O Jornal Informativo Corujão terá a produção de seis matérias ao ano, cujas responsabilidades de produção serão divididas entre os(as) petianos(as) com apoio e supervisão do tutor. Será divulgado nas redes sociais do grupo com textos e artes confeccionadas por uma dupla de petianos(as) para cada matéria.

- **Resultados esperados:** O Jornal Informativo Corujão objetiva divulgar matérias sobre as grandes áreas da Medicina; curiosidades médicas; matérias sobre as novidades de caráter médico, científico, social e universitário; questões relacionadas à saúde e ao bem-estar; estimular o uso e aprendizado de línguas estrangeiras; divulgação de linguagem não verbal; entre outros. Ampliar a interação entre a comunidade acadêmica e o PET Medicina e divulgar as atividades desenvolvidas pelo grupo e pela universidade. Espera-se o desenvolvimento de habilidades dos(as) petianos(as) em relação à pesquisa, busca ativa e interpretação crítica das informações, ética na interação em mídias sociais além de técnicas de entrevista,



utilizados para tornar a atividade ainda mais atrativa e vinculada à realidade, trazendo séries, documentários, podcasts, etc. Os objetivos da atividade serão explicitados desde o início; os termos técnicos em medicina serão sempre o objetivo principal.

- **Objetivos:** Promover o aprendizado do inglês médico; Identificar novos recursos para a aprendizagem do inglês médico, construindo uma atividade que faça sentido e seja prazerosa, interessante e produtiva ao grupo.

- **Metodologia proposta para sua realização:** Oficinas no grupo, nas reuniões e por parte de integrantes do grupo PET medicina. Os métodos possíveis são diversos, porém deve-se priorizar métodos ativos de ensinoaprendizagem que valorizem os saberes dos(as) petianos(as) e construam com eles(as) de forma dialógica e interativa a aprendizagem necessária e esperada para essa atividade. Será realizada uma oficina por semestre.

- **Resultados esperados:** Aprendizado efetivo da língua estrangeira inglês com foco nos termos médicos; Desenvolvimento de competências para o uso de métodos ativos de ensino-aprendizagem e construção compartilhada dos saberes.

- **Método de avaliação da atividade:** *Feedback* apreciativo feito pelo grupo aos(as) petianos(as) que desenvolverem a atividade. Reflexões a longo prazo sobre os aprendizados adquiridos com a oficina com o posterior estudo de artigos, textos, livros e até mesmo séries e filmes em inglês.

## 8.2 Atividades culturais

As atividades culturais do grupo PET Medicina distribuem-se ao longo de demais atividades como, por exemplo, Golden PET, Reuniões Temáticas, Simpósios, ComPETição, etc.

## 8.3 Atividades de integração do grupo

As atividades de integração com o grupo em sua organização e funcionamento no Planejamento de 2024 são descritas em detalhes na Atividade “Período de Atividades de Integração (PAI)”.

## 8.4 Atividades de formação interna dos petianos

**ATIVIDADE:** Apresentação Temática

- **Natureza da atividade:** Ensino, coletiva e integradora.
- **Carga horária para preparação e execução da atividade:** 100 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina
- **Público-alvo (qualitativo):** Estudantes e Tutor do Grupo PET Medicina da UFU.
- **Público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 13 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** Atividade interna, obrigatória, realizada individualmente por um(a) petiano(a) para o restante do grupo, através da apresentação de um tema de livre escolha. Possui duração aproximada de 30 minutos, devendo ser realizada pelo(a) acadêmico(a) ainda durante sua permanência no grupo, sendo a data da apresentação definida em diálogo com o calendário de atividades do grupo, planejado no início do ano e de cada semestre letivo. A tarefa é importante, pois possibilita treinamento de habilidades comunicativas. Além disso, proporciona estudo de um tema livre para ampliar o conhecimento geral e o treinamento da oratória, da postura em apresentações formais, da confecção de slides, da didática e da capacidade de comunicação. Além disso, permite ao grupo conhecer mais sobre os interesses de cada petiano(a), fortalecendo os laços de vínculo e pertencimento do grupo.
- **Objetivos:** Com a atividade, os(as) petianos(as) exercem habilidades de didática, pesquisa científica, síntese de informações, comunicação e oratória, além de obterem maior conhecimento sobre o tema abordado e terem a oportunidade de compartilhar esse conhecimento com o grupo. Também exercem a criatividade e o uso de métodos ativos e interativos no compartilhamento da temática com o grupo.
- **Metodologia proposta para sua realização:** A apresentação ocorre durante as reuniões administrativas. O(A) petiano(a), após agendamento de sua apresentação temática com o grupo, define o tema e organiza a apresentação da forma que considerar melhor, considerando os aprendizados adquiridos no grupo referentes a elaboração de apresentações, pesquisa de informações, didática, oratória, *feedback*, métodos ativos de ensino aprendizagem, etc. Durante a apresentação é permitida a interação com o grupo, de forma criativa, ética e respeitosa.
- **Resultados esperados:** Treinar as habilidades de didática, da oratória, da confecção de slides, de pesquisa, comunicação com os(as) espectadores(as), criatividade e diálogo com o grupo. Motivar os(as) petianos(as), trabalhando temas de seus interesses. Respeito e aprendizagem com as diversidades do grupo. Espera-se ainda fortalecer os laços e o senso de pertencimento ao PET Medicina.

- **Método de avaliação da atividade:** Ao final da apresentação temática, o grupo realiza um *feedback* apreciativo, identificando os aspectos positivos e as sugestões de melhorias para cada petiano(a), reconhecendo e valorizando seu trabalho nesta atividade e, também, identificando aspectos de proximidade com o tema escolhido.

## 8.5 Processos seletivos de petianos

### 8.5.1 Atividade de seleção de novos(as) petianos(as)

- **Natureza da atividade:** Ações Afirmativas; Ensino
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** 01/01/2024
- **Data de fim:** 31/07/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público-alvo (qualitativo):** Acadêmicos regularmente matriculados do 2<sup>a</sup> ao 6<sup>a</sup> períodos no calendário UFU no momento da seleção.
- **Público a ser atingido diretamente (quantitativo):** Cerca de 300 alunos podem vir a prestar o processo seletivo em questão.
- **Descrição e justificativa:** O processo seletivo do Grupo PET Medicina é uma atividade voltada para seleção de novos membros para compor o grupo. Apesar de sua execução ocorrer no primeiro semestre do ano de 2024, ele será válido por todo o restante do ano. Sendo assim, é de essencial importância para substituição de petianos(as) que deixarão o grupo nesse período, uma vez que último processo seletivo realizado em junho/2023 terá sua validade expirada no primeiro semestre de 2024.
- **Objetivos:** Selecionar estudantes regularmente matriculados(as) no Curso de Medicina da UFU do 2<sup>o</sup> período, que tenham cursado toda a grade curricular do 1<sup>o</sup> período até o calendário vigente no semestre letivo da seleção, ao 6<sup>o</sup> período, que tenham cursado toda a grade curricular do 5<sup>o</sup> período até o calendário vigente no semestre letivo da seleção.
- **Metodologia proposta para sua realização:** O processo seletivo ocorrerá em duas etapas, de modo que a primeira será classificatória e eliminatória, enquanto a segunda classificatória. Nesse sentido, a primeira etapa contará com os seguintes tópicos a serem pontuados: análise do currículo geral e certificados de participação

em eventos promovidos pelo PET Medicina. Consequentemente, serão aprovados(as) até 20 alunos(as) para a segunda etapa. No que tange a esta fase, os(as) classificados(as) terão que realizar uma atividade individual. O delineamento mais detalhado dessa atividade ainda será mais bem discutido em reuniões posteriores do grupo PET Medicina que ocorrerão em 2024, podendo seguir os mesmos parâmetros do processo seletivo anterior. No entanto, se sabe que os critérios seguirão as normas do PET a nível federal e institucional e procurarão selecionar candidatos(as) que possam integrar-se e contribuir com o grupo em sua filosofia e objetivos. Haverá a adoção da reserva de vagas conforme a política de ações afirmativas aprovada pelo CLAA em busca da superação das iniquidades também nessa seleção.

- **Resultados esperados:** Com essa atividade, espera-se que haja uma quantidade efetiva de acadêmicos(as) inscritos(as) para que seja possível selecioná-los(as) para ocupação de prováveis vagas, que surgirão com a saída de alguns/algumas petianos(as). Além disso, espera-se desenvolver com o grupo o senso de responsabilidade com um processo seletivo público, bem como a criatividade e a organização de uma avaliação que seja justa, imparcial e capaz de selecionar pessoas para contribuir com o grupo. Por fim, ao utilizar-se das ações afirmativas nesta seleção, o PET Medicina reafirma seu compromisso institucional com a responsabilidade social.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação ocorrerá através da análise do currículo geral e de certificados de participação em eventos promovidos pelo PET Medicina. Quanto à atividade individual, esta será avaliada pela banca do processo seletivo (usualmente composta pelo tutor do grupo, um(a) professor(a) convidado(a) do curso e um(a) petiano(a)). Espera-se construir o processo com o grupo em suas reuniões administrativas, avaliando e aprimorando o processo de trabalho, através de *feedbacks* apreciativos, para esse e para processos seletivos futuros.

## **8.6 Reuniões administrativas do PET**

### **8.6.1 Reuniões administrativas do PET Medicina**

- **Natureza da atividade:** Coletiva e Integradora, Ensino
- **Carga horária de execução da atividade:** 150 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 150 horas
- **Data de início:** 01/01/2024



- **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público-alvo (qualitativo):** Grupo PET Medicina UFU
- **Público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 13 pessoas (petianos(as) e tutor).
- **Descrição e justificativa:** As reuniões administrativas ocorrerão às segundas e quartas-feiras, no formato presencial, com horário de início às 18h35 e final previsto para as 20h05, com a presença de todos(as) os(as) petianos(as) e do tutor semanalmente, sendo que as ausências devem ser justificadas e devidamente acolhidas pelo grupo.
- **Objetivos:** Discutir pautas anteriormente preparadas por um(a) coordenador(a) e resolver os assuntos inerentes às atividades desenvolvidas pelos(as) petianos(as) interna (oficinas, leituras de carta, apresentação temática, etc.) e externamente (pesquisa e extensão, simpósio, entre outras). Organizar o processo de trabalho do grupo de forma democrática e dialógica. Desenvolver competências de organização, *feedback*, priorização, gestão de conflitos, resiliência, diálogo e amorosidade.
- **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade é dividida em cinco momentos: Atividade em saúde mental: na qual um(a) petiano(a) desenvolve uma atividade de livre escolha, previamente planejada com o tutor para desenvolvimento e preservação da saúde mental e promoção do autocuidado dos membros do grupo; Informes: para esclarecimentos e divulgação de informações; Validação das memórias: espaço para aprovar o registro em memórias da reunião anterior; Pautas: discussões de atividades realizadas; e *Feedback*: momento em que, individualmente, cada petiano(a) e o tutor reforçam aspectos apreciativos e construtivos da reunião e dos(as) demais petianos. Em cada reunião, quatro integrantes desenvolvem funções específicas: coordenação - função destinada ao(à) coordenador(a), confecção das memórias - função destinada ao(à) primeiro(a) secretário(a), auxílio geral - função destinada ao(à) segundo(a) secretário(a), e atividade em saúde mental - petiano(a) que realizará a atividade no início da reunião. O(A) coordenador(a) tem, com auxílio e supervisão do Tutor, o objetivo de planejar previamente a reunião, priorizando as discussões necessárias ao cumprimento do planejamento anual do grupo, norteando a discussão das pautas e definindo encaminhamentos, caso necessário; o(a) 1º secretário(a) é responsável pelo registro da discussão do grupo e das conclusões, de forma clara e organizada, bem como pelo *upload* das memórias no Notion®; e o(a) 2º

secretário(a) é responsável por auxiliar o(a) coordenador(a) na organização das inscrições referentes às falas, de modo a tomar nota dos(as) petianos(as) e tutor inscritos(as) a participarem da deliberação das pautas.

- **Resultados esperados:** Com base nisso, espera-se que as pautas preparadas sejam deliberadas dentre os(as) petianos(as), de modo a chegarem em conclusões pertinentes ao andamento das atividades planejadas e propostas ao longo do ano. Espera-se otimizar o processo de trabalho do grupo, desenvolvendo o espírito de colaboração, empatia, resiliência e organização do processo de trabalho. Além disso, espera-se que as dinâmicas de autocuidado executadas no início de cada reunião sejam efetivas para tranquilizar e contribuir com a melhoria da saúde mental dos(das) petianos(as) frente às exigências do curso, que muitas das vezes, possam ser tidas como estressoras.
- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação ocorrerá através de *feedbacks*, de modo que cada petiano(a) e o tutor irão reforçar aspectos apreciativos e construtivos da reunião e dos(as) demais petianos(as).

## 8.7 Site do grupo

Essa atividade em sua organização e funcionamento no Planejamento de 2024 é descrita em detalhes na Atividade “Redes Sociais (Instagram, WhatsApp e Site) e Informativas (Mural)”.

## 8.8 Mural do PET

Essa atividade em sua organização e funcionamento no Planejamento de 2024 é descrita em detalhes na Atividade “Redes Sociais (Instagram, WhatsApp e Site) e Informativas (Mural)”.

## 8.9 Reuniões Temáticas

### 8.9.1 Reuniões Criativas

- **Natureza da atividade:** Ensino, Coletivas e Integradoras
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas

- **Data de início:** 01/01/2024
- **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** Grupo PET Medicina UFU
- **Público-alvo (qualitativo):** Grupo PET Medicina UFU
- **Público a ser atingido diretamente (quantitativo):** 13 pessoas (petianos(as) e tutor).
- **Descrição e justificativa:** Implantadas em 2023, as reuniões criativas serão atividades realizadas durante os encontros presenciais que acontecem às segundas e quartas-feiras, no formato presencial. As reuniões consistem em encontros preparados pelos(as) próprios(as) petianos(as), com apoio e supervisão do tutor, com objetivo de realizar atividades voltadas ao desenvolvimento do espírito crítico, exercendo a criatividade para ideias que tangenciam outras atividades do planejamento, especialmente as postagens nas mídias sociais. É um momento dedicado à liberdade de criação e expressão dos(as) petianos(as) com autonomia e responsabilidade relacional nesse exercício. A escolha das temáticas que norteiam as reuniões será realizada de acordo com a escolha do grupo em reuniões administrativas, priorizando sempre o exercício da criatividade e da inovação. Será realizada uma reunião criativa por mês.
- **Objetivos:** Executar um processo criativo que permita direcionar esforços para capacitar o grupo PET medicina a ter, expressar e compartilhar ideias e permitir uma abordagem para produtos novos e originais. Desenvolver o senso ético, crítico e de respeito à diversidade de ideias e opiniões. Aprender a expressar-se de forma criativa, responsável e respeitosa com o grupo.
- **Metodologia proposta para sua realização:** A atividade será dividida em um momento prévio de *brainstorming* para definir a organização da reunião criativa. O encontro será conduzido por um(a) petiano(a) que definirá metas e objetivos, com apoio e supervisão do tutor.
- **Resultados esperados:** Com base nisso, espera-se que com essas reuniões possamos despertar no grupo PET Medicina ideias criativas que possam ser aplicadas nas atividades planejadas para 2024. Espera-se também aprimorar a motivação intrínseca dos membros do grupo para participar e contribuir com o PET de forma inovadora, criativa e coerente com sua filosofia. Por fim, acredita-se que com essas reuniões criativas, os membros do grupo poderão estreitar os laços de convivência, aprimorando o trabalho em equipe e o cumprimento das atividades previstas no planejamento do grupo com eficiência, satisfação e coerência.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação ocorrerá através de *feedbacks*, de modo que cada petiano(a) e o tutor irão reforçar aspectos apreciativos e construtivos da reunião e dos(as) demais petianos(as). No caso da produção de postagens criativas para as mídias sociais do grupo, a interação com a comunidade também servirá de debate para o aprimoramento dessas atividades ao longo do ano.

**Obs.:** Demais reuniões temáticas (extensão e pesquisa) são descritas com maiores detalhes nas atividades de extensão e pesquisa deste planejamento.

## 8.10 Outras

### 8.10.1 Atividades Mensais

- **Carga horária de execução e preparação da atividade:** 120 horas
- **Data de início:** 01/01/2024      **Data de fim:** 31/12/2024
- **Promotor(es) da atividade** Grupo PET Medicina UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo)** Grupo PET Medicina UFU. 13 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** As atividades mensais serão realizadas por todos(as) os(as) petianos(as), que se revezam na realização de determinada tarefa a cada mês. As atividades internas visam o bom funcionamento e a organização do espaço físico e virtual do PET. Tais atividades se organizam em quatro blocos: 1 - Manejo do Instagram; 2 - Manejo do E-mail, Organização do Golden e da Temática Individual; 3 - Limpeza da sala e Balanço do Coração; e 4 - Organização da Pesquisa Individual e Divulgação Científica. Para otimizar as funções, as atividades mensais serão realizadas por trios de petianos(as). Com as atividades mensais, os(as) petianos(as) exercerão deveres que auxiliam na organização de todas as outras atividades realizadas, além de habilidades que ajudarão na convivência em grupo, desenvolvendo e aprimorando o senso de responsabilidade e coletividade.
- **Objetivos:** As atividades internas visam o bom funcionamento e a organização física e virtual do PET. Estimular o senso de responsabilidade e compromisso com o grupo. Desenvolver a empatia e a amorosidade no auxílio ao(à) colega que necessite de ajuda na execução de sua função.
- **Metodologia proposta para a sua realização:** Os(As) petianos(as) serão sorteados(as) e divididos(as) em trios, em que cada trio é responsável por

determinada atividade mensal. A cada mês, haverá uma função distinta para cada trio, até que todos os(as) petianos(as) realizem todas as atividades mensais. Seguindo a organização de 2024, será confeccionado um quadro em documento online com a descrição de cada atividade, registro de quem são os responsáveis em cada mês e quais desafios foram encontrados para sua realização, a ser compartilhado com o grupo e o tutor. Esse quadro visa o melhor acompanhamento do andamento dessas atividades, inclusive para que o tutor possa avaliar a necessidade de auxílio a algum(a) petiano(a) que necessite por alguma intercorrência e mesmo da necessidade de redivisão/reorganização das tarefas em prol da boa organização e do bom funcionamento das atividades do grupo.

- **Resultados esperados:** Organização das atividades a serem realizadas, do espaço físico e virtual do grupo PET, bom funcionamento e habilidades de convivência do grupo. Estímulo ao diálogo, à parceria e à colaboração entre todos os membros do grupo.

- **Método de avaliação da atividade:** A avaliação das atividades acontecerá através do preenchimento do quadro em documento *online* pelos(as) petianos(as) e do acompanhamento desse pelo tutor do grupo. Além disso, ao final do primeiro mês de cada rodízio de atividades, será feita avaliação do andamento dessas atividades com proposições de soluções para os eventuais desafios encontrados, com *feedback* apreciativo, colaborativo e construtivo na última reunião administrativa do mês.

## 9 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

Atividade	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez
Redes Sociais (Instagram, WhatsApp e Site) e Informativas (Mural).	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
SIET - Sessão de Integração dos Eixos do Curso de Medicina da UFU.							X					
Rodas de Conversa: caminhos dos(as) egressos(as)	X		X				X	X				
Pesquisas Individuais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Apresentação de Pesquisa	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões de Extensão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Virtual Exchange			X	X	X							
CorujaPETCast			X	X			X	X				
Período de Atividades de Integração (PAI)	X					X					X	
Leitura de Carta			X	X				X	X			
Golden PET	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Recepção Interessantes	X					X					X	
Simpósio	X	X	X	X	X	X						
Oficinas Temáticas			X			X		X	X		X	X
Oficinas de Raciocínio Clínico		X	X				X	X				
Corujão	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Oficinas Inglês				X					X			
Apresentações Temáticas				X					X			
Processo Seletivo			X	X	X	X						
Reuniões administrativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Reuniões Criativas	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Atividades Mensais	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
ComPETição	X			X		X			X			

**Local e data:**

Uberlândia, 01 de dezembro de 2023.

*Danilo Borges Paulino*

Tutor: Prof. Dr. Danilo Borges Paulino