

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA**

# **MANUAL DO INTERNATO**



**UBERLÂNDIA-MG  
2015-2**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



**DIRETOR DA FACULDADE DE MEDICINA – FAMED-UFU:**

Prof. Dr. Ben Hur Braga Taliberti

**COORDENADORA DO CURSO DE MEDICINA:**

Profa. Dra. Alessandra Carla de Almeida Ribeiro

**SUPERVISORA GERAL DO INTERNATO:**

Profa. Dra. Mirian Rizza Campos Reis

**MEMBROS DA COMISSÃO DO INTERNATO:**

Coordenadora do Curso	Profa. Dra. Alessandra Carla de A. Ribeiro
Coordenadora Geral do Internato	Profa. Dra. Mirian Rizza Campos Reis
Representante do NDE	Profa. Dra. Ben Hur Braga Taliberti
Gestor Acadêmico do Hospital de Clínicas	Prof. Dr. Orlando Cesar Mantese
Coordenador Área de Pediatria	Profa. Ms. Cristina Palmer Barros
Coordenador Área de Ginecologia-Obstetrícia	Profa. Ms. Márcia Aires Rodrigues de Freitas
Coordenador Área de Clínica Médica	Prof. Dr. Ben Hur Braga Taliberti
Coordenador Área de Cirurgia	Prof. Ms. Rubens Silva Nascimento
Coordenador Área de Saúde Coletiva	Profa. Ms. Márcia Araújo Barreto
Coordenador Área de Trauma e Urgências	Profa. Dra. Mirian Rizza Campos Reis
Representante do CAEP	Profa. Dra. Rosuita Fratari Bonito
Representante da SMS	Dra. Juliana Markus
Representantes Discentes do 9º, 10º, 11º e 12º Períodos	
Representante Discente do Diretório Acadêmico do Curso	



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



## INTRODUÇÃO

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina (Resolução CNE/CES nº 116 de 05.06.2014), a formação do médico deve incluir como etapa integrante da graduação, estágio curricular obrigatório de treinamento em serviço, em regime de internato, sob supervisão, em serviços próprios, conveniados ou em regime de parcerias estabelecidas por meio de Contrato Organizativo da Ação Pública Ensino-Saúde com as Secretarias Municipais e Estaduais de Saúde, conforme previsto no art. 12 da Lei nº 12.871 de 22 de outubro de 2013. A carga horária mínima do estágio curricular será de 35% (trinta e cinco por cento) da carga horária total do curso, com um mínimo de 30% (trinta por cento) desta carga horária do estágio com atividades desenvolvidas na Atenção Básica (predominantemente e voltada para Medicina Geral de Família e Comunidade) e em Serviços de Urgência e Emergência do SUS, respeitando-se o mínimo de dois anos deste internato. Os 70% (setenta por cento) da carga horária restante do internato incluirão, necessariamente, aspectos essenciais das áreas de Clínica Médica, Cirurgia, Ginecologia-Obstetrícia, Pediatria, Saúde Coletiva e Saúde Mental, em atividades eminentemente práticas e com carga horária teórica que não seja superior a 20% (vinte por cento) do total do estágio, em cada uma destas áreas.

O internato deve corresponder ao momento do curso de graduação em Medicina em que o aluno experimenta o saber-fazer da profissão. As diretrizes curriculares determina que os últimos anos do curso estejam inteiramente destinados à Aprendizagem de Prática Profissional, na modalidade de Internato, em diferentes cenários, incluindo o hospital e ambulatorios de especialidade. Representa, portanto, “o momento de aprofundamento das vivências iniciadas ao longo de todo o curso, agora com grau maior de autonomia e capacidade de articulação dos diferentes arranjos tecnológicos do trabalho médico, em diferentes contextos”.

O presente manual segue, portanto, as Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de graduação em Medicina, conforme Resolução CNE/CES nº 116 de 05 de Junho de 2014.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



## OBJETIVOS

Os objetivos gerais do Internato devem contribuir para os objetivos da formação médica no contexto das atuais Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Medicina. Nestas DCNs, o médico é o profissional com formação geral, humanista, crítica e reflexiva, capacitado a atuar, pautado em princípios éticos, no processo de saúde-doença em seus diferentes níveis de atenção, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação à saúde, na perspectiva da integralidade da assistência, com senso de responsabilidade social e compromisso com a cidadania, como promotor da saúde integral do ser humano.

O aluno do internato deverá desenvolver conhecimentos, habilidades e atitudes que o permitam garantir a assistência integral, no aspecto biológico, psíquico e social, da saúde da comunidade em que está inserido.

São objetivos de aprendizagem para o estudante durante o Estágio Supervisionado:

- Propor plano de cuidados do ser humano por meio do exercício clínico crítico e reflexivo, com julgamento humanístico.
- Atuar nos diferentes níveis de atendimento a saúde, com ênfase nos níveis primário, secundário e de urgência e emergência.
- Atuar na proteção e promoção da saúde, na prevenção das doenças e reabilitação dos problemas de saúde.
- Atuar de maneira ética e responsável diante do paciente, da instituição e da comunidade.
- Exercitar a assistência integrada ao ser humano, através da atuação em equipe multiprofissional.
- Comunicar-se adequadamente com colegas de trabalho, pacientes e seus familiares.
- Atuar com postura crítica e reflexiva, participando durante as atividades, com demonstração de interesse.
- Criticar artigos científicos por meio de conhecimentos de metodologia científica e participar da produção de conhecimentos adequados à realidade local.
- Reconhecer suas lacunas de aprendizagem e realizar busca ativa de conhecimento.
- Desenvolver habilidades de trabalho em equipe, liderança e gerenciamento de conflitos nos relacionamentos interpessoais.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



## METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM

O Internato corresponde ao período de treinamento prático, intensivo, sob a forma de estágio em Instituição prestadora de serviço médico, sob a supervisão permanente de docente ou preceptor, quando o aluno deverá assumir progressivamente a responsabilidade do cuidado pela saúde do paciente.

O modelo de ensino-aprendizagem adotado pela Instituição utiliza estratégias que valorizam o ensino centrado no estudante, baseado no paciente e orientado à comunidade. Os estudantes serão estimulados a participarem dos programas e linhas de cuidados do Ministério da Saúde.

Durante o estágio supervisionado as estratégias de ensino-aprendizagem utilizadas são **problematização, apresentação e discussão de casos clínicos, exposição dialogada, sessões clínicas, visita de leitos, leitura e discussão de artigos científicos e seminários.**

A problematização da realidade faz com que o aluno direcione um olhar crítico e reflexivo à comunidade local, sendo forçado a corrigir e aperfeiçoar a realidade trabalhada.

As discussões em pequenos grupos objetivam a participação ativa do estudante na construção do conhecimento, a partir de situações vivenciadas na prática (apresentação e discussão de casos clínicos), na crítica aos artigos científicos, na participação em reuniões clínicas e na busca ativa de novos conhecimentos (seminários).

O estágio será oferecido em regime rotativo, essencialmente prático, orientado para os problemas de saúde prevalentes na população local e regional. O conteúdo teórico será abordado durante o estágio na forma de visitas de leito, sessões clínicas, discussão de artigos científicos e seminários.



## ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS:

### PLANTÕES

As escalas de plantões serão elaboradas pelo representante de cada grupo de alunos e deverão ser entregues ao coordenador geral de cada área do internato no primeiro dia de atividades (dois ou três internos/plantão). Os plantões serão de 12 horas (diurno e noturno). Somente será permitida a troca de plantões se devidamente autorizada pelo coordenador de cada estágio. A passagem de plantão é obrigatória ao término da atividade, na presença do médico plantonista do setor.

PLANTÕES	ESTÁGIO	HORÁRIO	PERÍODO
Pronto Socorro e Enfermaria	Pediatria	Noturno (dias semana) 24h (finais de semana e feriados)	9º / 10º P
Pronto Socorro, Maternidade, Centro Obstétrico e Pré-Parto	Ginecologia/Obstetrícia	Noturno (dias semana) 24h (finais de semana e feriados)	9º / 10º P
Pronto Socorro	Clínica Médica	Noturno (dias semana) 24h (finais de semana e feriados)	9º / 10º P
Pronto Socorro	Cirurgia	Noturno (dias semana) 24h (finais de semana e feriados)	9º / 10º P

### SEMINÁRIOS

Os temas dos seminários serão selecionados com uma semana de antecedência. Dois alunos deverão estudar o tema e prepararem para discussão. Na data marcada, os alunos previamente selecionados para dirigir a discussão deverão apresentar o seminário e os demais deverão participar de forma ativa. Os alunos responsáveis pelo tema também deverão propor um protocolo de atendimento para a situação discutida ao término da apresentação, adaptando o conhecimento adquirido à sua realidade de trabalho.



## REUNIÕES CIENTÍFICAS

Discussão de artigos científicos com temas relacionados à “*guidelines*” e/ou consensos, selecionados pelos alunos/docentes com uma semana de antecedência. Todos deverão estudar o artigo e prepararem para discussão, que deverá contemplar uma análise crítica do artigo selecionado por meio de conhecimentos de metodologia científica. Na data marcada, dois alunos do grupo irão coordenar a discussão, contando com a participação crítica e reflexiva de todos.

## REUNIÕES CLÍNICAS

Seleção de um caso clínico com uma semana de antecedência para estudo de todo o grupo, sob a orientação de docentes e preceptores. Dois alunos, previamente selecionados, farão a apresentação do caso. Durante a apresentação haverá discussão do tema com todos os alunos.

METODOLOGIA DE ENSINO-APRENDIZAGEM: Problematização  
ETAPAS – Método do Arco de *Maguerez*.

- 1) **Observação da realidade:** Apresentação da anamnese e exame físico.
- 2) **Pontos-chave:** Elaboração do problema, identificando os dados relevantes, catalogando os sinais e sintomas encontrados, identificando mecanismos de produção e os agrupamentos de sinais e sintomas clínicos.
- 3) **Teorização:** Integração dos dados de anamnese e exame físico às experiências e conhecimentos prévios. Identificação das lacunas de conhecimento e dificuldades de habilidades. Busca de informações e capacitação de habilidades.
- 4) **Hipóteses de solução:** Desenvolvimento do raciocínio clínico, discutindo-se as possibilidades de diagnósticos sindrômicos e etiológico.
- 5) **Aplicação à realidade:** Rediscussão considerando os dados obtidos na busca a partir da teorização e aplicação das hipóteses de solução na realidade do caso.



## ÁREAS DO ESTÁGIO E CARGA HORÁRIA

Somente poderá participar das atividades do internato o aluno que estiver matriculado, após a assinatura do Termo de Compromisso de Estágio Supervisionado.

As atividades do Internato iniciarão a partir de um acolhimento, realizado no primeiro dia do estágio. Este terá como objetivo desenvolver no aluno a competência para atuar dentro do Sistema de Saúde da região de forma hierarquizada, conhecendo os recursos disponíveis para assistência integral à saúde do paciente dentro das principais áreas básicas.

Serão oferecidos estágios nas seguintes áreas: Trauma e Urgências, Materno-Infantil, Clínico-cirúrgica, Saúde Coletiva e Eletivo. Durante todo o estágio supervisionado, em cada uma das áreas, serão também desenvolvidas atividades na área de Saúde Mental. Os rodízios iniciarão a partir do segundo dia do estágio supervisionado. Os alunos serão divididos em dois grupos, que deverão se subdividir em subgrupos para rodízios nas atividades planejadas em cada uma das áreas do estágio. Os rodízios entre os dois grupos deverão ocorrer após doze semanas de atividades, exceto no estágio de Saúde Coletiva e Trauma e Urgências/Eletivo.

## RODÍZIOS NAS ÁREAS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

<b>MATERO- INFANTIL PEDIATRIA</b>  (9º / 10º P) 12 semanas 435h	<b>CLÍNICO- CIRÚRGICO CLÍNICA MÉDICA</b>  (9º / 10º P) 12 semanas 435h	<b>SAÚDE COLETIVA</b>  (12º P) 24 semanas 870h		
<b>MATERO- INFANTIL GINECOLOGIA OBSTETRÍCIA</b> (9º / 10º P) 12 semanas 435h	<b>CLÍNICO- CIRÚRGICO CIRURGIA</b>  (9º / 10º P) 12 semanas 435h	<b>TRAUMA E URGÊNCIA MATERO- INFANTIL</b>  (11º P) 10 semanas 362,5h	<b>TRAUMA E URGÊNCIA CLÍNICO- CIRÚRGICA</b>  (11º P) 10 semanas 362,5h	<b>ELETIVO</b>  (11º P) 4 semanas 145h
<b>SAÚDE MENTAL</b>  (9º / 10º / 11º / 12º P) 2 anos				





## ESTÁGIO MATERNO-INFANTIL ÁREA PEDIATRIA

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas
	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Ped. Geral Turmas C/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Ped. Geral Turmas C/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Puericultura Turmas C/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Pneumo Turmas C/A/B (8 alunos) 3 semanas	<b>Área Verde</b> Turmas C/A/B (8 alunos) 4 semanas
	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas
Tarde	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria Turmas A/B/C (8 alunos) 3 semanas
	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas B/C/A (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Ped. Geral Turmas C/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Ped. Geral Turmas C/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Puericultura Turmas C/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Saúde Escolar Turmas C/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Dificuldade Aprendizagem Turmas C/A/B (8 alunos) 4 semanas
	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas	Alojamento conjunto/ Cuidados Intermediários (8 alunos) 3 semanas



## **Competências essenciais a serem desenvolvidas durante o Estágio de Pediatria:**

- Avaliação das diversas etapas de desenvolvimento: RN, lactente, pré-escolar, escolar e adolescente, inclusive orientações no pré-natal.
- Ações de promoção à saúde e prevenção de doenças nas diferentes etapas do crescimento: aleitamento e alimentação; cuidados socioambientais e de higiene; prevenção de acidentes; vacinação, prática de exercícios físicos; conhecimento e respeito ao estatuto da criança e do adolescente.
- Anamnese e exame físico considerando as peculiaridades de cada faixa etária e a comunicação com o cuidador: dados antropométricos; desenvolvimento neuropsicomotor.
- Identificação dos sinais e sintomas e alterações do exame físico das principais doenças por faixa etária.
- Indicação e técnica dos seguintes procedimentos: cricotireodostomia, punção intraóssea, toracocentese, drenagem torácica, sondagem enteral, paracentese, punção lombar, redução de parafimose.
- Procedimentos: acesso venoso periférico, intubação orotraqueal, sondagem gástrica, sondagem vesical, anestesia local, sutura, drenagem de abscessos superficiais, administração de medicamentos, tratamento de feridas e curativos.
- Identificação dos recursos diagnósticos e terapêuticos em seu local de atuação, reconhecendo a necessidade de encaminhar, utilizando o sistema de referência e contrarreferência.
- Diagnóstico e tratamento básico das doenças prevalentes da infância nas respectivas regiões do País, nas diferentes faixas etárias, referenciando quando necessário.
- Indicação e interpretação dos exames complementares essenciais para cada caso.
- Promoção da saúde mental com ênfase na avaliação da estrutura e dinâmica familiar.
- Utilização racional de medicamentos.
- Atendimento inicial das urgências e emergências traumáticas e não traumáticas em Pediatria.
- Orientação da gestante sobre cuidados gerais com o RN (cuidados de higiene, cuidados com acidentes, cuidados com o coto umbilical, vacinação) e riscos com drogas, doenças infecciosas e medicamentos.
- Aleitamento materno.
- Cuidados com o RN: assistência ao RN na sala de parto, treinamento da prática da técnica de reanimação neonatal, estabilização e transporte.
- Realização de atendimento de puericultura.



- Diagnóstico e tratamento da icterícia neonatal, distúrbios metabólicos e hidroeletrólíticos.

### ESTÁGIO MATERNO-INFANTIL ÁREA GINECOLOGIA/OBSTETRÍCIA

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Mama Maligna Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Pró-Estudo  Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. Saúde Mental da Mulher Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. GO/Endócrino Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Pró-Estudo  Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas
	Amb. GO Geral Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. GO Geral Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. GO Geral Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. GO Geral Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Urogineco Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Alto-Risco Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. Alto-Risco Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. Malf. Fetais Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. Planej. Familiar Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	<b>Área Verde</b> Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas
Tarde	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enfermaria/Pré-parto/CO/PS Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Puerpério Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Climatério Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. NIC/HPV Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Onco/Gineco Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Puerpério Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Pré-Natal Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. Pré-Natal Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. Pré-Natal Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. Pré-Natal Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	<b>Área Verde</b> Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas



## **Competências essenciais a serem desenvolvidas durante o Estágio de Ginecologia e Obstetrícia:**

### **I. Competência Geral: Conhecimento e habilidades médicas na atenção à saúde – Atenção à Saúde e Tomada de Decisões**

#### **Competências Específicas:**

- Identificação e realização do cuidado inicial de transtornos mais prevalentes da Saúde Mental da mulher e referenciar quando necessário: Traumas referentes ao abuso em qualquer faixa etária da mulher, distúrbios da saúde mental relacionados à puberdade, gestação, puerpério, climatério;
- Ações em saúde da adolescente: DST's, gestação e contracepção;
- Planejamento familiar na adolescência;
- Manuseio adequado de métodos contraceptivos comportamentais, hormonais e não hormonais reversíveis e irreversíveis: vantagens e desvantagens, indicação e contraindicação, prescrição e acompanhamento;
- Coleta e interpretação de exames complementares: Testes de gravidez, exame de urina, exames a fresco do raspado ou swab vaginal, citologia oncológica cervicovaginal;
- Acolhimento, atendimento, profilaxia de gravidez e DSTs, procedimentos legais pertinentes e referência para rede de cuidados, da mulher vítima de violência sexual, em todas as fases da vida;
- Reconhecimento, investigação inicial e encaminhamento das alterações do desenvolvimento puberal, desvios do crescimento, desenvolvimento sexual e do padrão menstrual;
- Identificação dos aspectos de normalidade da saúde da mulher com caracterização do ciclo menstrual, libido, fertilidade, climatério;
- Semiologia ginecológica e propedêutica da avaliação da saúde da mulher: exame das mamas, inspeção, toque vaginal e bimanual, exame especular, avaliação de secreção vaginal, coleta de citologia oncológica (endocervical e cervical) e exame da mulher virgem;
- Prevenção, diagnóstico e tratamento das intercorrências ginecológicas mais prevalentes: corrimento vaginal, DSTs, DIP e dor pélvica crônica;



- Diagnóstico e tratamento de: distúrbios menstruais, sangramentos genitais, queixas mamárias, infertilidade, dor pélvica, referenciando quando necessário;
- Prevenção primária e secundária das doenças crônico-degenerativas relativas à mulher;
- Prevenção primária e secundária das neoplasias mais prevalentes (mama e colo de útero): indicação e avaliação crítica de mamografia, ultrassonografia mamária, ultrassonografia ginecológica e de citologia oncológica, bem como encaminhamentos necessários;
- Orientação do planejamento familiar: concepção e contracepção;
- Identificação dos aspectos de normalidade e anormalidade do ciclo gravídico-puerperal;
- Semiologia obstétrica nas diversas fases da gestação, no pré-parto, parto e puerpério;
- Identificação dos fatores de risco para gestante (biológicos, sociais, psicológicos, físicos e químicos);
- Pré-natal de baixo risco com reconhecimento das situações especiais e encaminhamento quando necessário;
- Manuseio de medicamentos na gestação e lactação, considerando os potenciais efeitos teratogênicos, passagem transplacentária e para lactação;
- Diagnóstico e tratamento das doenças mais prevalentes no ciclo grávido puerperal;
- Diagnóstico, conduta inicial e encaminhamento das patologias de alto risco para o binômio mãe/feto (patologias maternas, fetais e anexiais)\*;
- Assistência adequada ao Trabalho de Parto, Parto Normal e Puerpério de baixo risco, além de estímulo e orientação à amamentação;
- Identificação das distócias mecânicas e funcionais durante o trabalho de parto;
- Construção e interpretação do partograma;
- Identificação de fatores de risco para prevenção de mortalidade materno-fetal;
- Identificação, orientação e manejo inicial dos sinais e sintomas mais comuns na transição menopausal (vasomotores, sangramentos pós - menopausa, uroginecológicos, psicológicos e de sexualidade).



II. Competência Geral: Habilidade de comunicação e relacionamento interpessoal – Comunicação

Competências Específicas:

- Comunicação verbal e não verbal efetiva com paciente, familiares e membros da equipe;
- Comunicação em circunstâncias difíceis – Comunicação de Notícias Difíceis;
- Integração com a equipe interdisciplinar, interprofissional e intersetorial.

III. Competência Geral: Profissionalismo – Liderança

Competências Específicas:

- Compromisso e responsabilidade com a prática profissional;
- Utilização das normas legais, os princípios éticos e bioéticos relacionados com a prática profissional;
- Solicitação do consentimento do paciente para realização de procedimentos práticos;
- Preservação do sigilo profissional;
- Cuidado com a privacidade e conforto do paciente durante a realização de procedimentos práticos;
- Demonstração de respeito, compaixão e empatia pelo paciente;
- Trabalho em equipe, exercendo o papel de liderança e gerenciando conflitos;
- Liderança em ações relacionadas à promoção de saúde na comunidade.

IV. Competência Geral: Prática baseada na ordenação do sistema de saúde – Administração e Gerenciamento

Competências Específicas:

- Utilização de recursos físicos, humanos e tecnológicos, disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde;
- Gerenciamento de recursos na tomada de decisão;



- Prática no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios de referência e contra-referência, através de registros e relatórios bem elaborados, pautados na ética médica;
- Avaliação crítica do exercício profissional e do mundo do trabalho;
- Reconhecimento da legislação e organização do Sistema Único de Saúde;
- Preenchimento de prontuários, atestados, receituários, relatórios e outros documentos necessários.

\* Urgências e Emergências

- Sangramentos da gravidez no 1º, 2º e 3º trimestres
- Trauma, sepse, reanimação cardiopulmonar, fenômenos tromboembólicos, abortamento e choque
- Emergências hipertensivas da gravidez e eclampsia
- Abdome agudo gineco-obstétrico
- Dor pélvica aguda
- Sangramento genital
- Amniorrexe prematura
- Trabalho de parto pré-termo
- Retenção placentária
- Sofrimento fetal agudo
- Manejo inicial da distócia de ombro
- Complicações Puerperais: mastites, abscessos, hematomas, deiscências e infecções de parede e infecções puerperais
- Complicações secundárias ao tratamento de câncer de colo e mama



## ESTÁGIO CLÍNICO-CIRÚRGICO ÁREA CLÍNICA MÉDICA

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	Enf. Cardio Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cardio Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cardio Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cardio Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cardio Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas
	Enf. MI Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. MI Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. MI Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. MI Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. MI Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas
	Enf. M. Interna Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Enf. M. Interna Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Enf. M. Interna Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Enf. M. Interna Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Enf. M. Interna Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas
	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas
Tarde	Amb. Geriatria Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Amb. Reumato Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Amb. M. Interna Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Amb. Hemato Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Amb. Neurologia Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Gastro Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. Endócrino Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. Cardio/ Coronariopatia Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. Cardio/ Miocardiopatia Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Amb. Cardio/ Valvulopatias Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas
	Amb. DST-AIDS Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. MI/Geral Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Pneumo Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. MI/Fígado Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Endócrino Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas
	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (5 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (5 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro/Unidade Dor Torácica Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas





## Competências essenciais a serem desenvolvidas durante o Estágio de Clínica Médica:

### I. Competência Geral: Conhecimento e habilidades médicas na atenção à saúde – Atenção à Saúde e Tomada de Decisões

#### Competências Específicas:

- Coleta de dados de pacientes e familiares através da anamnese realizada de forma integral;
- Realização de exame físico geral e específico através da semiotécnica e da observação clínica\*;
- Reconhecimento dos mecanismos dos sinais e sintomas relacionados aos diversos sistemas\*\*;
- Reconhecimento das bases fisiopatológicas para elaboração do diagnóstico sindrômico\*\*\*;
- Elaboração da lista de problemas do paciente através da técnica do diagnóstico orientado problemas;
- Conhecer os mecanismos etiopatogênicos das doenças;
- Elaboração do diagnóstico clínico: anatômico, nosológico e etiológico relacionado às doenças em cada sistema\*\*\*\*;
- Solicitação e interpretação de exames complementares, na confirmação dos diagnósticos considerando o custo-benefício, as tecnologias de saúde e as evidências científicas\*\*\*\*\*;
- Realização de procedimentos práticos para diagnóstico e tratamento do paciente\*\*\*\*\*;
- Abordagem integral dos cuidados a serem aplicados ao paciente;
- Elaboração do plano terapêuticos do paciente, considerando riscos e benefícios do tratamento e dos procedimentos, bem como os efeitos adversos e as contra indicações dos medicamentos;
- Orientação dos pacientes através de planos educacionais e aconselhamento de pacientes e familiares, explicando ao paciente e/ou responsável em relação à interpretação dos dados, promoção da saúde e incentivo aos hábitos de vida saudáveis;
- Conhecimento as doenças e as modificações, causadas pelo meio ambiente e pelos hábitos de vida;
- Comprometimento com o encaminhamento dado ao paciente, promovendo atendimento domiciliar, ambulatorial e hospitalar;
- Abordagem do paciente criticamente enfermo em diversos cenários de atenção à saúde através dos cuidados primários, secundários e terciários;



- Identificação de pacientes que requeiram cuidados intensivos, imediatos, diários e paliativos;
  - Acompanhamento contínuo de pacientes terminais;
  - Prevenção, e reabilitação dos agravos da saúde física e mental nas enfermidades mais prevalentes e relevantes do adulto e do idoso;
  - Interpretação e utilização dos indicadores de saúde e dados epidemiológicos nos territórios sanitários nacional, regional e local;
  - Identificação e indicação de imunizações recomendadas em diferentes faixas etárias.
- II. Competência Geral: Habilidade de comunicação e relacionamento interpessoal – Comunicação
- Competências Específicas:
- Relação médico-paciente;
  - Comunicação verbal e não verbal efetiva com paciente, familiares e membros da equipe;
  - Comunicação em circunstâncias difíceis – Comunicação de Notícias Difíceis;
  - Integração com a equipe interdisciplinar, interprofissional e intersetorial;
  - Percepção das necessidades emocionais, sociais e culturais dos pacientes;
  - Aceitação dos medos, das angustias, das hostilidades, das ansiedades que possam deles advir.
- III. Competência Geral: Profissionalismo – Liderança
- Competências Específicas:
- Compromisso e responsabilidade com a prática profissional;
  - Utilização das normas legais, de princípios éticos e bioéticos relacionados com a prática profissional;
  - Solicitação do consentimento do paciente para realização de procedimentos práticos;
  - Esclarecimento sobre o sigilo profissional;
  - Cuidado com a privacidade e conforto do paciente durante a realização de procedimentos práticos;
  - Demonstração de respeito, compaixão e empatia pelo paciente;
  - Trabalho em equipe, exercendo o papel de liderança e gerenciando conflitos;
  - Liderança em ações relacionadas à promoção de saúde na comunidade.



IV. Competência Geral: Prática baseada na ordenação do sistema de saúde – Administração e Gerenciamento

Competências Específicas:

- Reconhecimento da legislação e organização do Sistema Único de Saúde;
- Utilização de recursos físicos, humanos e tecnológicos, disponibilizados pelo Sistema Único de Saúde;
- Gerenciamento de recursos na tomada de decisão;
- Prática no sistema hierarquizado de saúde, obedecendo aos princípios de referência e contra-referência, através de registros e relatórios bem elaborados, pautados na ética médica;
- Avaliação crítica do exercício profissional e do mundo do trabalho;
- Preenchimento de prontuários, atestados, receituários, relatórios e outros documentos necessários.

V. Competência Geral: Aprendizagem baseada na prática continuada – Educação Permanente

Competências Específicas:

- Avaliação do próprio desempenho (auto-avaliação), reconhecendo suas limitações ao lidar com os problemas dos pacientes, evitando tomar condutas que possa comprometer a saúde do paciente;
- Avaliação periódica de seus conhecimentos e habilidades;
- Promoção do próprio aprendizado e facilitação do aprendizado de outros membros da equipe;
- Utilização da tecnologia da informação e comunicação na sua própria formação;
- Aplicação da medicina baseada em evidências ao cuidado do paciente.

\* Conhecimentos e habilidades que deverão ser desenvolvidos através do método clínico:

- Realizar anamnese e reconhecer as particularidades da entrevista médica com o idoso e portador de doença psiquiátrica;
- Realizar o exame físico completo do paciente através da inspeção, palpação, percussão e ausculta;
- Utilizar o instrumental que auxilia o exame físico como termômetro, esfigmomanômetro, lanterna, lupa, diapasão, fita métrica, abaixador de língua, oftalmoscópio, otoscópio, estetoscópio, martelo de reflexos.



**\*\*Mecanismos fisiopatológicos relacionados aos principais sinais e sintomas:**

- Febre, dispnéia, edema, diarreia, icterícia, cefaléia, cianose, palidez, dor torácica, dispepsia, artrite, anorexia, disfagia, emagrecimento, vômitos, hematemesa, melena, síncope, vertigem, tonturas, manchas, alopecia, convulsão, disúria, tosse, esplenomegalia, crise hipertensiva, broncoespasmo, ansiedade, depressão, hepatomegalia, linfomegalia, nódulos cutâneos, sopros, zumbidos.

**\*\*\*Síndromes relacionadas aos diversos sistemas:**

- Insuficiência cardíaca congestiva, insuficiência respiratória aguda e crônica, insuficiência renal aguda e crônica, insuficiência hepática aguda e crônica, acidentes vasculares cerebrais isquêmicos e hemorrágicos, doença pulmonar obstrutiva crônica, hiper e hipotireoidismo, hipertensão arterial, diabetes, comas, síndromes inflamatórias sistêmicas, síndrome nefrítica e nefrótica, enxaqueca, demências, Hipertensão portal, hemorragia digestiva alta e baixa, derrame pleural.

**\*\*\*\*Doenças e problemas relacionados a cada sistema:**

- Sistema Cardiovascular: Cardiopatia Isquêmica, hipertensiva, reumática, chagásica, alcoólica, Miocardiopatia hipertrófica e dilatada, Endocardite infecciosa, arritmia cardíaca, pericardite aguda, doenças cardiovasculares isquêmicas, hipertensão arterial.
- Sistema Tegumentar: dermatoses infecciosas, doença sexualmente transmissíveis, dermatoses alérgicas, farmacodermia, hanseníase, leishmaniose e câncer de pele.
- Sistema Endócrino: diabetes, obesidade, dislipidemia, síndrome metabólica, tireoidites, câncer da tireoide.
- Sistema gastrointestinal: doença do refluxo gastroesofágico, câncer de estômago e cólon, colecistopatias, pancreatites agudas e crônicas, úlceras gastroduodenais, doença inflamatória intestinal, cirrose hepática, doenças psicossomáticas do sistema digestivo.
- Sistema musculoesquelético: artrite reumatoide, Lúpus eritematoso sistêmico, osteoartrose, artrites reativas reumatismo de partes moles, doenças difusas do tecido conjuntivo.
- Sistema respiratório: pneumonias, tuberculose, tabagismo, câncer de pulmão, doença intersticial pulmonar.
- Sistema genito-urinário: infecção urinária, nefrolitíase, glomerulopatias, prostatites, hipertrofia benigna da próstata, câncer de próstata, disfunção erétil.
- Infectologia: síndrome da mononucleose, AIDS, toxoplasmose, hepatites B e C, leptospirose sífilis, paracoccidiodomicose, estafilococia, meningoencefalites, estreptococcia, dengue, malária, doença de chagas,



parasitoses intestinais. Prevenção das doenças infecciosas e parasitárias. Imunizações.

- Oncologia: oncogenes, genes supressores e citogenética do câncer. Prevenção e detecção precoce do câncer.
- Hematologia: doenças linfóides e mieloproliferativas, distúrbios da coagulação, Mieloma, linfomas, Indicação de transfusão de sangue
- Geriatria: doenças degenerativas do sistema nervoso, doença de Alzheimer, doença de Parkinson, demências, conceito e aspectos epidemiológicos do envelhecimento.
- Urgência/emergência: psicopatologias (neuroses e psicoses) e emergências psiquiátricas, edema agudo de pulmão, choque, insuficiência renal aguda, insuficiência respiratória aguda, insuficiência cardíaca congestiva, insuficiência coronariana aguda, emergência hipertensiva, distúrbios da consciência, reanimação cardiopulmonar e cerebral, ventilação mecânica, abdome agudo, sepse, descompensação do *Diabetes Mellitus*, hemorragia digestiva alta, afecções alérgicas, crise de asma brônquica, pneumotórax hipertensivo.
- Alcoolismo crônico, abusos ou dependência de drogas, uso abusivo de medicamentos e cigarros.

\*\*\*\*\*Principais Exames Complementares:

- Hemograma, exames bioquímicos, provas de atividade inflamatória, testes imunológicos e sorológicos, exames de detecção de partículas ou antígenos virais, microbiológico e parasitológicos, cultura e antibiograma, marcadores tumorais,. Testes imunológicos e sorológicos. Exame radiológico de tórax, abdômen, crânio e coluna e ossos. RX contrastados gastro-intestinais, urológico e pélvico. Endoscopia digestiva alta e baixa, broncoscopia, Ultrasonografia abdominal e pélvica. Tomografia computadorizada tórax, crânio e abdômen. Eletrocardiograma e ecocardiograma.

\*\*\*\*\*Principais procedimentos:

- Instalação de soro, instalação de cateter para pressão venosa central, dissecação venosa, passagem de sonda nasogástrica, uretral e vesical, aspiração de secreção em vias aéreas, curativos, toracocentese, paracentese, punção arterial, punção venosa, punção lombar, intubação endotraqueal, desfibrilação/cardioversão sincronizada, compressão torácica, eletrocardiograma, aplicação da escala de *Glasgow*, manobras de suporte básico e avançado de vida.



## ESTÁGIO CLÍNICO-CIRÚRGICO ÁREA CIRURGIA

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	Pronto Socorro (Cirurgia e TTO) Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro (Cirurgia e TTO) Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro (Cirurgia e TTO) Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro (Cirurgia e TTO) Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro (Cirurgia e TTO) Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas
	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Cir. Geral  Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Bariátrica  Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Cir. Geral  Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Cir. Geral  Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Cir. Onco/Proctologia Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas
	Amb TTO Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. TTO Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. TTO Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. TTO Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. TTO Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas
Tarde	Pronto Socorro Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas	Pronto Socorro Turmas A/B/C/D (8 alunos) 3 semanas
	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas	Enf. Cir. II/CC Turmas B/C/D/A (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Peq. Cir.  Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Peq. Cir. Amb. Cabeça e Pescoço Amb. Cir. Torácica Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Peq. Cir.  Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Peq. Cir. Amb. Cabeça e Pescoço Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas	Amb. Peq. Cir.  Turmas C/D/A/B (8 alunos) 3 semanas
	Amb. Cir Torácica Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Centro Cirúrgico  Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Amb. Cirurgia Geral e Peq. Cir. Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	Centro Cirúrgico e Amb. Peq. Cir. Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas	<b>Pró-Estudo</b>  Turmas D/A/B/C (8 alunos) 3 semanas



## **Competências essenciais a serem desenvolvidas durante o Estágio de Cirurgia:**

- Identificação e diagnóstico diferencial das patologias cirúrgicas mais prevalentes, suas histórias naturais, conhecimento das diferentes opções de tratamento e reconhecimento das indicações cirúrgicas.
- Identificação e diagnóstico das principais urgências das diversas especialidades cirúrgicas.
- Conhecimento e aplicação de fundamentos básicos de técnica operatória: biossegurança, técnicas de assepsia/antisepsia, paramentação/instrumentação, princípios básicos de direse, hemostasia e síntese, noções gerais técnicas de anestesia regional e geral, anestesia local.
- Procedimentos a serem realizados: acesso venoso periférico, sondagem gástrica, enteral e vesical, cuidado de feridas, desbridamentos e curativos, técnicas de suturas, drenagem superficial de abscessos e coleções, exérese de unha, cirurgias de superfície (incisional e excisional) e cauterizações, retirada de corpo estranho (exceto ocular), punção lombar, dispositivos de liberação de oxigênio, procedimentos de acesso à via aérea (intubação traqueal), tamponamento nasal anterior, toracocentese/paracentese/drenagem pleural.
- Identificação e avaliação do risco cirúrgico.
- Preparo do paciente cirúrgico.
- Indicações e prescrições de dietas (oral e enteral).
- Indicações e prescrição de reposição volêmica e correção de distúrbios eletrolíticos e acidobásicos.
- Sedação superficial/moderada e analgesia.
- Avaliação e indicações de imunizações.
- Antibioticoprofilaxia/terapia.
- Cuidados com estomas.
- Identificação de complicações pós-operatórias imediatas e tardias.
- Identificação precoce de choque circulatório, as diversas etiologias e tratamento inicial.
- Identificação de risco, profilaxia e diagnóstico de tromboembolia venosa.
- Indicações e procedimentos iniciais de suporte ventilatório não invasivo e invasivo.
- Atendimento inicial aos pacientes traumatizados nos ambientes pré e intra-hospitalar.
- Identificação e conduta inicial em situações suspeitas de maus-tratos.
- Atendimento inicial dos pacientes queimados.





SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



- Conhecimentos sobre gestão clínica em cirurgia: princípios de triagem do paciente traumatizado, controle do fluxo de pacientes, gerenciamento dos leitos e vaga zero, princípios de medicina de catástrofe, princípios de segurança do paciente cirúrgico, critérios de agendamento cirúrgico, termo de consentimento informado para realização dos procedimentos.





## ESTÁGIO TRAUMA E URGÊNCIAS ÁREA MATERNO-INFANTIL

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	Maternidade Turma A/B/C/D (5 alunos) 2,5 semanas	Maternidade Turma A/B/C/D (5 alunos) 2,5 semanas	Maternidade Turma A/B/C/D (5 alunos) 2,5 semanas	Maternidade Turmas A/B/C/D (5 alunos) 2,5 semanas	Maternidade Turmas A/B/C/D (5 alunos) 2,5 semanas
	Amb. Puerpério Turma B/A/D/C (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Puerpério Turma B/A/D/C (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Puerpério Turma B/A/D/C (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Puerpério Turma B/A/D/C (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Puerpério Turma B/A/D/C (5 alunos) 2,5 semanas
	Alojamento Conjunto HC Turma C/D/A/B (5 alunos) 2,5 semanas	Alojamento Conjunto HC Turma C/D/A/B (5 alunos) 2,5 semanas	Alojamento Conjunto HC Turma C/D/A/B (5 alunos) 2,5 semanas	Alojamento Conjunto HC Turma C/D/A/B (5 alunos) 2,5 semanas	Alojamento Conjunto HC Turma C/D/A/B (5 alunos) 2,5 semanas
	Cuidados Intermediários Turma D/C/B/A (5 alunos) 2,5 semanas	Cuidados Intermediários Turma D/C/B/A (5 alunos) 2,5 semanas	Cuidados Intermediários Turma D/C/B/A (5 alunos) 2,5 semanas	Cuidados Intermediários Turma D/C/B/A (5 alunos) 2,5 semanas	Cuidados Intermediários Turma D/C/B/A (5 alunos) 2,5 semanas
Tarde	Maternidade Turma A/B/C/D (5 alunos) 2,5 semanas	Maternidade Turma A/B/C/D (5 alunos) 2,5 semanas	Maternidade Turma A/B/C/D (5 alunos) 2,5 semanas	Maternidade A/B/C/D (5 alunos) 2,5 semanas	<b>Área verde</b>
	Amb. Ginecologia Turma B/A/D/C (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Ginecologia Turma B/A/D/C (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Ginecologia Turma B/A/D/C (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Ginecologia Turma B/A/D/C (5 alunos) 2,5 semanas	
	Sala de Parto Turma C/D/A/B (5 alunos) 2,5 semanas	Sala de Parto Turma C/D/A/B (5 alunos) 2,5 semanas	Sala de Parto Turma C/D/A/B (5 alunos) 2,5 semanas	Sala de Parto Turma C/D/A/B (5 alunos) 2,5 semanas	
	Amb. Puericultura Turma D/C/B/A (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Puericultura Turma D/C/B/A (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Puericultura Turma D/C/B/A (5 alunos) 2,5 semanas	Amb. Puericultura Turma D/C/B/A (5 alunos) 2,5 semanas	



## ESTÁGIO TRAUMA E URGÊNCIAS ÁREA CLÍNICO-CIRÚRGICA

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	Queimados/Cir. Plástica Turma A (5 alunos) 10 semanas	Queimados/Cir. Plástica Turma B (5 alunos) 10 semanas	Queimados/Cir. Plástica Turma C (5 alunos) 10 semanas	Queimados/Cir. Plástica Turma D (5 alunos) 10 semanas	Cancerologia Clínica Turma A+B (5 alunos) 10 semanas
	Urologia Turma D (5 alunos) 10 semanas	Urologia Turma A (5 alunos) 10 semanas	Urologia Turma B (5 alunos) 10 semanas	Urologia Turma C (5 alunos) 10 semanas	<b>Área verde</b> Turma C+D (10 alunos) 10 semanas
	Amb. Otorrino/Oftalmo Turma C (5 alunos) 10 semanas	Amb. Otorrino/Oftalmo Turma D (5 alunos) 10 semanas	Amb. Otorrino/Oftalmo Turma A (5 alunos) 10 semanas	Amb. Otorrino/Oftalmo Turma B (5 alunos) 10 semanas	
	Neurocirurgia Turma B (5 alunos) 10 semanas	Neurocirurgia Turma C (5 alunos) 10 semanas	Neurocirurgia Turma D (5 alunos) 10 semanas	Neurocirurgia Turma A (5 alunos) 10 semanas	
Tarde	Amb. TTO Turma A (5 alunos) 10 semanas	Amb. TTO Turma B (5 alunos) 10 semanas	Amb. TTO Turma C (5 alunos) 10 semanas	Amb. TTO Turma D (5 alunos) 10 semanas	
	PS TTO Turma D (5 alunos) 10 semanas	PS TTO Turma A (5 alunos) 10 semanas	PS TTO Turma B (5 alunos) 10 semanas	PS TTO Turma C (5 alunos) 10 semanas	<b>Área verde</b> Turma A+B (10 alunos) 10 semanas
	Cir. Vascular Turma C (5 alunos) 10 semanas	Cir. Vascular Turma D (5 alunos) 10 semanas	Cir. Vascular Turma A (5 alunos) 10 semanas	Cir. Vascular Turma B (5 alunos) 10 semanas	
	Anestesiologia Turma B (5 alunos) 10 semanas	Anestesiologia Turma C (5 alunos) 10 semanas	Anestesiologia Turma D (5 alunos) 10 semanas	Anestesiologia Turma A (5 alunos) 10 semanas	



## **Competências essenciais a serem desenvolvidas durante o Estágio de Trauma e Urgências – Área Clínico-Cirúrgica:**

### **I. Assistência ao trauma:**

- Lesões fundamentais
- Lesões epifisárias na infância e na adolescência;
- Fraturas e luxações;
- Deformidades congênitas e adquiridas; Recém-nascido com pé torto congênito e luxação congênita do quadril;
- Lesões de esforço repetitivo;
- Infecções osteoarticulares: tuberculose, osteomielite, artrite séptica;
- Tumores ósseos; Reabilitação; próteses e aparelhos;
- Prevenção em traumatologia-ortopedia;
- Procedimentos em anestesia: aplicação de anestésicos locais intubação traqueal; punção lombar na raqui-anestesia e anestesia peridural; noções de avaliação pré-operatória.

### **II. Assistência às urgências em Otorrinolaringologia:**

- Doenças infecciosas agudas e crônicas
- Deficiências auditivas congênitas e adquiridas
- Doenças obstrutivas das vias aéreas superiores
- Disfonias e doenças das pregas vocais
- Doenças alérgicas

### **III. Assistência às urgências em Oftalmologia:**

- Doenças da córnea, trato uveal, retina e cristalino
- Doenças das pálpebras e do aparelho lacrimal
- Ametropias e correções da refração
- Estrabismos
- Transplante de córnea

### **IV. Assistência às urgências em Cirurgia Plástica e Cirurgia Vascular:**

- Traumatismos superficiais
- Tumores benignos de pele e subcutâneo
- Tumores malignos de pele e subcutâneo
- Lesões pré-malignas de pele
- Úlceras de MMII



- Queimaduras
- Abscessos

V. Assistência às urgências em Urologia:

- Litíase urinária
- Infecção urinária
- Câncer de rim, de testículo e de pênis
- Tumores uroteliais
- Infertilidade masculina
- Disfunção erétil
- Bexiga neurogênica
- Trauma urogenital
- Transplante renal
- Hiperplasia prostática benigna
- Prostatite
- Câncer de próstata
- Câncer de rim

VI. Assistência às urgências em Neurologia e Neurocirurgia:

- Déficit neurológico agudo
- Cefaléia aguda
- Síndromes convulsivas
- Estados confusionais agudos
- Doenças degenerativas do sistema nervoso central: Alzheimer, demências, doença de Parkinson
- Coma
- Traumatismo crânio encefálico
- Traumatismo raquimedular
- Hipertensão Intracraniana
- Processos expansivos do SNC
- Doenças musculares
- Neuropatias periféricas
- Acidentes vasculares encefálicos
- Propedêutica neurológica

VII. Assistência às urgências em Oncologia:

- Noções básicas em Oncologia
- Etiologia dos tumores
- Exame anátomo-patológico



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



- Tipos de tratamento: cirurgia, radioterapia, quimioterapia antitumoral e imunoterapia
- Noções de cirurgia oncológica
- Manejo da dor no câncer
- Aspectos psicológicos do paciente portador de neoplasias
- Principais abordagens terapêuticas de tumores malignos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



## ESTÁGIO ELETIVO

O Estágio Supervisionado Eletivo poderá direcionar o aprendizado para atualização e aprimoramento individual em especialidades médicas ou área específica de cuidado à saúde e conhecimento médico. O mesmo poderá ser realizado na própria instituição ou serviços da Rede de Atenção à Saúde local, como também em outras instituições ou serviços que possibilitem aos estudantes conhecerem outras realidades nacionais ou internacionais.

Os pedidos de Estágio Eletivo deverão ser entregues pelos próprios estudantes na Secretaria da Coordenação do Curso de Medicina dentro dos prazos estabelecidos na programação do respectivo ano letivo. É imprescindível a existência de um médico supervisor responsável pelo acompanhamento do estudante durante o desenvolvimento das atividades do estágio. O plano de atividades deverá ser pactuado entre os estudantes e supervisores do estágio. A divulgação dos pareceres ocorrerá até 30 dias após a data de entrega. Após aprovação do Estágio Eletivo, a Secretaria da Coordenação do Curso de Medicina encaminhará ao docente responsável pelo acompanhamento do estudante, uma carta de agradecimento e cópia do instrumento para avaliação de desempenho do estudante, que deverá ser preenchido e devolvido na Secretaria da Coordenação do Curso, até 5 dias antes do término do estágio.

Para solicitações de estágio na própria instituição ou em serviços locais, caso o número de candidatos para determinado estágio ultrapasse o número de vagas disponíveis, haverá uma seleção e os estudantes serão classificados em ordem decrescente a partir de acordo com o seguinte sistema de avaliação: 1) N° de participações nas provas do Teste do Progresso do Curso de Medicina da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Uberlândia, aplicadas durante os anos anteriores 2) Coeficiente de Rendimento Acadêmico – CRA atualizado, apresentado no Histórico Escolar.

### Documentos necessários para pedido de Estágio Eletivo:

- **Termo de Compromisso de Estágio** (para solicitações de estágio fora da instituição ou serviços locais)
- **Carta de Solicitação do Estágio Eletivo**, informando o local (instituição ou serviço) e os profissionais envolvidos na supervisão do estudante (nome completo, instituição/serviço, área/setor, endereço, telefone, e-mail e telefone)
- **Plano de Atividades do Estágio**



## ESTÁGIO SAÚDE COLETIVA

	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Manhã	Sala de Vacina Atendimento da demanda espontânea e programada	Coleta de material para exame colpocitológico (Papanicolau) e exame das mamas de consultas previamente agendadas e atendimento da demanda espontânea	*Sala de espera **Atendimento de grupos prioritários (gestantes, puericultura e menores de cinco anos, hipertensos e diabéticos, saúde da mulher, saúde do homem e saúde do adolescente)	***Reunião Internos (UFU)	Sala de Curativos Atendimento da demanda espontânea e programada e/ou ações na comunidade (escolas, creche e outros)
Tarde	Grupos Operativos (Diabetes e Hipertensão arterial e outros)	****Visitas domiciliares com ACS e /ou enfermeiro para ações de promoção e prevenção Territorialização	****Visitas domiciliares com médicos e /ou enfermeiro para ações de cuidado domiciliar	Área Verde	Reunião com a equipe da ESF para avaliação dos indicadores e planejamento das ações

\*Sala de espera com temas voltados para o grupo específico que esta sendo atendido.

\*\*A cada 4ª feira do mês será programado o atendimento de um dos grupos prioritários.

\*\*\*Reunião com todos os internos em sala previamente reservada na Universidade Federal de Uberlândia (UFU).

\*\*\*\*Visitas domiciliares: interno acompanha a equipe ESF em visitas domiciliares para ações em saúde (avaliação clínica, curativos, captação para programas, dose supervisionada de medicamentos, avaliação do ambiente familiar, etc).

Os Internos farão estágio no CAPS AD durante o período de 1 semana (36h/semana) em sistema de rodízio.



## **Competências essenciais a serem desenvolvidas durante o Estágio de Saúde Coletiva:**

### **I. Competências Gerais:**

- Exercício de liderança, gerenciamento e trabalho como membro de uma equipe interprofissional;
- Prática, tanto a nível individual como coletiva, realizada de forma integrada e continua com as demais instâncias do sistema de saúde, intervindo na realidade com qualidade e responsabilidade social;
- Necessidade de aprender a aprender tanto durante sua formação como na prática profissional futura, participando nos espaços de educação permanente sistematizados nos processos de trabalho das equipes;
- Interpretação da informação recolhida na anamnese, no exame objetivo e nos exames complementares, e aplicação em um plano de ação conjunto com o paciente e a família;
- Proteção, promoção da saúde e prevenção de doenças, bem como tratamento e reabilitação dos problemas de saúde e acompanhamento do processo de nascimento, vida e morte;
- Capacidade de tomar decisões avaliando, sistematizando e decidindo pela conduta mais apropriada visando eficácia e custo-efetividade da força de trabalho, de medicamentos, de equipamentos, de procedimentos e de práticas;
- Interação com outros profissionais de saúde e a comunidade utilizando uma comunicação acessível e ética, verbal e não verbal, além de habilidades de escrita e leitura.

### **II. Competências Específicas:**

- Capacidade para realizar adequadamente na abordagem individual:
  - Utilização da abordagem clínica centrada na pessoa integral, complexa, interdisciplinar, longitudinal e resolutive, utilizando as evidências científicas como ferramenta e suporte, porém, singularizando o processo;
  - Acolhimento na perspectiva da humanização na atenção integral à saúde;
  - Elaboração, execução e avaliação de um projeto terapêutico individual e familiar;
  - Gerenciamento do cuidado integral em saúde, atuando no sistema hierarquizado de saúde e obedecendo aos princípios técnicos e éticos de referência e contra-referência;





- O primeiro contato com os pacientes, lidando com problemas não selecionados e indiferenciados, reconhecendo as incertezas no cotidiano da prática clínica da atenção primária à saúde (APS);
  - Desenvolvimento e aplicação da consulta do médico de família e comunidade para promover uma eficaz relação médico-paciente, coordenando o cuidado com longitudinalidade, vínculo e responsabilização, com respeito pela autonomia deste;
  - Relação dos processos específicos de decisão com a prevalência e a incidência das doenças e agravos na comunidade, abrangendo as urgências e emergências mais prevalentes;
  - Manejo simultâneo de múltiplas queixas e doenças e agravos, tanto problemas de saúde agudos como crônicos das pessoas, na perspectiva da integralidade e da coordenação do cuidado;
  - Conciliação das necessidades de cada paciente e as de saúde da comunidade em que ele vive, de acordo com os recursos disponíveis
  - Utilização de uma abordagem clínica capaz de diagnosticar agravos de alta complexidade com baixa densidade tecnológica.
- Capacidade para realizar adequadamente na abordagem familiar:
- Manejo das distintas fases do ciclo vital;
  - Manejo da estrutura e dinâmica familiar, utilizando os instrumentos do diagnóstico familiar, como o genograma e ecomapa na abordagem familiar;
  - Identificação da influência das relações intrafamiliares no processo de saúde e adoecimento;
  - Realização de Visitas Domiciliares, enquanto uma prática facilitadora da construção do princípio da integralidade, favorecendo o estabelecimento de vínculos assistenciais e sociais e a compreensão de aspectos importantes da dinâmica das relações familiares.
- Capacidade para realizar adequadamente na abordagem comunitária:
- Manejo de instrumentos de diagnóstico de saúde da comunidade, acessando os diversos setores relacionados e correlacionando-os com a prática clínica do médico;
  - Identificação da organização e da dinâmica do território de atuação, os modos de produção presentes e os diversos determinantes do processo saúde-adoecimento-cuidado;
  - Identificação e respeito da diversidade cultural;
  - Atuação na gestão dos serviços de saúde;
  - Compreensão da atenção primária como coordenadora do cuidado integral em saúde;
  - Desenvolvimento de ações de vigilância em saúde, participando da organização e execução de Campanhas de vacinação; Investigação de Surtos/Epidemias, dentre outras atividades;



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



- Participação em atividades de educação popular em saúde, compreendendo a existência de diferentes concepções pedagógicas e valorizando o saber popular;
- Participação social (conselhos municipais e locais);
- Realização e participação nos grupos operativos no serviço e na comunidade, compartilhando conhecimentos e experiências, fortalecendo vínculos e re-significando as relações entre estes atores sociais;
- Gestão do cuidado, com ênfase nos programas prioritários do governo com gerenciamento de risco.



## AVALIAÇÃO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Estará reprovado o aluno que não obtiver como resultado final 100% (cem por cento) de frequência nas atividades práticas e 60% (sessenta por cento) ou mais dos pontos distribuídos.

O compromisso com o paciente é prioritário durante o internato, sendo a falta não justificada às atividades práticas considerada inaceitável do ponto de vista ético e moral.

De acordo com a disponibilidade do serviço e Regulamento do Estágio Supervisionado Obrigatório do Curso de Graduação em Medicina, será permitida a recuperação da abstenção nas seguintes situações:

- Discentes com afecções mórbidas, congênitas ou adquiridas, que determinem distúrbios agudos ou agudizados, caracterizados por incapacidade física relativa, de decorrência isolada ou esporádica, incompatível com a frequência às atividades do estágio;
- Discentes gestantes, a partir do oitavo mês ou em situações decorrentes do estado de gravidez;
- Discentes participantes de concursos ou competições esportivas, desde que registrados como competidores oficiais, em documento expedido por entidade oficial;
- Discentes em luto por falecimento de parentes de primeiro e segundo graus, por cinco dias consecutivos para parentes do primeiro grau e dois para parentes de segundo grau;
- Discentes convocados pelo Poder Judiciário ou pelos órgãos colegiados da Faculdade de Medicina;
- Casamento do próprio estudante, sendo três dias consecutivos após o fim de semana;
- Apresentação de trabalhos em eventos científicos;
- Participação na Semana Científica do Curso de Medicina.

Em qualquer das hipóteses mencionadas, o aluno deverá apresentar documento comprobatório à Coordenação de Medicina, se possível, de forma antecipada, ficando a critério desta, com anuência da comissão de internato e coordenadores de estágio, aceitar a justificativa.

O aluno, durante o processo de ensino-aprendizagem, será avaliado constantemente quanto aos aspectos de competências cognitivas, habilidades e atitudes pelos docentes e preceptores de cada área.



## DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS (100 PONTOS)

- **9º E 10º PERÍODOS – Materno Infantil e Clínico-Cirúrgico:**

- Avaliação por Área de Estágio – 100 PONTOS

- Prova Teórico-Prática (Questões de múltipla escolha e/ou dissertativas) – 40 PONTOS
- Sessões Clínicas, Reuniões Científicas ou Seminários – 40 PONTOS
- Avaliação Prática – Mini-CEX – 60 PONTOS

$$NF = \frac{(N_1+N_2)}{2}$$

Onde,

NF = Nota Final do Estágio Materno-Infantil ou Clínico-Cirúrgico

N<sub>1</sub> ou N<sub>2</sub> = Nota do Estágio de Pediatria, Ginecologia, Clínica Médica ou Cirurgia

- **11º PERÍODO – Trauma e Urgências/Eletivo:**

- Avaliação por Área de Estágio (Materno-Infantil e Clínico-Cirúrgico) – 100 PONTOS

- Prova Teórico-Prática (Questões de múltipla escolha e/ou dissertativas) – 40 PONTOS
- Sessões Clínicas, Reuniões Científicas ou Seminários – 40 PONTOS
- Avaliação Prática – Mini-CEX – 20 PONTOS

$$NF = \frac{(N_1+N_2)}{2}$$

Onde,

NF = Nota Final do Estágio de Trauma e Urgência

N<sub>1</sub> ou N<sub>2</sub> = Nota do Estágio Materno-Infantil ou Clínico-Cirúrgico

- **12º PERÍODO – Saúde Coletiva:**

- Avaliação por Área de Estágio (Saúde Coletiva) – 100 PONTOS:

- Prova Teórico-Prática (Questões de múltipla escolha e/ou dissertativas) – 15 PONTOS
- Problematização, Portfólio e Conceito Global – 25 PONTOS
- Avaliação Prática – Mini-CEX – 20 PONTOS



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA  
FACULDADE DE MEDICINA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA



- Avaliação Prática – OSCE – 40 PONTOS