



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: LEITURA INSTRUMENTAL EM LÍNGUA INGLESA À DISTÂNCIA I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: INSTITUTO DE LETRAS E LINGUÍSTICA	SIGLA: ILEEL	
CH TOTAL TEÓRICA: 60 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: ---	CH TOTAL: 60 HORAS

OBJETIVOS

- Desenvolver a habilidade de leitura de textos de diversos gêneros escritos em Língua Inglesa;
- Desenvolver estratégias de leitura para a compreensão geral de um texto em Língua Inglesa;
- Desenvolver estratégias de leitura para a identificação de informações específicas no texto;
- Identificar os elementos léxico-gramaticais e suas funções no texto.

EMENTA

- Leitura como processo psicolinguístico;
- Conscientização sobre o processo de leitura em Língua Inglesa;
- Estratégias de leitura em Língua Inglesa;
- Leitura crítica;
- Compreensão dos elementos léxico-gramaticais e sua organização no texto.

PROGRAMA

- Reconhecimento de gêneros e tipologia textuais.
- O uso do dicionário;
- Skimming / Scanning;
- Informações não verbais (convenções gráficas, lay-out, gráficos, ilustrações);
- Predição;
- Análise do título e levantamento de hipóteses e expectativas a respeito do texto;
- Referência contextual;
- Utilização do conhecimento de mundo para encontrar significado das palavras: localização do texto, focalização, etc.;
- Distinção de idéias principais de secundárias;
- Interpretação do texto;
- Coesão / Coerência;
- Análise e reconhecimento de palavras cognatas, repetidas, palavras-chaves e frases-chaves;
- Análise de palavras desconhecidas através do uso da inferência;

- Formação de palavras: sufixos e prefixos;
- Análise e reconhecimento das classes gramaticais;
- Marcadores discursivos;
- Estrutura retórica do texto;
- Partes do discurso;
- Tempos verbais;
- Tempos modais;
- Pontuação;
- Paráfrase;
- Resumo.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COSTE, D. "Leitura e competência comunicativa". In: COSTE, D. et alli. *O texto: leitura & escrita*. Campinas: Pontes, 1997.

DIAS, R. *Reading critically in English*. 3a ed. Belo Horizonte: UFMG, 2002. 231 p.

DUDLEY-EVANS, T. & ST. JOHN, M. J. *Developments in ESP – A multi-disciplinary approach*. Cambridge: Cambridge University Press, 1998. 301p.

MINHOZ, R. *Inglês Instrumental: Estratégias de leitura*. São Paulo: Textonovo, 2003. Módulo 2.

MUNHOZ, R. *Inglês Instrumental: Estratégias de leitura*. São Paulo: Textonovo, 2003. Módulo 1.

OLIVEIRA, N. A. *Para ler em inglês . desenvolvimento da habilidade de leitura*. Belo Horizonte: O Lutador, s.d.

TOTIS, V. *Lingua Inglesa: leitura*. São Paulo: Cortez Editora, 1995

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AEBERSOLD, J.A.& FIELD, M.L. *From reader to reading teacher*. Cambridge: CUP, 1997.

CELANI, M. A. A.; DEYES, A. F.; HOLMES J. L.; SCOTT, M. R. *ESP in Brazil – 25 years of evolution and reflection*. Campinas, SP: Mercado de Letras; São Paulo: EDUC, 2005. 416 p.

EVARISTO, S. et alli. *Inglês instrumental: estratégias de leitura*. Teresina: Halley S.A. Gráfica e Editora.

JEFFRIES, L & MIKULECKY, B. S. *Basic Reading Power*. Nova York: Addison Wesley Longman, 1997.

FIORI SOUZA, A. G. et alli. *Leitura Instrumental em Língua Inglesa*. Londrina: Planográfica, 2003.

GUANDALIM, E. O. *Técnicas de leitura em inglês: ESP. English for Specific Purposes: estágio 1*. São Paulo: Textonovo, 2002.

APROVAÇÃO

19 06 12

Boardi

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Universidade Federal de Uberlândia
Profª. Luana Padua Soares
Coordenadora do Curso de Graduação em Nutrição
Portaria R Nº 856/11

Grês V. Felice

Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica
UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Profª. Drª. Maria Inês Vasconcelos Felice
Diretora do Instituto de Letras e Linguística