



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b>	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Atividades Curriculares de Extensão: Mídia, Redes Sociais e Educação em Saúde	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Medicina	<b>SIGLA:</b> FAMED	
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 00 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 45 horas	<b>CH TOTAL:</b> 45 horas

### 1. OBJETIVOS

Desenvolver ações de extensão a serem promovidas pela comunidade acadêmica, nas diversas modalidades de ação de extensão (programas, projetos, cursos, eventos e prestação de serviços).

Conhecer, escolher e aplicar estratégias de ensino com autonomia e pró-atividade no processo de aprendizado.

Desenvolver e aplicar métodos e técnicas de ensino em saúde.

Atuar segundo os princípios éticos da atividade profissional e da ação pública visando à saúde, à cidadania e à qualidade de vida.

Utilizar os princípios éticos para abordagens e divulgações midiáticas adequadas.

Ser capaz de refletir sobre sua prática profissional.

Refletir a prática profissional respeitando os princípios éticos.

Ouvir e respeitar os diferentes pontos de vista, estimulando manifestações, conhecimentos e formas de fazer distintas.

Planejar, implementar e participar de atividades saúde, alimentação e nutrição para comunidade geral (público-alvo).

Atuar em equipes multiprofissionais com trabalho interprofissional destinadas a planejar, coordenar, supervisionar, implementar, executar e avaliar atividades em saúde.

Investigar e aplicar conhecimentos com visão holística do ser humano, integrando equipes multiprofissionais.

Identificar, comparar e aplicar os métodos apropriados para relacionar-se e comunicar-se com sensibilidade, de forma eficaz, humanizada e profissional.

Identificar, comparar e utilizar estratégias de comunicação junto à comunidade em geral que permitam a construção do conhecimento e práticas em linguagem adequada, por meio da utilização de metodologias participativas.

### 2. EMENTA

Planejamento e proposição de ações em saúde, de forma compartilhada com a

comunidade em geral, na perspectiva de saúde única. Atualização em tópicos de prevenção, promoção e proteção à saúde. Popularização da Ciência, Divulgação científica e interação dialógica entre diferentes sujeitos quanto aos saberes populares e conhecimento científico. Perspectivas na melhoria de fatores determinantes no contexto de saúde única.

### 3. PROGRAMA

Aspectos éticos e processuais relacionados à popularização da ciência e divulgação científica de temas ou informações em saúde.

Comunicação: verbal, não verbal, habilidades de escrita e leitura, conhecimento de novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).

Tópicos contemporâneos em saúde: análise e determinação de um tema central, de importância prática na prevenção ou promoção à saúde.

Contextualização dos tópicos em saúde: conhecimento e aprofundamento do tema proposto.

Planejamento da execução da ação extensionista.

Material educativo em saúde: elaboração e divulgação.

### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CHERRY, Colin. **A comunicação humana**: uma recapitulação, uma vista de conjunto uma crítica. 2. ed São Paulo: Cultrix, 1974. 500p., il.

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?**. 18. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2017. 127 p. ISBN 9788577531813.

MARTINS, F. M.; SILVA, J. M. (org.). **A genealogia do virtual**: comunicação, cultura e tecnologias do imaginário. 2. ed. Porto Alegre: Sulina, 2008. 278 p. (Cibercultura). Inclui bibliografia. ISBN 9788520503478 (broch.).

### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABREU, Antonio Suárez. **A arte de argumentar**: gerenciando razão e emoção. 9. ed Cotia: Ateliê, 2006.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE (Brasil) .**Coletânea de comunicação e informação em saúde para o exercício do controle social**. Brasília, DF : Editora do Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: [https://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/coletanea01\\_miolo.pdf](https://conselho.saude.gov.br/biblioteca/livros/coletanea01_miolo.pdf). Acessado em: 27 de maio de 2022.

BRASIL. Ministério da Saúde. **Comunicação e mídia**: para profissionais de saúde que atuam nos serviços de atenção para mulheres e adolescentes em situação de violência doméstica e sexual. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2011.

DAVIS, Flora. **A comunicação não-verbal**. 5. ed. São Paulo: Summus, 1979.

MACIEL, Alderlandia da Silva. **A universidade e o princípio da indissociabilidade**: entre ensino, pesquisa e extensão: utopia ou realidade?. Rio Branco: EDUFAC, 2018.

NUTRIÇÃO e educação em saúde. São Paulo: Serviço de Educação de Saúde Pública, 1979.

REVISTA DE EDUCAÇÃO POPULAR. Uberlândia: Pró-reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de Uberlândia, v. 18, n. 2, 2002. ISSN 1982-7660 (online). DOI: <https://doi.org/10.14393/REP>

SOUZA, A. L. L. **A história da extensão universitária**. Campinas, SP: Editora Alinea, 2021. 2000.

## 6. APROVAÇÃO

Marina Rodrigues Barbosa  
Coordenadora do Curso de Graduação em Nutrição

Catarina Machado Azeredo  
Diretora da Faculdade de Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Marina Rodrigues Barbosa, Coordenador(a)**, em 16/12/2022, às 14:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Catarina Machado Azeredo, Diretor(a)**, em 21/12/2022, às 16:35, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **3540095** e o código CRC **5BD1E5F4**.

**Referência:** Processo nº 23117.004323/2022-84

SEI nº 3540095