



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Colegiado do Curso de Graduação em Medicina
 Avenida Para, 1720 - Bairro Umarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 34 3225-8604 - Bloco 2U - Sala 23



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Saúde Individual I						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina - FAMED						
Código:	FAMED31102	Período/Série:	1º		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:		Prática:	60	Total:	60	Obrigatória:	(x)
						Optativa:	()
Professor(A):	Milene Soares Agreli					Ano/Semestre:	2021/2
Observações:							

2. EMENTA

Procedimentos de enfermagem. Rotinas do setor de nutrição e dietética. Procedimentos no setor de farmácia hospitalar. Rotinas do serviço social. Rotinas do setor de desinfecção e esterilização. Procedimentos no banco de sangue. Procedimentos no arquivo médico.

3. JUSTIFICATIVA

Em acordo com as diretrizes curriculares nacionais (DCN, 2014) e na busca da integração entre os eixos proposta no Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Medicina, Universidade Federal de Uberlândia, o foco do Módulo Saúde Individual I foi estabelecido em hábitos de vida de pessoas saudáveis, assim como, na vivência e acompanhamento de serviços hospitalares assistenciais, incluindo diversas atividades propedêuticas comuns na prática clínica. Nesse sentido, a abordagem do Módulo Saúde Individual I foi estabelecida nos diferentes processos determinantes da saúde e do desenvolvimento de doença em um indivíduo e em uma população. A aprendizagem baseada em documentos de referência e bem estabelecidos (por exemplo, o Guia Alimentar para a População Brasileira), assim como, na prática clínica multiprofissional, favorece o desenvolvimento do raciocínio clínico com base na capacidade reflexiva e na compreensão dos princípios éticos, psicológicos e humanísticos da relação médico-pessoa sob cuidado. Pretende-se também que o aluno participe da investigação propedêutica e do estabelecimento do diagnóstico e prognóstico para indivíduos que apresentam doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico, considerando-se os critérios de prevalência e importância pedagógica.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Conhecer e vivenciar os cuidados básicos dispensados aos pacientes nas unidades de internação, urgência, emergência e ambulatorial.

Objetivos Específicos:

1. Cognitivos

- a. Identificar nas atividades dos enfermeiros, os procedimentos básicos nas atividades de cuidar do paciente, no âmbito da enfermagem, pronto socorro e ambulatorio.
- b. Identificar nas atividades dos nutricionistas, as etapas necessárias na confecção e na administração das dietas, no âmbito da enfermagem.
- c. Identificar nas atividades do farmacêutico, as etapas necessárias no cumprimento da prescrição dos medicamentos, no âmbito do hospital.
- d. Reconhecer nas atividades do assistente social, as etapas necessárias para inclusão socioeconômica dos pacientes e familiares nas políticas públicas de saúde, no âmbito dos ambulatórios, enfermarias e pronto socorro, que interferem ou bloqueiam o tratamento.
- e. Identificar os procedimentos utilizados no setor de esterilização e desinfecção, banco de sangue, arquivo médico e necessários na internação dos pacientes.

2. Operacionais

- a. Executar os procedimentos da enfermagem ao cuidar do paciente
- b. Identificar os procedimentos do nutricionista na elaboração das dietas
- c. Identificar os procedimentos do farmacêutico ao fornecer os medicamentos
- d. Identificar os procedimentos do assistente social ao assistir o paciente
- e. Identificar as etapas e os procedimentos do setor de esterilização e desinfecção, do banco de sangue e do arquivo médico.

3. Comportamentais

- a. Reconhecer a importância da enfermeira na equipe multiprofissional no sentido do restabelecimento da saúde do paciente.

- b. Reconhecer a importância do nutricionista dentro da equipe multiprofissional no sentido de restabelecer a saúde do paciente.
- c. Reconhecer a importância do farmacêutico dentro da equipe multiprofissional no sentido de restabelecer a saúde do paciente.
- d. Reconhecer a importância do assistente social dentro da equipe multiprofissional no sentido de restabelecer a saúde do paciente.

Reconhecer a importância dos funcionários do setor de esterilização, banco de sangue e arquivo médico no acompanhamento do paciente internado.

5. PROGRAMA

- Organização dos serviços assistenciais e de apoio operacional. Controle de Infecção Hospitalar. Centro de Materiais e Esterilização. Farmácia clínica. Serviço Social. Psicologia Hospitalar. Banco de Leite Humano. Banco de Olhos. Banco de Sangue. Laboratório de Análises Clínicas. Gerência de Gestão de Informações Hospitalares-Arquivo. Biblioteca.
- Trabalho em saúde, especialização e desenvolvimento tecnológico.
- Núcleo e campo de saberes e práticas do trabalho em saúde.
- Trabalho em equipe multiprofissional.
- Trabalho médico.

6. METODOLOGIA

O conteúdo programático da disciplina desenvolvido de forma remota acontecerá por meio de ambiente virtual de aprendizagem da plataforma Microsoft Teams® até dia 15/03.

A partir do dia 22/03 o conteúdo programático será desenvolvido de forma presencial e acontecerá em sala de aula e no HC-UFU por meio das visitas aos cenários de práticas listados abaixo:

1. Gerência de Gestão de Informações Hospitalares-Arquivo.
2. Serviço Social do HCU-UFU.
3. CIHDOTT- Comissão Intra-Hospitalar de Doação de Órgãos e Tecidos para Transplante.
4. Banco de Leite Humano do HCU-UFU.
5. Laboratório de Análises Clínicas do HCU-UFU.
6. Centro de Materiais e Esterilização do HCU-UFU.
7. Psicologia e Psicopedagogia da Saúde HCU-UFU.
8. Banco de Olhos do HCU-UFU.
9. Farmácia Hospitalar do HCU-UFU.

OBS: A ordem dos cenários pode sofrer alteração de acordo com a disponibilidade dos seus respectivos coordenadores.

Como estratégias de ensino aprendizagem ativo serão utilizadas técnicas como tossing back, a elaboração de questões de aprendizagem, solução de problemas e contextualização, estudos de casos, seminários e discussão.

Os alunos que não tiverem em visita farão atividades de estudo dirigido.

6.1. Cronograma e Atividades Avaliativas

Semana/ Data Ativ. Síncrona	Atividades Assíncronas/ Atividades para os grupos de alunos que não estão em visita	CH Hora aula	Atividades Síncronas e Práticas/ Presenciais	CH Hora aula	Avaliações/ Pontuação
1ª Semana 08/03	Ambientação na classe Saúde Individual na plataforma – Microsoft Teams®.	2 hrs	- Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®. - Acolhimento - Será apresentado o Plano de Ensino	2 hrs	
2ª Semana 15/03	- Formação de 10 grupos: 7 ou 8 alunos. - Cada grupo deverá escolher um representante. - Enviar e-mail para docente com grupos, nomes completos, códigos e representantes.	2hrs	- Será realizado um encontro virtual na plataforma Microsoft Teams®. Grupos para Discussão Texto: https://redehumanizaus.net/94743-ler-escrever-e-saber-aritmetica-so-serao-importantes-se-fizerem-nossas-criancas-mais-humanas/ Vídeo: ALIKE https://www.youtube.com/watch?v=PDHlyrfMI_U	2hrs	
3ª	Síntese crítica da discussão do texto e vídeo realizados na		Grupo 1 - Prática HC-UFU		Entrega Síntese

Semana 22/03	aula síncrona (15/03)	2hrs	Visitas aos cenários: 13h30 – Arquivo 14h – Serviço Social 14h30 - Esterilização	2 hrs	Crítica Início 15/03 - 15h Término 22/03 - 23h59 15 pts
4ª Semana 29/03	Texto Cuidado humanizado - resenha crítica https://www.scielo.br/j/icse/a/GQpXscGh7fYppx53JQwyLr/	2 hrs	Grupo 2 - Prática HC-UFU Visitas aos cenários: 13h30 – Psicologia 14h – Análises Clínicas 14h30 -Esterilização	2 hrs	
5ª Semana 05/04	Fim das aulas remotas/Aulas presenciais	---	Grupo 3 - Prática HC-UFU Visitas aos cenários: 13h30 –Psicologia 14h30 – Banco de Olhos	4hrs	
6ª Semana 12/04	Elaboração da resenha crítica do Texto sobre cuidado humanizado.		Grupo 4 - Prática HC-UFU Visitas aos cenários: 13h30 – Arquivo 14h30 – Serviço Social	4hrs	Entrega da resenha crítica Texto Cuidado Humanizado Início: 05/04 23h59 Término: 12/04 23h59 - 15 pts
7ª Semana 19/04	Elaboração dos relatórios de visitas individual/ Entrega após uma semana da visita		Grupo 5 - Prática HC-UFU Visitas aos cenários: 13h30 - Análises Clínicas 14h30 – Esterilização	4hrs	
8ª Semana 26/04	Elaboração dos relatórios de visitas individual/ Entrega após uma semana da visita		Grupo 10 - Prática HC-UFU Visita ao cenário: 13h30 Farmácia	4hrs	
9ª Semana 03/05			Exibição do vídeo: SBMF Censina 2022 - Método Clínico Centrado na Pessoa Link: https://youtu.be/i1AHvofLMco	4hrs	
10ª Semana 10/05	Elaboração de questões de aprendizagem a partir do vídeo: SBMF Censina 2022 - Método Clínico Centrado na Pessoa		Grupo 6 - Prática HC-UFU Visitas aos cenários: 13h30 – Psicologia 14h30 – Banco de Olhos	4hrs	
11ª Semana 17/05	Respostas as questões de aprendizagem elaboradas a partir do vídeo: SBMF Censina 2022 - Método Clínico Centrado na Pessoa		Grupo 7 - Prática HC-UFU Visitas aos cenários: 13h30 – Análises Clínicas 14h30 - Esterilização	4hrs	Entrega das questões de aprendizagem respondidas 5 pontos
12ª Semana 24/05	Elaboração dos relatórios de visitas individual/ Entrega após uma semana da visita		Grupo 8 - Prática HC-UFU Visitas aos cenários: 13h30 – Arquivo 14h – Análises Clínicas	4hrs	
13ª Semana 31/05	Elaboração dos relatórios de visitas/ Entrega após uma semana da visita		Grupo 9 - Prática HC-UFU Visita ao cenário: 13h30 Farmácia	4 hrs	
14ª Semana 07/06			- Aula sobre Banco de Leite - Prof. Convidado - Elaboração Questões de Aprendizagem	4hrs	Entrega Questões de Aprendizagem Início: 07/06 23h59 Término: 14/06 23h59 5 pts
15ª Semana 14/06			Avaliação em grupo: Apresentação oral e pôster	4hrs	- Apresentação devem ser postados em PDF até dia 21/06 (23h59min) na plataforma Teams pelo

				representante do grupo. 30 pts (15 pts Apresentação/ 15 pts Pôster)
16ª Semana 21/06			Avaliação em grupo: Apresentação oral e pôster	4hrs Entrega Relatórios das visitas HC-UFU Início: 29/03 23h59 Término: 21/06 23h59 15 pts
17ª Semana 28/06			Avaliação curricular (individual)	4hrs - Entrega da Avaliação Curricular (individual) em PDF até dia 28/06 (23h59min) na plataforma Teams pelo representante do grupo. 15 pts
18ª Semana 05/07	- Encerramento do semestre letivo.		Atividade avaliativa de recuperação de Aprendizagem	4hrs

As atividades do Módulo Saúde Individual I serão desenvolvidas às terças-feiras, no horário compreendido entre 13h10min e 16h50min.

As aulas presenciais ocorrerão na sala 200 do Bloco 8C.

O horário disponibilizado para atendimento ao aluno será às quintas e sextas-feiras das 13h30 às 16h00

7. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. CARMAGNANI, M. I. S. *et al.* **Manual dos procedimentos básicos da enfermagem**. Rio de Janeiro, Interlivros, 1995. 287 p.
2. POTTER, P. A. & PERRY, A. G. **Fundamentos de enfermagem**. 6ª ed. Rio de Janeiro, Elsevier, 2006.
3. SMELTZER, S. C. & BARE, B. G. **Brunner & Suddarth. Tratado de enfermagem médico-cirúrgica**. 10ª ed., Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005. 2.396 p

Complementar

1. Barker LR, Burton JR, Zieve PD. **Princípios de Medicina Ambulatorial**. Editora Artes Médicas Sul, Porto Alegre, 3ª ed., 1993..
2. CORDEIRO, Mário. **O Livro da Criança**. 2.ed. Lisboa: Esfera dos Livros, 2007.
3. DUNCAN, Bruce B., SCHMIDT, Maria I., GIUGLIANI Elsa R. J. **Medicina ambulatorial: Condutas de Atenção Primária Baseadas em Evidências**. 3.ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
4. DUNCAN, Bruce B.; SCHMIDT, Maria I., GIUGLIANI, Elsa R. J. **Medicina ambulatorial: condutas clínicas em atenção primária**. 3.ed.rev. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
5. Lista das principais doenças atendidas em Uberlândia no ano de 2009
6. Manuais e Linhas Guias – www.saude.mg.gov.br/publicacoes
7. STEWART M et al. **Medicina centrada na pessoa - Transformando o método clínico**. 2. ed. Artmed, Porto Alegre, 2010.
8. Textos sobre PSF e Atenção Primária à Saúde – www.bvsm2.saude.gov.br/php/index.php
9. Site do Ministério da Saúde: www.saude.gov.br
10. Site da Sociedade Brasileira de Medicina de Família e Comunidade: www.sbmfc.org.br

Sugestão de leitura:

Manso MEG, Pagotto MUN, Torres RL. Percepções de alunos de Medicina sobre as potencialidades e limitações para o cuidado humanizado. Interface (Botucatu). 2021; 25: e200394 <https://doi.org/10.1590/interface.200394>
<https://www.scielo.br/j/icse/a/GQpXsccGh7fYppx53JQwyLr/>

8. APROVAÇÃO

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em 13/05/2022

Coordenação do Curso de Graduação em Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Nilton Pereira Junior, Presidente**, em 10/06/2022, às 14:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3600485** e o código CRC **9D97556F**.