



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Colegiado do Curso de Graduação em Medicina
 Avenida Para, 1720 - Bairro Umarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 34 3225-8604 - Bloco 2U - Sala 23



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Saúde Individual IV						
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina - FAMED						
Código:	FAMED31402	Período/Série:	4º		Turma:		
Carga Horária:				Natureza:			
Teórica:		Prática:	150	Total:	150	Obrigatória (x)	Optativa: ()
Professor(A):	Daniela Marques L. M. Ferreira Angélica Lemos Diniz Debs Cairo Guedes Carolina Pirtouscheg Daniela Henriques Soares Lopes Debs Francisco Cyro Reis de Campos Lara Rodrigues Félix Márcia Aires R. de Freitas Marina Cheik Miguel Hernandes Thaís Sales Lemos da Cunha Welington Ued Naves					Ano/Semestre:	2021/2
Observações:							

2. EMENTA

Realização de procedimentos semiológicos. Acompanhamento pré-natal. Assistência ao parto. Assistência ao puerpério. Assistência ao recém-nascido. Assistência à criança no primeiro ano de vida.

3. JUSTIFICATIVA

As atividades desenvolvidas são fundamentais para que o aluno possa desenvolver as habilidades e atitudes que permitam o adequado acompanhamento da mulher no pré-natal, no parto e a assistência à criança no primeiro ano de vida.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

Conhecer e vivenciar os procedimentos semiológicos em crianças, adolescentes, adultos e idosos, bem como os cuidados durante o pré-natal, o parto e o puerpério, para com o recém nascido e de puericultura.

Objetivos Específicos:

1. Operacionais:

a. Realizar anamnese e exame físico de crianças, adolescentes, adultos e idosos.

- b. Realizar consultas de pré-natal.
- c. Assistir o trabalho de parto normal, realizando as manobras recomendadas.
- d. Assistir e orientar a puérpera.
- e. Assistir o recém-nascido na sala de parto e no alojamento conjunto.
- f. Realizar consultas de puericultura.

2. Comportamentais:

- a. Estabelecer uma relação fundamentada na confiança do paciente e na sua autoridade.
- b. Diferenciar na relação médico-paciente a abordagem humanística da abordagem técnica.
- c. Esclarecer as gestantes, e as recém mães a etapa especial de vida que se encontram.
- d. Compreender completa e profundamente as alterações psicoemocionais dessas etapas.
- e. Inserir o paciente no sistema integrado de assistência médica.
- f. Reconhecer frente aos indivíduos suas limitações e da medicina.
- g. Adotar atitudes que promovam os indivíduos socioculturalmente.
- h. Explicar aos indivíduos que a saúde é determinada pelo seu comportamento, pela sua alimentação e pelo seu meio ambiente.

5. **PROGRAMA**

- Particularidades da semiologia na gestante e na criança nos primeiros anos de vida
- Exame clínico obstétrico
- Condutas e orientações na gestação normal
- Acompanhamento do trabalho de parto normal
- Indicações de intervenção (parto vaginal operatório e parto cesariano)
- Assistência ao puerpério normal
- Intercorrências no puerpério
- Assistência ao recém-nascido na sala de parto
- Alojamento conjunto
- Avaliação do crescimento e desenvolvimento nos primeiros anos de vida
- Aleitamento materno
- Alimentação no primeiro ano de vida
- Imunizações na infância
- Prevenção de acidentes na infância

6. **METODOLOGIA**

Laboratório de habilidades. Prática clínica ambulatorial e hospitalar. Estudo dirigido com problematização de caso clínico e discussão reflexiva em pequenos grupos.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

As atividades serão desenvolvidas nos cenários práticos do Laboratório de Habilidades da Faculdade de Medicina, dos Ambulatórios de Pré-Natal e Puericultura do HCU UFU e da Unidade Neonatal do HCU UFU.

ATENÇÃO AO RECÉM NASCIDO E LABORATÓRIO DE HABILIDADES DE GO**QUARTA-FEIRA**

7:30 às 9:30 metade da turma

9:30 às 11:30 metade da turma

Atenção ao RN:

Responsável: Profa. Daniela Debs

Local: Unidade Neonatal (HCU UFU)

Laboratório de Habilidades de GO:

Responsáveis: Prof. Miguel e Prof. Welington

Local: Laboratório de Habilidades FAMED UFU

DATA	LABORATÓRIO DE HABILIDADES GO	ATENÇÃO AO RN	
		PRÁTICA UNIDADE NEONATAL	ESTUDO DIRIGIDO
31/03/22	APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO		
06/04/22	A e B	C	D
13/04/22	C e D	A	B
20/04/22	A e B	D	C
27/04/22	C e D	B	A
04/05/22	A e B	C	D
11/05/22	C e D	A	B
18/05/22	A e B	D	C
25/05/22	C e D	B	A
01/06/22	A e B	C	D
08/06/22	C e D	A	B
15/06/22	A e B	D	C
22/06/22	C e D	B	A
29/06/22	A e B	C	D
06/07/22	C e D	A	B
13/07/22	A e B	D	C
20/07/22	C e D	B	A

AMBULATÓRIOS DE PRÉ-NATAL E PUERICULTURA NO HCU UFU

Período: 06.04 22.07.22

Feriados/recessos: 15/04; 21 e 22/04; 16 e 17/06

Os alunos serão divididos em grupos e passarão nos ambulatórios de pré-natal e pediatria 1x/semana.

QUARTA FEIRA – 16:00 – 18:30

GO	Pediatria
Profa. Angélica	Profa. Thais
Prof. Cyro	Profa. Carolina
Profa. Márcia	

QUINTA FEIRA – 13:10 às 15:40

GO	Pediatria
Prof. Cairo	Profa. Carolina
Profa. Lara	

QUINTA FEIRA – 16:00 – 18:30

GO	Pediatria
Prof. Cairo	Profa. Marina
Profa. Lara	Profa. Thaís

SEXTA FEIRA – 13:10 às 15:40

GO	Pediatria
Prof. Cairo	Profa. Thaís
Profa. Lara	
Profa. Welington	

7. AVALIAÇÃO

A frequência é obrigatória ao aluno matriculado. Estará aprovado o aluno que obtiver como resultado final o mínimo de 75% (setenta e cinco por cento) de frequência e 60% (sessenta por cento) ou mais dos pontos distribuídos no módulo. O compromisso com as atividades práticas do curso é prioritário, sendo inaceitável, do ponto de vista ético e moral a ausência do aluno em atividades práticas planejadas. O aluno durante o processo de ensino-aprendizagem é avaliado constantemente quanto aos aspectos de competências relacionadas aos domínios cognitivos, habilidades e atitudes. Durante as atividades práticas nos setores, os estudantes deverão realizar auto-avaliações e serão submetidos às avaliações dos pares e dos preceptores, com caráter formativo e somativo.

Avaliação das atividades em pequenos grupos (Atenção ao Recém-Nascido e Laboratório de Habilidades):

Os alunos serão avaliados em cada encontro através de uma ficha de avaliação cognitiva processual com os seguintes itens: presença/pontualidade, apresentação pessoal, relacionamento com a equipe, relacionamento médico-paciente, interesse e participação, estudo prévio.

Avaliação das atividades práticas nos ambulatórios:

Os alunos serão avaliados de acordo com uma ficha de avaliação cognitiva processual quanto à presença/pontualidade, apresentação pessoal, relacionamento com a equipe, relacionamento médico-paciente, registro em prontuários, interesse e participação.

Avaliação prática (OSCE):

Avaliação prática de habilidades dos alunos diante de diferentes situações encontradas no ambiente clínico, realizada em ambiente controlado denominado de estação. Em cada uma das estações é apresentado ao aluno uma tarefa que deverá desempenhar. Ele é avaliado em tempo real pelo professor, baseado em um *check list*, previamente elaborado, em consonância com os objetivos de aprendizagem propostos

Avaliação de recuperação:

Conforme as normas gerais da graduação estabelecida na Resolução CONGRAD Nº 46/2022 será garantido a recuperação de aprendizagem do estudante que obtiver a nota inferior a 60% e que tenha atendido a frequência mínima de 75%.

Essa recuperação será realizada no final do componente curricular por meio de uma prova teórica com questões abertas abrangendo todos os tópicos propostos no programa.

A avaliação de recuperação valerá 100 pontos e substituirá a nota anterior obtida. Entretanto, o valor máximo para registro com essa avaliação será de 60 pontos.

DISTRIBUIÇÃO DE PONTOS (100 PONTOS)

AVALIAÇÃO DO ESTUDANTE	VALOR
Atenção ao Recém-nascido	15 pontos
Laboratório de Habilidades de GO	20 pontos
Avaliação das atividades práticas nos ambulatórios	30 pontos
Avaliação prática (OSCE) – Data: 22.07.22 13:10 às 17:30	35 pontos
TOTAL	100 pontos
Avaliação de recuperação – Data: 29.07.22	100 pontos (nota final máxima de 60 pontos)

8. **BIBLIOGRAFIA**

Básica

ALVES FILHO, N.; CORRÊA, M. D.; ALVES JR, J. M. S.; CORRÊA JR, M. D.. (Org.). Perinatologia Básica. 3 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2006.

FEBRASGO. Tratado de obstetrícia da FEBRASGO. Rio de Janeiro, Revinter, 2001. 913p.

MARCONDES, E. et al. Pediatria básica: pediatria clínica especializada. 9.ed. São Paulo, Sarvier, 2004.

Complementar

FEFERBAUM, R.& FALCAO, C. Nutrição do recém nascido. São Paulo, Atheneu, 2003.

KOPELMAN, B. I. (Ed.) Diagnóstico e tratamento em neonatologia. São Paulo: Atheneu, 2004.

LOPES, M. Semiologia Médica. 4ª ed. Rio de Janeiro, Revinter, 1999.

PERNETA, C. Semiologia pediátrica. 5 ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1990.

PORTO, C. C. Semiologia Médica. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004.

REZENDE, J. Obstetrícia. 10. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005. 1565 p.

ROMERO, V. Semiologia Médica. 12ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1998.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: 13/05/2022

Coordenação do Curso de Graduação em Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Nilton Pereira Junior, Presidente**, em 25/05/2022, às 11:14, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3600498** e o código CRC **768CE882**.