



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Faculdade de Medicina
 Avenida Para, 1720 - Bairro Umuarama, Uberlândia-MG, CEP 38400-902
 Telefone: 34 3225-8604 - Bloco 2U - Sala 23



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

Componente Curricular:	Método II								
Unidade Ofertante:	Faculdade de Medicina (FAMED)								
Código:	FAMED33402	Período/Série:	4º	Turma:	N				
Carga Horária:				Natureza:					
Teórica:	30h	Prática:		Total:	30h	Obrigatória:	(X)	Optativa:	()
Professor(A):	Professora Dra. Catarina Machado Azeredo				Ano/Semestre:	2022/2			
Observações:									

2. EMENTA

Metodologia em trabalhos científicos. Epidemiologia aplicada ao trabalho científico. Metodologia Qualitativa.

3. JUSTIFICATIVA

A oferta do componente curricular Método II para o curso de graduação em Nutrição se fundamenta na necessidade desses discentes aprofundarem seus conhecimentos acerca das metodologias envolvidas na pesquisa científica. Saber ler e interpretar artigos científicos é fundamental para que o nutricionista possa ter sua prática profissional baseada em evidências científicas qualificadas e atuais.

4. OBJETIVO

Objetivo Geral:

- Compreender o processo de elaboração da metodologia de trabalhos científicos;
- Estudar os fundamentos de epidemiologia aplicada ao trabalho científico.

5. PROGRAMA

Semana	<u>Atividades Presenciais</u>	Atividades Pró-estudo (a serem realizadas de acordo com a disponibilidade do estudante)
1	28/02/2023 - 14:00 – 15:40 Apresentação e discussão do conteúdo, dinâmica da disciplina e avaliações. Apresentação do conteúdo programático.	
2	07/03/2023 – 14:00 – 15:40 A evolução do pensamento epidemiológico Epidemiologia descritiva: pessoa, tempo e lugar Medidas de frequência de doenças e de Associação	Exercício sobre medidas de frequência e associação
3	14/03/2023 – 14:00 – 15:40 Conceitos básicos de inferência estatística Estudos Observacionais: Estudos Transversais e Estudos	

	ecológicos	
4	21/03/2023 – 14:00 – 15:40 Estudos Observacionais: Coorte e caso-controle	
5	28/03/2023 – 14:00 – 15:40 Estudos Experimentais: Ensaio Clínico Randomizado e Ensaio Comunitário <i>Tipos de revisão de literatura: revisão narrativa, revisão sistemática</i>	Exercício sobre tipos de estudos epidemiológicos
6	04/04/2023 – 14:00 – 15:40 <i>Causalidade</i>	Exercícios sobre causalidade
7	11/04/2023 – 14:00 – 15:40 Team based learning sobre Tipos de Estudos Epidemiológicos	
8	18/04/2023 – 14:00 – 15:40 Viés em estudos Epidemiológicos	Leitura de artigos e elaboração de seminário sobre tipos de estudos epidemiológicos
9	25/04/2023 – 14:00 – 15:40 <i>Apresentação de Artigos</i>	
10	02/05/2023 – 14:00 – 15:40 <i>Apresentação de Artigos</i>	
11	09/05/2023 – 14:00 – 15:40 <i>Apresentação de Artigos</i> <i>Epidemiologia Clínica</i>	
12	16/05/2023 – 14:00 – 15:40 Team based learning sobre Causalidade, viés e epidemiologia clínica	
13	23/05/2023 – 14:00 – 15:40 <i>Pesquisa qualitativa (professor convidado)</i>	
14	30/01/2023 – 14:00 – 15:40 <i>Atividade avaliativa - Prova</i>	
15	06/06/2023 – 14:00 – 15:40	Aplicação de Avaliação de Recuperação

<i>Encerramento da disciplina, vista de provas e trabalhos</i>
--

6. METODOLOGIA

Carga horária: 2,4h/aula por semana presenciais, na terça-feira 14:00 às 15:40.

Todo o material será disponibilizado no Moodle (link de acesso: <https://www.moodle.ufu.br/course/view.php?id=9727> a senha será disponibilizada na primeira aula).

Todas as referências bibliográficas e o material de apoio da disciplina serão disponibilizados no Moodle. A assiduidade será apurada a partir da lista de presença nas atividades presenciais, assim como o envio das atividades solicitadas nas devidas datas limite para envio.

ASSIDUIDADE:

Os estudantes terão o direito de faltar em 25% da carga horária da disciplina, segundo as Normas Gerais da Graduação (RESOLUÇÃO CONGRAD N° 46, DE 28 DE MARÇO DE 2022).

ATENDIMENTO AO ESTUDANTE:

Disponibilidade para atendimento ao estudante – semanalmente após as aulas presenciais, fóruns de dúvidas no Moodle ou via e-mail (catarina.azeredo@ufu.br). Atendimento presencial no bloco 6R mediante agendamento por e-mail.

7. AVALIAÇÃO

Os discentes serão avaliados por meio da avaliação formativa e somativa:

a) A avaliação somativa, acompanhada da formativa, considerará:

- Participação nas atividades presenciais (assiduidade), por meio dos quizzes e atividades de interação: 2 pontos;
- Entrega de 4 exercícios (tipos de estudos, causalidade, viés, sensibilidade e especificidade): 16 pontos;
- Apresentação de artigo: 22 pontos, sendo 10 pontos pela apresentação e 12 pontos pelo trabalho escrito.

Os critérios para a avaliação do seminário são: aplicação adequada dos conceitos, responder a todas as perguntas do roteiro disponibilizado no moodle; capacidade de síntese para a apresentação.

- Duas atividades de *Team Based Learning com valor de 15 pontos cada*, totalizando 30 pontos. Grupos: 7 grupos de 4 estudantes e 1 grupo de 5.
- Prova individual: 30 pontos

b) A entrega das atividades previstas ocorrerá por meio do Moodle.

Observação: Atividades entregues com atraso serão avaliadas em no máximo 70% do valor total atribuído.

CRITÉRIOS DA ATIVIDADE AVALIATIVA DE RECUPERAÇÃO:

Ao estudante que não atingir 60 pontos e tiver frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento), será facultada uma prova de recuperação de aprendizagem com o valor de 100 pontos, contemplando todo o conteúdo do semestre, que substituirá a nota anteriormente obtida. A prova será aplicada na última semana do semestre. Será considerado aprovado aquele que obtiver 60% ou mais na prova de recuperação de aprendizagem.

8. BIBLIOGRAFIA

Básica

1. BONITA, R.; BEAGLEHOLE, R.; KJELLSTRON, T. **Epidemiologia Básica**. São Paulo: Ed. Santos, 2010. 213 p.
2. GORDIS, L. **Epidemiologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2017. 385 p.
3. MEDRONHO, R. A. et al. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2009. 685 p.
4. ALMEIDA FILHO N; BARRETO ML. **Epidemiologia & Saúde: fundamentos, métodos, aplicações**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2012. 699 p

Complementar

1. FRANCO, L.J.; DINIZ, A.D.C. Fundamentos de Epidemiologia. São Paulo: Manole, 2010.
2. LAKATOS, E. M. ; MARCONI, M. A. Metodologia Científica. São Paulo: Atlas, 1989.
3. PEREIRA, J. C. R. Análise de Dados Qualitativos– Estratégias Metodológicas para Ciências da Saúde, Humanas e Sociais. 3 . ed. São Paulo: EDUSP, 2004
4. REY, F. G. Pesquisa Qualitativa e Subjetividade. Os Processos de Construção da Informação. São Paulo: Thomson Pioneira, 2005
5. SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico- edição revista e ampliada. 22 . ed. São Paulo: Cortez, 2002.

9. **APROVAÇÃO**

Aprovado em reunião do Colegiado realizada em: ____/____/____

Coordenação do Curso de Graduação: _____



Documento assinado eletronicamente por **Catarina Machado Azeredo, Professor(a) do Magistério Superior**, em 12/02/2023, às 14:58, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4260409** e o código CRC **981019B2**.