



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Dos tecidos aos sistemas I	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Ciências Biomédicas Faculdade de Medicina		SIGLA: ICBIM FAMED
CH TOTAL TEÓRICA: 165	CH TOTAL PRÁTICA: 195	CH TOTAL: 360

OBJETIVOS

I. Geral:

Fundamentar o desenvolvimento de uma visão crítica dos determinantes biológicos, sócio-culturais, econômicos, políticos, institucionais do processo saúde - doença e da assistência médica, por meio da interação da introdução ao pensamento científico, epidemiologia, bioestatística e informática.

Estudar os aspectos morfológicos, morfogenéticos e funcionais normais do sistema tegumentar, bem como a semiotécnica e os métodos complementares de diagnóstico em dermatologia.

Identificar a estrutura morfofuncional e discutir os princípios fisiológicos, metabólicos e farmacológicos dos órgãos e sistemas, relacionar a organização geral do corpo humano nas diversas fases da vida, identificar seus parâmetros propedêuticos normais, empregar as bases da semiotécnica e selecionar os principais métodos complementares de diagnóstico.

Identificar a estrutura morfofuncional e discutir os princípios fisiológicos, metabólicos e farmacológicos dos órgãos e sistemas, relacionar a organização geral do corpo humano nas diversas fases da vida, identificar seus parâmetros propedêuticos normais, empregar as bases da semiotécnica e selecionar os principais métodos complementares de diagnóstico.

Identificar a estrutura morfofuncional e discutir os princípios fisiológicos, metabólicos e farmacológicos dos órgãos e sistemas, relacionar a organização geral do corpo humano nas diversas fases da vida, identificar seus parâmetros propedêuticos normais, empregar as bases da semiotécnica e selecionar os principais métodos complementares de diagnóstico.

Estudar os aspectos morfológicos, morfogenéticos e funcionais normais do sistema hemo-
linfopoético, bem como a semiotécnica e os métodos complementares de diagnóstico aplicados a este sistema.

Realizar a integração entre os conhecimentos aprendidos em cada módulo, nos diversos períodos e desenvolver o raciocínio clínico e a análise crítica do estudante, por meio de sessões de integração básico-clínica, sessões anátomo-clínicas, clínico-laboratoriais, clínico-radiológicas, clínico-terapêuticas, clínico-cirúrgicas, estudo de casos de epidemiologia clínica, bioética e ética médica, palestras, seminários e mesas redondas. Desenvolver um espírito crítico e reflexivo quanto aos

temas de interesse cultural, jurídico, social, humanístico, social, familiar.

II. Específicos:

1. Interpretar princípios metodológicos de pesquisa qualitativa;
2. Definir e discutir instrumentos de coleta de dados a partir de instrumentos dos sistemas nacionais de informações em saúde;
3. Descrever o método de estudos de casos;
4. Operar os sistemas de busca eletrônica e bibliográfica de artigos científicos;
5. Compor bancos de dados;
6. Realizar levantamentos de dados no território estudado;
7. Analisar a distribuição das variáveis coletadas nos levantamentos de campo;
8. Discorrer sobre os aspectos morfológicos, morfogenéticos e funcionais, normais, do sistema tegumentar.
9. Desenvolver habilidades para:
 - a. Realizar exame dermatológico.
 - b. Reconhecer as lesões dermatológicas elementares.
 - c. Realizar exame com utilização de:
 - c.1 Luz de Wood.
 - c.2 Preparados citológico a fresco.
 - c.3 Dermatoscópico.
 - d. Examinar e descrever preparados histológicos de pele normal.
10. Valorizar o conhecimento dos aspectos morfológicos, morfogenéticos e funcionais da pele normal para a solução de problemas médicos.
11. Identificar as bases morfológicas e funcionais dos órgãos envolvidos com o sistema neural, explicar sua correlação funcional com os outros sistemas do organismo, descrever a importância do sistema neural e psíquico para a o comportamento e integração do indivíduo no meio em que vive.
12. Discutir as bases do metabolismo e da farmacologia das principais drogas que atuam no sistema neural e psíquico.
13. Aplicar as bases da semiótica para investigar do sistema neural e psíquico (reflexos neurais, equilíbrio, pares cranianos e exame neurológico normal).
14. Empregar os principais métodos de exames complementares de imagem, radiológicos e funcionais para avaliar sistema neural e psíquico. (RX de crânio, RX de coluna, tomografia computadorizada e ressonância magnética, arteriografias e eletroencefalograma).
15. Explicar as bases morfológicas e funcionais dos órgãos envolvidos com o sistema locomotor, sua correlação com o sistema neural, e a importância do sistema locomotor para a o comportamento e integração do indivíduo no meio em que vive.
16. Discutir as bases do metabolismo e da farmacologia das principais drogas que atuam no sistema locomotor.
17. Aplicar as bases da semiótica para investigar do sistema locomotor
18. Empregar os principais métodos de exames complementares de imagem, radiológicos e funcionais para avaliar sistema locomotor.
19. Explicar as bases morfológicas e funcionais dos órgãos envolvidos com o sistema endócrino, sua correlação com o sistema neural, reafirmar a importância do sistema endócrino para o crescimento, desenvolvimento, homeostasia, comportamento e integração do indivíduo no meio em que vive.
20. Discutir as bases da secreção, transporte, ação e metabolismo dos hormônios, da farmacologia das principais drogas que atuam no sistema endócrino.
21. Aplicar as bases da semiótica para investigar do sistema endócrino (exame clínico, testes e dosagens bioquímicas e hormonais nos líquidos corporais).
22. Empregar os principais métodos de exames complementares de imagem, radiológicos e funcionais para avaliar sistema endócrino (Raios X de ossos e tecidos moles, ultrassonografia, cintilografia, arteriografias e exames de ressonância magnética).
23. Discorrer sobre os aspectos morfológicos, morfogenéticos e funcionais normais do sistema hemo-

- linfopoético.
24. Discorrer sobre: antígenos, anticorpos, sistema de complemento, complexo principal de histocompatibilidade, interações antígeno-anticorpo, mecanismos da resposta imune e regulação da resposta imune.
 25. Desenvolver habilidades para:
 - a. Examinar clinicamente o sistema hemo-linfopoético.
 - b. Realizar punção venosa para coleta de sangue.
 - c. Realizar esfregaços e colorações hematológicas.
 - d. Analisar e descrever esfregaços normais de sangue, medula óssea e linfonodos (obtidos por punção aspirativa ou impressão).
 - e. Analisar e descrever cortes histológicos de medula óssea, timo, baço, linfonodos e tecido linfático associado a mucosas, normais.
 - f. Realizar exames sorológicos mais simples.
 26. Valorizar o conhecimento dos aspectos morfológicos, morfogenéticos e funcionais do sistema hemo-linfopoético normal, para a solução de problemas médicos.
 27. Cognitivos
 - a. Aplicar os conhecimentos básicos na busca de soluções de problemas e esclarecimento das doenças.
 - b. Analisar as causas de óbito na historia natural das doenças.
 - c. Desenvolver análise crítica no uso racional dos medicamentos.
 - d. Desenvolver análise crítica no uso dos recursos tecnológicos aplicados a medicina.
 - e. Conhecer a nosologia prevalente.
 - f. Interar-se das situações do cotidiano que interferem nas condições bio-psíquico-social dos pacientes.
 - g. Identificar as doenças prevalentes que levaram aos óbitos, cujos diagnósticos não foram realizados in vivo.
 28. Operacionais
 - a. Elaborar uma historia clinica, uma sessão anátomo-clínica, um seminário, um debate, uma mesa redonda.
 - b. Identificar as causas de óbitos para as doenças de maior morbidade no nosso meio.
 - c. Reconhecer as doenças que tem seus mecanismos indefinidos e o tratamento duvidoso.
 - d. Identificar os temas mais importantes da bioética, como os assuntos de interesse no momento.
 - e. Aplicar a epidemiologia clinica na solução de problemas médicos.
 29. Comportamentais
 - a. Participar ativamente das discussões, sem inibições ou estrelismos.
 - b. Falar em público com desenvoltura, clareza, capacidade de síntese, utilizando corretamente o vernáculo.

EMENTA

Método: Pesquisa qualitativa. Coleta de dados. Estudos de casos. Pesquisa bibliográfica. Bancos de dados. Levantamento de Dados. Distribuição de variáveis.

Sistema tegumentar: Embriologia do sistema tegumentar. Histologia do sistema tegumentar. Anatomia do sistema tegumentar. Fisiologia do sistema tegumentar. Mecanismos de defesa da pele. Mecanismos de reparação da pele. Semiologia dermatológica. Exames complementares.

Sistemas Neural e Psíquico: Embriologia, histologia, anatomia, fisiologia, metabolismo, farmacologia, semiotécnica e métodos complementares de diagnóstico dos sistemas neural e psíquico.

Sistema Locomotor: Embriologia e histologia do sistema locomotor. Estrutura funcional do sistema locomotor Ativação e controle do movimento. Semiotécnica e métodos complementares de diagnóstico do sistema locomotor.

Sistema Endócrino: Relação neuroendócrina entre o hipotálamo e a hipófise. Glândula tireóide. Glândulas

paratireóides. Pâncreas endócrino. Glândulas supra-renais. Semiotécnica e métodos complementares de diagnósticos do sistema endócrino.

Sistema Hemolinfopoético: Organização geral do Sistema. Sangue. Medula óssea. Timo. Baço. Linfonodos. Tecido linfático associado a mucosas (MALT), à pele (SALT), e às cavidades celômicas (CALT). Antígenos. Anticorpos. Sistema de complemento. Complexo principal de histocompatibilidade. Interações antígeno-anticorpo. Mecanismos da resposta imune. Regulação da resposta imune. Semiotécnica. Métodos complementares de diagnóstico.

Integrações Horizontais: Temas escolhidos no início de cada semestre por demanda. Casos escolhidos no início de cada semestre para as diversas sessões integrativas: básico-clínica, anátomo-clínicas, clínico-laboratoriais, clínico-radiológicas, clínico-terapêuticas, clínico-cirúrgicas.

PROGRAMA

I. Método:

1. Estrutura de artigos científicos
2. Metodologia qualitativa – triangulação de dados
3. Composição de Fontes de dados para pesquisa: SAI-SUS, SIAB, SI-PNI, SIM, SINASC, SINAM;
4. A pesquisa em prontuários clínicos.
5. O uso dos instrumentos do PROFORMAR E GERUS para coletas de dados
6. O uso da biblioteca e os períodos eletrônicos.
7. Análise de variáveis, inferências sobre médias, proporções.

II. Sistema tegumentar:

1. Embriologia do Sistema Tegumentar.
2. Histologia do Sistema Tegumentar (incluindo ultramicroscopia da pele normal).
3. Anatomia da pele
 - a. Prática em cadáver.
 - b. Noções de Cirurgia Plástica.
 - c. Noções de bloqueios e complicações anestésicas.
4. Fisiologia do Sistema Tegumentar
5. Mecanismos de defesa da pele.
 - a. Imunidade inata.
 - b. Imunidade adaptativa.
6. Mecanismos de reparação da pele.
7. Semiologia dermatológica.
 - a. Lesões elementares (teoria e prática).
8. Exames complementares
 - a. Luz de Wood.
 - b. Exames a fresco.
 - c. Testes epicutâneos.
 - d. Citologia.
 - e. Dermatoscopia.

III. Sistemas Neural e Psíquico:

1. Embriologia do sistema neural
2. Histologia do sistema neural
3. Estruturas e organização funcional do cérebro, tronco encefálico e medula espinhal, cavidades, líquido, barreiras, seios e cisternas da dura mater, vascularização, conceito de vias aferentes, eferentes e arco reflexo.

4. Sistema neural periférico: conceito de nervo e plexo neural, componentes funcionais, morfologia geral e raízes, nervos cranianos.
5. Organização morfofuncional do sistema nervoso autônomo
6. Anatomia do sistema auditivo
7. Anatomia do sistema visual
8. Anatomia do sistema olfativo e gustatório
9. Propriedades elétricas do neurilema: fatores que interferem no potencial de membrana.
10. Fisiologia da condução neuronal: gênese e propagação do potencial de ação.
11. Fisiologia das sinapses centrais: sinapses químicas e elétricas.
12. Fisiologia dos receptores sensoriais e circuitos neuronais para o processamento da informação.
13. Sensações somáticas I: tato e posição, córtex somatossensorial, vias sensoriais somáticas (sistema coluna dorsal-lemnisco medial e sistema ântero-lateral).
14. Sensações somáticas II: dor e analgesia, sensações térmicas.
15. Fisiologia da visão.
16. Os sentidos químicos.
17. Fisiologia da audição e do equilíbrio.
18. Organização funcional das estruturas do sistema límbico e do hipotálamo.
19. Fisiologia do sistema nervoso autônomo e medula da adrenal. Resposta de alarme ou estresse.
20. Ciclo vigília-sono e atividade elétrica cerebral.
21. Funções psíquicas elementares: áreas de associação do córtex, consciência, atenção, orientação, sensopercepção, memória, afetividade, vontade e psicomotricidade, pensamento, juízo da realidade, linguagem.
22. Funções psíquicas compostas: consciência e valoração do eu, personalidade, inteligência.
23. Bioquímica do sistema neural
24. Farmacologia do sistema nervoso simpático.
25. Farmacologia do sistema nervoso parassimpático
26. Farmacologia do sistema nervoso central: neurotransmissão central, o sono e as drogas hipnóticas, farmacodependência.
27. Bases da semiotécnica do sistema neural (ectoscopia, reflexos neurais, equilíbrio, pares cranianos e exame neurológico normal).
28. Interpretação do RX simples de crânio e coluna vertebral
29. Interpretação de exames radiológicos contrastados do sistema neural
30. Interpretação do eletroencefalograma (EEG)
31. Interpretação da ressonância magnética e tomografia computadorizada de crânio e coluna vertebral.

IV. Sistema Locomotor:

1. Embriologia e histologia do sistema locomotor
2. Estrutura funcional do sistema locomotor
 - a. Membro inferior e bacia: esqueleto, articulações, vascularização sanguínea e linfática, inervação, principais grupos musculares, dinâmica da postura e locomoção.
 - b. Membro superior e tronco: esqueleto, articulações, vascularização sanguínea e linfática, composição do plexo braquial, principais grupos musculares, particularidades das artérias, músculos e inervação da mão.
 - c. Cabeça: morfologia geral, musculatura e inervação facial, conexões vasculares.
 - d. Pescoço: limites e divisões, constituição óssea e muscular, inervação, vascularização.
3. Ativação e controle do movimento
 - a. Bioquímica e mecanismos moleculares da contração muscular.
 - b. Transmissão neuromuscular e acoplamento eletromecânico
 - c. Mecânica da contração muscular e remodelagem muscular.
 - d. Farmacologia da placa motora e drogas que atuam na junção neuromuscular.
 - e. Funções motoras da medula espinhal. Reflexos medulares.
 - f. Controle da função motora pelo córtex motor.
 - g. Papel do córtex motor, cerebelo e núcleos da base na geração e controle do movimento.
 - h. Papel do tronco cerebral no controle da função motora.

- i. Fisiologia do cerebelo e dos núcleos da base.
- 4. Semiotécnica e complementares de diagnóstico do sistema locomotor
 - a. Bases da semiotécnica do sistema locomotor (avaliações de tônus e força musculares, de movimentos articulares, testes reflexos da postura, de equilíbrio)
 - b. Interpretação de exames de imagem (Raios X simples de ossos e articulações, ressonância magnética, arteriografias, ultrassonografias de vasos)
 - c. Interpretação de exames funcionais (eletroneurografias, eletromiografias) e dosagens bioquímicas nos líquidos corporais.

V. Sistema Endócrino:

- 1. Relação neuroendócrina entre o hipotálamo e a hipófise:
 - a. Embriologia e histologia do hipotálamo e hipófise.
 - b. Anatomia e vascularização do hipotálamo e hipófise.
 - c. Neurosecreções hipotalâmicas e suas respectivas funções.
 - d. Hormônios neuro-hipofisários e seus efeitos.
 - e. Hormônios adeno-hipofisários e seus efeitos.
- 2. Glândula tireóide:
 - a. Embriologia e histologia da tireóide
 - b. Anatomia e organização morfofuncional da tireóide.
 - c. Vascularização e inervação da tireóide
 - d. Biossíntese e liberação dos hormônios tireoidianos.
 - e. Controle e regulação da secreção dos hormônios tireoidianos.
 - f. Funções dos hormônios tireoidianos.
- 3. Glândulas paratireóides
 - a. Embriologia e histologia das paratireóides.
 - b. Anatomia e organização morfofuncional das paratireóides.
 - c. Vascularização e inervação das paratireóides
 - d. Biossíntese, liberação e controle da secreção do paratormônio.
 - e. Metabolismo do cálcio: papel do paratormônio e da calcitonina.
- 4. Pâncreas endócrino
 - a. Embriologia e histologia do pâncreas.
 - b. Anatomia e organização morfofuncional do pâncreas.
 - c. Vascularização e inervação do pâncreas.
 - d. Controle da secreção de insulina e glucagon e suas respectivas funções metabólicas.
 - e. Diabetes mellitus.
- 5. Glândulas supra-renais
 - a. Embriologia e histologia das supra-renais.
 - b. Anatomia e organização morfofuncional das glândulas supra-renais
 - c. Vascularização e inervação das supra-renais
 - d. Biossíntese e regulação da secreção dos mineralocorticóides e suas respectivas funções.
 - e. Biossíntese e regulação da secreção dos glicocorticóides e suas respectivas funções.
 - f. Funções dos esteróides sexuais secretados pelas supra-renais.
- 6. Semiotécnica e métodos complementares de diagnósticos do sistema endócrino
 - a. Bases da semiotécnica do sistema endócrino.
 - b. Interpretação do RX simples de crânio e cela túrcica.
 - c. Interpretação de exames arteriográficos, ultrassonográficos, cintilográficos e ecocardiográficos de órgãos endócrinos.
 - d. Interpretação da ressonância magnética e tomografia computadorizada de crânio, pescoço e de abdome para localização e identificação de órgãos endócrinos.

VI. Sistema Hemolinfopoético:

- 1. Organização geral do sistema hemo-linfopoético.
 - a. Origem embriológica.

- b. Célula tronco.
 - c. Linhagem mielóide,
 - c.4 Eritróide.
 - c.5 Granulocítica.
 - c.6 Megacariocítica.
 - d. Linhagem linfóide.
 - d.1 Linfócitos B.
 - d.2 Linfócitos T.
 - e. Células acessórias do sistema imune.
 - f. Antígenos e anticorpos.
 - g. Órgãos linfóides primários e secundários.
2. Sangue.
- a. Composição.
 - b. Hemograma normal.
 - c. Morfologia e histofisiologia dos eritrócitos, leucócitos e plaquetas.
3. Medula óssea.
- a. Mielograma normal.
 - b. Histologia da medula óssea.
 - c. Hematopoese.
 - d. Maturação dos linfócitos B.
4. Timo.
- a. Anatomia.
 - b. Embriologia.
 - c. Histologia.
 - d. Maturação dos linfócitos T.
5. Baço.
- a. Anatomia.
 - b. Embriologia.
 - c. Histologia.
 - d. Histofisiologia.
6. Linfonodo.
- a. Anatomia do sistema linfático.
 - b. Embriologia do sistema linfático.
 - c. Histologia dos vasos linfáticos e dos linfonodos.
 - d. Estado reacional.
7. Tecido linfático associado a mucosas (MALT), associado à pele (SALT), associado às cavidades celômicas (CALT).
8. Antígenos.
9. Anticorpos.
10. Sistema de complemento.
11. Complexo principal de histocompatibilidade.
12. Interações antígeno-anticorpo.
13. Mecanismos da resposta imune.
14. Regulação da resposta imune.
15. Semiotécnica do sistema hemo-linfopoético.
16. Métodos complementares de exame do sistema hemo-linfopoético.

VII. Integrações Horizontais:

- 1. Temas escolhidos no início de cada semestre por demanda.
- 2. Casos escolhidos no início de cada semestre para as diversas sessões integrativas: básico-clínica, anátomo-clínicas, clínico-laboratoriais, clínico-radiológicas, clínico-terapêuticas, clínico-cirúrgicas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. ABBAS, A. K.; LICHTMAN, A. H.. **Imunologia celular e molecular** (5ª ed.). Tradução de **Cellular and molecular immunology** (5th ed.). Rio de Janeiro, Elsevier, 2005. 580p.
2. AIRES, M. **Fisiologia**. 2ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1999.
3. BERNE, R. M.; LEVY, M. N.; KOEPPEN, M. B.; STANTON, B. A. **Fisiologia**. 5ª ed. São Paulo, Elsevier, 2003.
4. BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. **Desenvolvimento Gerencial de Unidades Básicas de Saúde do Distrito Sanitário – Projeto GERUS**. Brasília, DF, 199, 324p.
5. BRUNTON, L. L.; LAZO, J. S.; PARKER, K. L. **Goodman & Gilman: As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 10ª ed. México-DF, McGraw Hill Interamericana Editores, 2003.
6. BRUNTON, L. L.; LAZO, J. S.; PARKER, K. L. **Goodman & Gilman: As Bases Farmacológicas da Terapêutica**. 10ª ed. México-DF, McGraw Hill Interamericana Editores, 2003.
7. Caderno de Atividades de Trabalho do Campo / Maurício Monken e Grácia Maria de Miranda Gondim; Colaborador: Carlos Eduardo Colpo Batistela. – Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz, Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2003. 64p. :il. – (Programa de Formação de Agentes Locais de Vigilância em Saúde).
8. CALICH, V. L. G. & VAZ, C. A. C. **Imunologia**. Rio de Janeiro, Revinter, 2001, 260p.
9. CAMPANA, A. O. (org). **Investigação Científica na Área Médica**. São Paulo, Manole, 2001
10. CARLSON, N. R. **Fisiologia do Comportamento**. São Paulo, Manole, 2002.
11. CINGOLANI, H. E.; HOUSSAY, A. B. **Fisiologia Humana de Houssay**. 7ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2004.
12. DALGALARRONDO, P. **Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais**. Porto Alegre, Artes Médicas Sul, 2000.
13. DÂNGELO, J. G.; FATTINI, C. A. **Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar**. 3ª ed. São Paulo, Atheneu, 2002.
14. DENZIN, N. K. **O Planejamento da Pesquisa Qualitativa. Teorias e Abordagens**. 2ª ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006.
15. GARDNER, E. **Anatomia**. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1978.
16. GUYTON, A. C. **Tratado de Fisiologia Médica**. 11ª ed. São Paulo, Elsevier, 2006.
17. JUNQUEIRA, L. C. & CARNEIRO, J. **Histologia básica**. (10ª ed.). Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 488p.
18. JUNQUEIRA, L. C.; ZAGO, D. **Fundamentos de Embriologia Humana**. 2ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1972.
19. JUNQUEIRA, L.C.U.; CARNEIRO, J. **Histologia Básica**. 10ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004.
20. KATZUNG, N. T. **Farmacologia básica e clínica**. 6ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1998.
21. NELSON D. L.; COX, M. M. **Lehninger: Princípios de Bioquímica**. 3ª ed. São Paulo, Sarvier, 2002.
22. ROUQUAIROL, M. C. & ALMEIDA FILHO, N. **Epidemiologia & Saúde**. Rio de Janeiro, MEASI, 2002.
23. ROUQUAIROL, M. C. & ALMEIDA FILHO, N. **Introdução à Epidemiologia**. Rio de Janeiro, MEASI, 2003.
24. SAMPAIO & RIVITTI. **Dermatologia**, (2ª ed.). São Paulo, Artes Médicas, 2000, 1156p.
25. SILVA. P. **Farmacologia**. 6ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2002.
26. SOBOTTA, J. **Atlas de Anatomia Humana**. 21ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2000. 2 v.
27. WILLIAMS P. L.; WARWICK, R.; DYSON, M.; BANNISTER. L. H. **Gray's Anatomia**. 37ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1995. 2 v.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. BEAR, M. F.; CONNORS, B. W.; PARADISO, M. A. **Neurociências: Desvendando o Sistema**



- Nervoso**. 2ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2002.
2. GAZZANIGA, M. S.; HEATHERTON, T. F. **Ciência Psicológica: Mente, Cérebro e Comportamento**. 2ª ed. Porto Alegre, Artmed, 2005.
 3. JANINI, P.; FILHO, P. J. **Interpretação Clínica do Hemograma**. 10ª ed. São Paulo, Sarvier, 1990.
 4. JUNQUEIRA, L. C. U.; CARNEIRO, J. **Biologia Celular e Molecular**. 8ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2005.
 5. KANDEL, E. R.; SCHWARTZ, J. H.; JESSEL, T. M. **Princípios da Neurociência**. 4ª ed. São Paulo, Manole, 2003.
 6. KOLB, B.; WHISHAW, I. **Neurociência do Comportamento**. São Paulo, Manole, 2002.
 7. LENT, R. **Cem Bilhões de Neurônios**. Rio de Janeiro, Atheneu, 2002.
 8. LOPES, M. **Semiologia Médica**. 4ª ed. Rio de Janeiro, Revinter, 1999.
 9. MAC BRYDE, B. **Sinais e Sintomas**. 6ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1998.
 10. MINAYO, M. C. S.; DESLANDES, S. F. (org) – **Caminhos do Pensamento: Epistemologia e Método**. Rio de Janeiro, Fiocruz, 2002, 389p.
 11. MOORE, K. L. **Anatomia Orientada para a Clínica**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2007.
 12. PORTO, C. C. **Semiologia Médica**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2004.
 13. ROITT, I.; BROSTOFF, J.; MALE, D. **Immunology** (5ª ed.). London, Mosby, 1978, 423p.
 14. ROMERO, V. **Semiologia Médica**. 12ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1998.
 15. SNELL, R. S. **Anatomia Clínica para Estudantes de Medicina**. 5ª ed. Rio de Janeiro, Guanabara, 2000.
 16. SNELL, R. S. **Histologia Clínica**. Rio de Janeiro, Interamericana, 1985.
 17. **Terminologia Anatômica** - Sociedade Brasileira de Anatomia. Rio de Janeiro, Manole, 2005.
 18. VICTORA, C. G.; KNAUTH, D. R.; HASSEN, M. N. A. **Pesquisa Qualitativa em Saúde - Uma Introdução ao Tema**. São Paulo: Tomo Editorial, 2001
 19. YIN, R. K. **Estudo de Caso: planejamento e métodos**. 3ª ed. São Paulo: BOOKMAN COMPANHIA, 2005.

APROVAÇÃO

21/11/2012

 Universidade Federal de Uberlândia
 Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
 de Medicina
 Coordenador do Curso de Graduação em Medicina
 Portaria R Nº. 652/11

22/11/2012

 Universidade Federal de Uberlândia
 Prof. Dr. Roni Flor Erbes Catiberti
 Diretor da Faculdade de Medicina
 Portaria R nº. 674/09
 Carimbo e assinatura do Diretor da
 Faculdade de Medicina

23/12/2012

 Carimbo e assinatura do Diretor do Instituto de
 Ciências Biomédicas
 UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
 Prof. Dr. Marco Aurélio Martins Rodrigues
 Diretor do Instituto de Ciências Biomédicas
 Portaria R Nº. 597/2008