



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Ética e Antropologia Filosófica	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Filosofia		SIGLA: IFILO
CH TOTAL TEÓRICA: 45	CH TOTAL PRÁTICA:	CH TOTAL: 45

OBJETIVOS

I. Geral:

Reconhecer as relações entre ética e política e suas implicações na construção da cidadania. Correlacionar os conhecimentos abordados sobre ética e moral à vida cotidiana do indivíduo. Orientar os alunos na formação do pensamento crítico reflexivo e na elaboração de conceitos que fundamentem a compreensão do que o Homem é e do que ele pode e deve ser.

EMENTA

Conhecer os fundamentos da ação moral por meio de estudos da história da filosofia moral. Estudar as dimensões fundamentais do Ser Humano: Antropologia e Metafísica do Homem.

PROGRAMA

1. Fundamentos da ação moral.
2. Introdução à Filosofia da Moral: ética das virtudes (Aristóteles), hedonismo (Epicuro), formalismo kantiano e utilitarismo.
3. Ética, política e a construção da cidadania.
4. O Homem como Ser no Mundo.
5. As dimensões fundamentais do ser humano.
6. Antropologia e Metafísica.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CANTO-SPERBER, M. (Org). **Dicionário de ética e filosofia**. São Leopoldo: Unisinos. 2003.
2. KANT, Immanuel. **Fundamentação da Metafísica dos Costumes**. Porto: Porto Editora, 1995.
3. LAPLANTINE, F. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Brasiliense, 1991.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. _____. *Resumo*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
2. ARISTÓTELES. *Ética a Nicômaco*. São Paulo: Nova Cultural, 1996.
3. BATTISTA MONDIM. *O Homem, quem é ele?* São Paulo: Edições Paulinas, 1983.
4. BIANCHETTI, Lucídio; MACHADO, Ana Maria Netto. (Orgs.) *A bússola de escrever: desafios e estratégias na orientação de teses e dissertações*. Florianópolis: Ed. Da UFSC; São Paulo: Cortez, 2002.
5. BOCHENSKI, J. M. *Diretrizes do Pensamento Filosófico*. 6. ed. São Paulo: Ed. Pedagogia e Universitária, 1977.
6. CASSIRER, E. *Antropologia Filosófica: ensaio sobre o homem*. São Paulo: Mestre Jou, 1972.
7. FREIRE, P. *Educação como Prática de Liberdade*. 15 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1984.
8. MACHADO, A. R. (coord.) *Resenha*. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.
9. MASIP, V. *Ética, caráter e personalidade: consciência individual e compromisso social*. São Paulo: EPU, 2002.
10. NOVAES, Adauto (org.). *Ética*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.
11. PESSÔA, V. L. *Noções básicas sobre metodologia do trabalho científico (para fins didáticos)*. Apostila. Universidade Federal de Uberlândia, 2004.
12. RIOS, T. A. *Ética e competência*. São Paulo: Cortez, 1994.
13. SINGER, P. *Ética Prática*. São Paulo: Martins Fontes, 1994.
14. SKINNER, B. F. *O mito da liberdade*. São Paulo: Summus, 1983.
15. SWALES, J. (1990). *Genre Analysis: English in Academic and Research Settings*. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
16. VÁZQUEZ, A S. *Ética*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

APROVAÇÃO

23 / 11 / 2012

Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
de Medicina

Coordenador do Curso de Graduação em Medicina
Portaria R. Nº. 852/11

23 / 11 / 2012

Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Dr. Alexandre Guimarães Tadeu Soares
Diretor do Instituto de Filosofia
Portaria R. Nº. 1428/11

Carimbo e assinatura do Diretor do
Instituto de Filosofia