



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> IPUFU31103	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Psicologia da Educação	
Instituto de Psicologia		<b>SIGLA:</b> IPUFU
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 60 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -----	<b>CH TOTAL:</b> 60 horas

### 1. OBJETIVOS

Discutir e analisar as contribuições da psicologia para a formação docente e para a atuação do professor em diferentes contextos educacionais contemporâneos, abordando concepções teóricas diversas sobre desenvolvimento e aprendizagem.

### 2. EMENTA

Psicologia da Educação e formação docente. Concepções teóricas sobre desenvolvimento e aprendizagem e suas implicações para a prática educativa. Conhecimentos psicológicos e sua utilização na compreensão do contexto escolar.

### 3. PROGRAMA

1. A psicologia na educação
  - 1.1 - Psicologia como ciência.
  - 1.2 - Psicologia da Educação: histórico, natureza e objeto.
  - 1.3 - A Psicologia da Educação na formação do professor.
  
2. Correntes teóricas que subsidiam a prática do professor
  - 2.1 - As diferentes concepções de desenvolvimento e aprendizagem: inatismo, ambientalismo, interacionismo e histórico-cultural.
  - 2.2 - Abordagens teóricas psicológicas que subsidiam a prática docente.
  
3. Temas atuais em Psicologia da Educação.
  - 3.1 - Trajetória escolar.
  - 3.2 - Inclusão escolar.
  - 3.3 - Relação família, escola e comunidade.
  - 3.4 - Medicalização da Educação.
  - 3.5 - Relações interpessoais no ambiente educacional.
  - 3.6 - Indisciplina no contexto escolar.

3.7 - Gênero e escolarização.

3.8 - Violência na e da escola.

3.9 - Relações étnico-raciais e escola.

3.10 - Outros temas atuais em Psicologia da Educação.

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZZI, R. G.; GIANFALDONI, M. H. T. A. (Org.). *Psicologia e educação*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2011.

CARRARA, K. *Introdução à Psicologia da educação: seis abordagens*. São Paulo: Avercamp, 2004.

NUNES, A. I. B. I.; SILVEIRA, R. N. *Psicologia da aprendizagem: processos, teorias e contextos*. ed. Brasília: Liber, 2011.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AZZI, R. G.; SADALLA, A. M. F. A. *Psicologia e formação docente: desafios e conversas*. Casa do Psicólogo, 2002.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA. Grupo Interinstitucional Queixa Escolar (Org.). *Medicalização de Crianças e Adolescentes: conflitos silenciados pela redução de questões sociais a doenças de indivíduos*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2010.

NOGUEIRA, A. L. H.; SMOLKA, A. L.; SOUZA, D. T. R. (Org.). *Psicologia, educação e as temáticas da vida contemporânea*. São Paulo: Moderna, 2002.

PATTO, M. H. S. *A produção do fracasso escolar: histórias de submissão e rebeldia*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2015.

PILETTI, N.; ROSSATO, S. M.; ROSSATO, G. *Psicologia do desenvolvimento*. São Paulo: Contexto, 2014.

#### 6. APROVAÇÃO

Marina Rodrigues Barbosa

Coordenadora do Curso de Graduação em Nutrição

Maristela de Souza Pereira

Diretora do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Marina Rodrigues Barbosa, Coordenador(a)**, em 30/03/2023, às 14:13, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 03/04/2023, às 11:24, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4383676** e o código CRC **D74A1EE0**.

---

**Referência:** Processo nº 23117.004323/2022-84

SEI nº 4383676