



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Nutrição Clínica IV	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Medicina	SIGLA: FAMED	
CH TOTAL TEÓRICA: 45 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 75 horas

1. OBJETIVOS

Atuar ativamente no processo de aprendizagem.

Utilizar os princípios éticos para abordagens adequadas, para a tomada de decisão, na coleta e utilização de dados, e ao gerar informações.

Ser capaz de refletir sobre sua prática profissional.

Reconhecer a necessidade do aperfeiçoamento contínuo baseado em evidências científicas e saberes populares.

Aplicar adequadamente a linguagem técnica na comunicação interprofissional.

Identificar, comparar e aplicar os métodos apropriados para relacionar-se e comunicar-se com sensibilidade, de forma eficaz, humanizada e profissional.

Ouvir e respeitar os diferentes pontos de vista, estimulando manifestações, conhecimentos e formas de fazer distintas.

Reconhecer limites e diferenças entre os integrantes da equipe.

Conhecer e saber descrever o funcionamento dos processos biológicos do corpo humano de maneira integrada, considerando seus níveis de organização: moléculas, células, tecidos, órgãos e sistemas.

Correlacionar o funcionamento dos processos biológicos do corpo humano com suas estruturas micro e macro.

Saber diferenciar respostas patológicas de respostas biológicas adaptativas que são inerentes à homeostasia, considerando as diferenças individuais durante todo o seu ciclo de vida.

Analisar e interpretar dados de variáveis biológicas funcionais e estruturais do organismo úteis na compreensão do processo saúde-doença, considerando o contexto de ecossistema físico, psicobiológico e sócio-econômico-cultural.

Identificar e descrever como os agentes terapêuticos podem influenciar os processos biológicos.

Conhecer as necessidades dietéticas e nutricionais nas fases da vida no contexto dos fatores biológicos, genéticos, socioeconômico-culturais, étnicos, comportamentais, ambientais e níveis de atividade física.

Identificar e aplicar o conhecimento sobre as necessidades dietéticas e nutricionais nas fases da vida no contexto dos fatores biológicos, genéticos, socioeconômico-culturais, étnicos, comportamentais, ambientais e níveis de atividade física que determinam a alimentação, o estado de saúde e nutricional de indivíduos e populações.

Conhecer, analisar e utilizar guias alimentares para a prática da alimentação adequada e saudável.

Realizar diagnósticos e intervenções na área de alimentação e nutrição, considerando a influência sociocultural e econômica que determina a disponibilidade, consumo e utilização biológica dos alimentos pelo indivíduo e pela população.

Aplicar conhecimentos sobre a composição, propriedades e transformações dos alimentos e seu aproveitamento pelo organismo humano, na atenção dietética.

Reconhecer o indivíduo, a família e a comunidade como sujeitos para melhoria de sua alimentação, estado de saúde e nutrição.

Interpretar, integrar e empregar os dados obtidos na avaliação do estado nutricional na definição do diagnóstico nutricional.

Documentar e analisar a avaliação alimentar e nutricional como subsídio para o planejamento e gestão do cuidado individual.

Identificar e aplicar o conhecimento sobre as necessidades dietéticas e nutricionais em condições de saúde específicas no contexto ambulatorial e hospitalar.

Identificar alterações nas condições de saúde específicas no contexto ambulatorial e hospitalar.

Determinar as necessidades dietéticas e nutricionais em condições de saúde específicas no contexto ambulatorial e hospitalar.

Construir e realizar o cuidado nutricional centrado no paciente/indivíduo.

Identificar, diferenciar e considerar a queixa e a demanda dos indivíduos na atenção nutricional.

Aplicar princípios e processos na prática de nutrição a partir da escuta e aconselhamento.

Reconhecer e aplicar os princípios humanísticos na construção do cuidado em nutrição e saúde.

Realizar a avaliação do estado nutricional por meio dos dados obtidos na história pregressa, valorizando as representações sociais das doenças, na história clínica nutricional, no exame físico, na avaliação dietética, na avaliação dos exames bioquímicos e na avaliação antropométrica e da composição corporal.

Interpretar, integrar e empregar os dados obtidos na avaliação do estado nutricional na definição do diagnóstico nutricional.

Conhecer e identificar os efeitos dos medicamentos e da interação entre fármacos e nutrientes.

Empregar o conhecimento da interação entre fármacos e nutrientes na prescrição nutricional.

Elaborar e monitorar o plano de cuidado alimentar e nutricional, avaliando suas implicações e o prognóstico, de acordo com as evidências científicas, as práticas culturais, relacionando-os aos objetivos do tratamento e o diagnóstico e momento clínico do paciente.

Reconhecer os papéis dos profissionais que integram as equipes multiprofissionais de terapia nutricional.

Selecionar, entender e aplicar adequadamente os instrumentos de triagem ou avaliação nutricional para os temas apresentados na ementa.

Desenvolver o raciocínio clínico-reflexivo e concluir os diagnósticos em nutrição (por meio da avaliação nutricional) ou determinação de risco nutricional (por meio da triagem nutricional) a depender do contexto clínico apresentado pelo paciente considerando todos os indicadores disponíveis.

Reconhecer e listar os diagnósticos em nutrição para a situação clínica ou doença apresentados tendo como base o estímulo à padronização das terminologias do cuidado em nutrição.

Treinar o pensamento clínico-reflexivo capaz de discutir critérios de escolha da via de alimentação e terapia nutricional (oral, enteral e parenteral), alteração de consistência no caso de alimentação via oral e, juntamente com a determinação das necessidades específicas, registrar no prontuário de forma sistematizada (método S-subjetivo, O-objetivo, A-análise, P-Plano).

Compreender o prognóstico clínico e nutricional e ajustar a conduta nutricional se assim for necessário.

Monitorar e avaliar a efetividade da terapia nutricional.

2. **EMENTA**

Fisiopatologia e terapia nutricional em doenças agudas e crônicas: pacientes em estado crítico, doenças pulmonares, renais, cardíacas, neurológicas, infecciosas, autoimunes e câncer.

3. **PROGRAMA**

Fisiopatologia e terapia nutricional no paciente em estado crítico (sepse, politrauma, grandes queimaduras e grandes cirurgias).

Fisiopatologia e terapia nutricional nas doenças pulmonares: Insuficiência respiratória aguda (Síndrome da Angústia Respiratória Aguda) e crônica (fibrose cística, doença pulmonar obstrutiva crônica).

Fisiopatologia e terapia nutricional nas doenças renais (lesão renal aguda e doença renal crônica -Tratamentos conservador e dialítico).

Fisiopatologia e terapia nutricional na Insuficiência Cardíaca Congestiva.

Fisiopatologia e terapia nutricional nos indivíduos com câncer; aspectos éticos da terapia nutricional em pacientes com prognóstico reservado.

Fisiopatologia e terapia nutricional no Lúpus Eritematoso Sistêmico.

Fisiopatologia e terapia nutricional na Síndrome da Imunodeficiência Adquirida.

Fisiopatologia e terapia nutricional dos distúrbios neurológicos: Epilepsia refratária e dieta cetogênica, Doença de Alzheimer e Doença de Parkinson.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

MAHAN, L. K; ESCOTT-STUMP, S.; RAYMOND, J. L. **Krause**: alimentos, nutrição e dietoterapia. 13. ed. São Paulo: Roca, 2012. 1228 p.

SILVA, S.M.C.S; MURA, J.D.P. **Tratado de alimentação, nutrição e dietoterapia**. 3. ed. São Paulo: Roca, 2016.

SHILS, M. E.; OLSON, J. A.; SHIKE, M.; ROSS, A. C. **Nutrição moderna na saúde e na doença**. 10. ed. Barueri: Manole, 2009. 2256p.

WAITZBERG, D.L. **Nutrição oral, enteral e parenteral na prática clínica**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu, 2009.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CAMPOS, Antônio Carlos L. **Tratado de nutrição e metabolismo em cirurgia**. 1. ed. Rio de Janeiro: Rubio, 2013. 812 p.

CUPPARI, Lilian, AVESANI, Carla Maria, KAMIMURA, Maria Ayako. **Nutrição na doença renal crônica**. 1. ed. São Paulo: Manole, 2013. 460 p.

CUPPARI, Lilian. **Guia de Nutrição Clínica no Adulto**. 3. ed. São Paulo. Manole, 2014. 569 p.

MARTINS, C; RIELLA, MC. **Nutrição e o Rim**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora Guanabara Koogan, 2013.396 p.

CLINICAL NUTRITION ESPEN. [S.l.]: Elsevier, 1980. Disponível em: <https://www.clinicalnutritionjournal.com/> Periódico. ISSN 2405-4577. Acesso em: 07 nov. 2022.

JPEN : Journal of Parenteral and Enteral. [S.l.]: John Wiley & Sons, 1999- ISSN 0148-607. Disponível em: <https://aspenjournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/19412444>. Acesso em: 07 nov. 2022.

TOLEDO, D; CASTRO, M. **Terapia nutricional em UTI**. 1. ed. Rio de Janeiro. 2015, 404p.

6. APROVAÇÃO

Marina Rodrigues Barbosa
Coordenadora do Curso de Graduação em Nutrição

Catarina Machado Azeredo
Diretora da Faculdade de Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Marina Rodrigues Barbosa, Coordenador(a)**, em 16/12/2022, às 16:04, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Catarina Machado Azeredo, Diretor(a)**, em 21/12/2022, às 16:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **3331972** e o código CRC **54DCB8AD**.