



## FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

<b>CÓDIGO:</b> FAMED39515	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Evolução do Comportamento Humano	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Medicina		<b>SIGLA:</b> FAMED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30 horas	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> -----	<b>CH TOTAL:</b> 30 horas

### 1. OBJETIVOS

#### I. Geral:

Conhecer as origens de comportamentos sociais, alimentares e reprodutivos humanos, permitindo a compreensão ampliada destes comportamentos através da interação de elementos provenientes das Ciências Biológicas e das Ciências Humanas, aplicados às Ciências da Saúde, desde a pesquisa básica até a aplicação das evidências científicas na prática do profissional, do pesquisador e/ou do extensionista em saúde.

#### II. Específicos:

- identificar os principais aspectos históricos do estudo do comportamento humano;
- apresentar os principais conceitos da Teoria da Evolução;
- diferenciar seleção natural, seleção sexual, seleção de parentesco e seleção de grupo;
- entender a complementariedade das quatro grandes questões do estudo do comportamento humano;
- apresentar as abordagens no estudo da evolução do comportamento humano;
- apresentar evidências do ambiente de adaptação evolutiva;
- discutir aspectos da cognição humana;
- analisar as origens do comportamento social;
- discutir a evolução do altruísmo recíproco;
- discutir as bases biológicas do preconceito;
- apresentar as evidências da psicopatologia evolucionista;
- analisar as origens do comportamento alimentar;
- discutir o desenvolvimento das preferências alimentares;
- apresentar a neofobia alimentar;
- apresentar as preferências românticas, a escolha e a competição por parceiros

românticos;

- discutir as estratégias reprodutivas;
- analisar os padrões de investimento parental;
- analisar as origens do comportamento sexual;
- discutir as bases biológicas para o amor, o sexo, o romance e o ciúme;
- apresentar a teoria do apego;
- discutir a relação entre pais e filhos;
- discutir o apego adulto.

## 2. **EMENTA**

Os principais conceitos da Teoria da Evolução, seus princípios e o estudo do comportamento. A seleção natural, de parentesco e de grupo. As quatro questões no estudo do comportamento. As abordagens no estudo da evolução do comportamento humano. O ambiente de adaptação evolutiva. O bipedalismo e suas implicações para a evolução humana. A cognição humana. As origens do comportamento social entre o egoísmo e o altruísmo. O altruísmo recíproco. Preconceito e posto social. Psicopatologia evolucionista. As origens do comportamento alimentar. As preferências alimentares. A neofobia alimentar. As origens do comportamento reprodutivo. Preferências românticas, escolha de parceiros e competição por parceiros românticos. As estratégias reprodutivas. O investimento parental. As origens do comportamento sexual. Amor, sexo, romance e ciúmes. A Teoria do Apego. A relação entre pais prole. O apego adulto.

## 3. **PROGRAMA**

Unidade I: Bases Teóricas

- Introdução à Evolução do Comportamento Humano;
- Níveis de análise do comportamento humano;
- Abordagens evolucionistas do comportamento humano;
- Descompasso temporal: do ambiente ancestral ao ambiente atual;

Unidade II: Comportamento Social e Alimentar

- Comportamento pró-social;
- Comportamento antissocial;
- Psicopatologia evolucionista;
- Comportamento alimentar.

Unidade III: Comportamento Reprodutivo e Sexual

- Comportamento reprodutivo;
- Teoria das Estratégias Sexuais;
- Teoria do Pluralismo Estratégico;
- Teoria do apego.

#### 4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CATANIA, A. C. **Aprendizagem**: comportamento, linguagem e cognição. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. 467 p. Tradução de: Deisy das Graças de Souza.

FAGUNDES, A. J. F. M. **Descrição, definição e registro de comportamento**. São Paulo: Edicon, 1982. 124 p.

RIDLEY, M. **Evolução**. Tradução de: Henrique Bunselmeyer Ferreira, Luciane Passaglia, Rivo Fischer. Porto Alegre: Artmed, 2006. 752 p.

#### 5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLELA, M. F. D. (Org.). **Modelos para pesquisa e modificação de comportamentos de saúde**: teorias, estudos, instrumentos. Taubaté: Cabral, 2004. 252p.

COZBY, P. C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2003. 454 p. Tradução de: Paula Inez Cunha Gomide e Emma Otta.

FERSTER, C. B. **Princípios do comportamento**. São Paulo: Edusp, 1978. 742 p.

KREBS, J. R.; DAVIES, N. B. **Introdução à ecologia comportamental**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atheneu Editora, 1996. Tradução de: Mauro Ramalho e Cynthia Pinheiro Machado. 420 p.

LENT, R. (Ed). **Neurociência da mente e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 356 p.

#### 6. APROVAÇÃO

Marina Rodrigues Barbosa  
Coordenadora do Curso de Graduação em Nutrição

Catarina Machado Azeredo  
Diretora da Faculdade de Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Marina Rodrigues Barbosa, Coordenador(a)**, em 29/03/2023, às 15:21, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Catarina Machado Azeredo, Diretor(a)**, em 30/03/2023, às 15:18, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site [https://www.sei.ufu.br/sei/controlador\\_externo.php?acao=documento\\_conferir&id\\_orgao\\_acesso\\_externo=0](https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **4365962** e o código CRC **726D013E**.