



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: Atividades Curriculares de Extensão: Educação Alimentar e Nutricional em Grupos	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Medicina	SIGLA: FAMED	
CH TOTAL TEÓRICA: 00 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 30 horas	CH TOTAL: 30 horas

1. OBJETIVOS

Ouvir e respeitar os diferentes pontos de vista, estimulando manifestações, conhecimentos e formas de fazer distintas;

Reconhecer a necessidade do aperfeiçoamento contínuo baseado em evidências científicas e saberes populares;

Ser capaz de refletir sobre sua prática profissional;

Aprender e ter responsabilidade e compromisso com a sua educação e o treinamento/estágios das futuras gerações de profissionais;

Atuar ativamente no processo de aprendizagem;

Atuar segundo os princípios éticos da atividade profissional e da ação pública visando à saúde, à cidadania e à qualidade de vida;

Identificar, comparar e utilizar estratégias de comunicação que permitam a construção do conhecimento e práticas em linguagem adequada, por meio da utilização de metodologias participativas;

Conhecer e aplicar as diferentes maneiras de comunicação, tais como: verbal, não-verbal e habilidades de escrita e leitura;

Conhecer e empregar estratégias de autogestão do processo de aprendizado contínuo;

Conhecer, escolher e aplicar estratégias de ensino com autonomia no processo de aprendizado;

Desenvolver e aplicar métodos e técnicas de ensino em sua área de atuação;

Construir propostas no âmbito do educação alimentar e nutricional que considerem os determinantes biológicos, psicossociais, culturais, econômicos, históricos envolvidos no comportamento e nas práticas alimentares dos indivíduos e grupos populacionais;

Aplicar os conceitos do processo de educação alimentar e nutricional para o desenvolvimento de ações que visem às mudanças alimentares;

Empregar estratégias e metodologias participativas e problematizadoras no

contexto das ações de EAN;

Identificar e utilizar estratégias de comunicação voltada às características dos indivíduos e das coletividades em questão;

Identificar, analisar e valorizar a cultura alimentar de indivíduos, grupos e populações;

Elaborar programa de educação alimentar e nutricional em grupo;

Formular e executar programas de EAN em grupos;

Identificar, analisar e valorizar a cultura alimentar de indivíduos, grupos e populações;

Aplicar manejos de cuidado em saúde grupal;

Conduzir Grupos operativos em Saúde;

Elaborar materiais educativos;

Realizar rodas de conversa;

Identificar as ações educativas que envolvem alimentação e a cultural alimentar.

2. **EMENTA**

Programa de educação alimentar e nutricional. Manejo de Grupos Operativos em Saúde. Estratégias educativas. Concepções pedagógicas. Avaliação de ações de cuidado em Saúde.

3. **PROGRAMA**

Elaboração de programas de educação alimentar e nutricional;

Elaboração de materiais educativos;

Condução de grupos operativos em saúde;

Desenvolvimento de Programa de Educação Alimentar e Nutricional

Avaliação de ações de cuidado em Saúde.

4. **BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ALVARENGA, M. *et. al.* (org.). **Nutrição comportamental**. 2. ed. Barueri: Manole; 2019.

LINDEN, S. **Educação alimentar e nutricional**: algumas ferramentas de ensino. São Paulo: Livraria Varela, 2011.

DIEZ GARCIA, Rosa Wanda. **Mudanças alimentares e educação nutricional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2011.

GALISA, M.S. **Educação alimentar e nutricional**: da teoria à prática. 1. ed. Rio de Janeiro: Roca, 2014.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia**: saberes necessários à prática educativa. 51. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2015.

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

ALVARENGA, M.; ANTONACCIO, C.; FIGUEIREDO, M.; TIMERMAN, F. **Nutrição comportamental**. 2. ed. Barueri: Manole, 2019.

CONTRERAS, J.; GRACIA, M. **Alimentação, sociedade e cultura**. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2015.

INSTITUTO PICHON-RIVIÈRE DE SÃO PAULO. **O processo educativo segundo Paulo Freire e Pichon-Rivière**. 2. ed. Petrópolis: Vozes; 1989. p. 43-6

LINDEN, S. **Educação alimentar e nutricional**: algumas ferramentas de ensino. 2. ed. São Paulo: Varela, 2011.

MORIN, E. **A cabeça bem-feita**: repensar a reforma reformar o pensamento. Rio de Janeiro: Ed. Bertrand Brasil, 2007.

ROCKETT, F. **Educação nutricional**. Porto Alegre: SAGAH, 2017.

WINNICOTT, D.W. **A criança e o seu mundo**. 7. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021.

6. APROVAÇÃO

Marina Rodrigues Barbosa
Coordenadora do Curso de Graduação em Nutrição

Catarina Machado Azeredo
Diretora da Faculdade de Medicina



Documento assinado eletronicamente por **Marina Rodrigues Barbosa, Coordenador(a)**, em 22/12/2022, às 08:41, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Catarina Machado Azeredo, Diretor(a)**, em 31/03/2023, às 08:32, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **4156722** e o código CRC **10C7D4EE**.

Referência: Processo nº 23117.004323/2022-84

SEI nº 4156722