



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



**FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR**

<b>CÓDIGO:</b> _____	<b>COMPONENTE CURRICULAR:</b> Evolução do Comportamento Humano	
<b>UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE:</b> Faculdade de Medicina		<b>SIGLA:</b> FAMED
<b>CH TOTAL TEÓRICA:</b> 30	<b>CH TOTAL PRÁTICA:</b> 0	<b>CH TOTAL:</b> 30

**OBJETIVOS**

I. Geral:

Conhecer as origens de comportamentos sociais, alimentares e reprodutivos humanos, permitindo a compreensão ampliada destes comportamentos através da interação de elementos provenientes das Ciências Biológicas e das Ciências Humanas, aplicados às Ciências da Saúde, desde a pesquisa básica até a aplicação das evidências científicas na prática do profissional, do pesquisador e/ou do extensionista em saúde.

II. Específicos:

1. Identificar os principais aspectos históricos do estudo do comportamento humano;
2. Apresentar os principais conceitos da Teoria da Evolução;
3. Diferenciar seleção natural, seleção sexual, seleção de parentesco e seleção de grupo;
4. Entender a complementariedade das quatro grandes questões do estudo do comportamento;
5. Apresentar as abordagens no estudo da evolução do comportamento humano;
6. Apresentar evidências do ambiente de adaptação evolutiva;
7. Discutir aspectos da cognição humana;
8. Analisar as origens do comportamento social;
9. Discutir os comportamentos egoístas e altruístas;
10. Discutir a evolução do altruísmo recíproco;
11. Discutir as bases biológicas do preconceito;
12. Apresentar as evidências da psicopatologia evolucionista;
13. Analisar as origens do comportamento alimentar;
14. Discutir o desenvolvimento das preferências alimentares;
15. Apresentar a neofobia alimentar;
16. Apresentar as preferências românticas, a escolha de e a competição por parceiros românticos;
17. Discutir as estratégias reprodutivas;
18. Analisar os padrões do investimento parental;
19. Analisar as origens do comportamento sexual;
20. Discutir as bases biológicas para o amor, o sexo, o romance e o ciúmes;
21. Apresentar a Teoria do Apego
22. Discutir a relação entre pais e filhos;
23. Discutir o apego adulto.

## EMENTA

Os principais conceitos da Teoria da Evolução, seus princípios e o estudo do comportamento. A seleção natural, de parentesco e de grupo. As quatro questões no estudo do comportamento. As abordagens no estudo da evolução do comportamento humano. O ambiente de adaptação evolutiva. O bipedalismo e suas implicações para evolução humana. A cognição humana. As origens do comportamento social. Entre o egoísmo e o altruísmo. O altruísmo recíproco. Preconceito e posto social. Psicopatologia evolucionista. As origens do comportamento alimentar. As preferências alimentares. A neofobia alimentar. As origens do comportamento reprodutivo. Preferências românticas, escolha de parceiros e competição por parceiros românticos. As estratégias reprodutivas. O investimento parental. As origens do comportamento sexual. Amor, sexo, romance e ciúmes. A Teoria do Apego. A relação entre pais prole. O apego adulto.

## PROGRAMA

### Unidade I: Bases Teóricas

- Introdução à Evolução do Comportamento Humano
- Níveis de análise do comportamento humano
- Abordagens evolucionistas do comportamento humano
- Descompasso temporal: do ambiente ancestral ao ambiente atual

### Unidade II: Comportamento Social e Alimentar

- Comportamento pró-social
- Comportamento antissocial
- Psicopatologia evolucionista
- Comportamento alimentar

### Unidade III: Comportamento Reprodutivo e Sexual

- Comportamento reprodutivo
- Teoria das Estratégias Sexuais
- Teoria do Pluralismo Estratégico
- Teoria do apego

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CATANIA, A. C. **Aprendizagem**: comportamento, linguagem e cognição. 4. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999. 467 p. Tradução de: Deisy das Graças de Souza.

FAGUNDES, A. J. F. M. **Descrição, definição e registro de comportamento**. São Paulo: Edicon, 1982. 124 p.

RIDLEY, M. **Evolução**. Tradução de: Henrique Bunselmeyer Ferreira, Luciane Passaglia, Rivo Fischer. Porto Alegre: Artmed, 2006. 752 p.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

COLELA, M. F. D. (Org.). **Modelos para pesquisa e modificação de comportamentos de saúde**: teorias, estudos, instrumentos. Taubaté: Cabral, 2004. 252 p.

COZBY, P. C. **Métodos de pesquisa em ciências do comportamento**. São Paulo: Atlas, 2003. 454 p. Tradução de: Paula Inez Cunha Gomide e Emma Otta.

FERSTER, C. B. **Princípios do comportamento**. São Paulo: Edusp, 1978. 742 p.

KREBS, J. R.; DAVIES, N. B. **Introdução à ecologia comportamental**. 4.ed. Rio de Janeiro: Atheneu Editora, 1996. Tradução de: Mauro Ramalho e Cynthia Pinheiro Machado. 420 p.

LENT, R. (Ed.). **Neurociência da mente e do comportamento**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. 356 p.

APROVAÇÃO

13 / 01 / 2017

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso  
de Medicina

Universidade Federal de Uberlândia  
Profa. Dra. Daurea Abadia de Souza  
Coordenadora do Curso de Graduação em Medicina  
Portaria R N.º: 324/13

13 / 01 / 2017

Carimbo e assinatura do Diretor da  
Faculdade de Medicina

Universidade Federal de Uberlândia  
Prof. Dr. Ben Hur Braga Taliberti  
Diretor da Faculdade de Medicina  
Portaria R N.º 1242/13