



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO:	COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO NUTRICIONAL	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: FACULDADE DE MEDICINA		SIGLA: FAMED
CH TOTAL TEÓRICA: 30 HORAS	CH TOTAL PRÁTICA: 15 HORAS	CH TOTAL: 45 HORAS

OBJETIVOS

- Compreender os determinantes biológicos, psicossociais, culturais, econômicos, históricos envolvidos no comportamento e nas práticas alimentares dos indivíduos e grupos populacionais;
- Compreender o conceito de educação alimentar e nutricional para o desenvolvimento de intervenções que visem às mudanças alimentares;
- Compreender o desenvolvimento de programas de educação nutricional;
- Desenvolver programas de educação nutricional considerando os determinantes biopsicossociais, aspectos culturais e econômicos dos indivíduos e grupos populacionais.

EMENTA

Determinantes das práticas alimentares e gostos. Métodos de avaliação do comportamento alimentar. Cultura alimentar. Antropologia e nutrição. Correntes psicológicas e comportamento alimentar. Definição e histórico da educação alimentar. Aconselhamento nutricional. Programas de Educação nutricional. Materiais pedagógicos na educação nutricional.

PROGRAMA

- Determinantes das práticas alimentares, gostos;
- Papel da publicidade nas práticas alimentares;
- Métodos para avaliação do comportamento e práticas alimentares;
- Associação entre os conhecimentos da Sociologia, Antropologia e Psicologia e a Educação Nutricional;
- O modelo transteorético: identificação do tempo e forma das mudanças alimentares;
- Definição e breve histórico da educação nutricional no Brasil;
- Ensino-aprendizagem: promovendo a autonomia do educando;
- Aconselhamento nutricional e orientação nutricional no contexto da educação alimentar e nutricional;
- Elaboração de Programas de Educação nutricional;
- Aspectos didáticos nos programas de educação nutricional (técnicas, estratégias e tecnologias);
- Elaboração e avaliação de materiais pedagógicos utilizados nos programas de educação nutricional;

- Políticas e programas nacionais de educação nutricional: elaboração, implementação e avaliação dos resultados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANESQUI, A.M.; DIEZ-GARCIA, R.W. **Antropologia e Nutrição: um diálogo possível**. Rio de Janeiro: Editora Fiocruz, 2005.

DIEZ-GARCIA, R.W.; MANCUSO, A.M.C. **Série Nutrição e Metabolismo: Mudanças alimentares e educação nutricional**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

FREIRE, P.A. **A autonomia do educando: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

LINDEN, S. **Educação nutricional: algumas ferramentas de ensino**. São Paulo: Livraria Varela, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Artigos científicos: Revista de Nutrição, Revista de Saúde Pública, Ciência e Saúde Coletiva, *Journal of Nutritional Education and Behaviour*.

CARNEIRO, Henrique. **Comida e sociedade**. Rio de Janeiro: Campus, 2003.

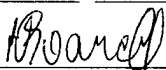
FLANDRIM, Jean-Luiz; MONTANARI, Massimo. (org.). **História da alimentação**. São Paulo: Estação Liberdade, 1998.

MONTEBELLO, N.P.; COLLAÇO, J.H.L. **Gastronomia: Cortes e Recortes**. Brasília: Editora Senac. Volume II: 51-69,2008.

POULAIN, J.P. **Sociologias da alimentação**. Florianópolis: Editora da UFSC, 2004.

APROVAÇÃO

06, 05, 12



Universidade Federal de Uberlândia
Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso
Prof. Luana Paula Soares
Coordenadora do Curso de Graduação em Nutrição
Portaria R Nº 856/11

11, 06, 2012



Carimbo e assinatura do Diretor da
Unidade Acadêmica de
Universidade Federal de Uberlândia
Prof. Ben Hur Braga Caliberli
Diretor da Faculdade de Medicina
Portaria R Nº 172/11