



UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: _____	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Supervisionado na Área Materno-Infantil	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Faculdade de Medicina		SIGLA: FAMED
CH TOTAL TEÓRICA: 150	CH TOTAL PRÁTICA: 720	CH TOTAL: 870

OBJETIVOS

I. Geral:

Consolidar o conhecimento, habilidades e competências éticas, morais e humanitárias adquiridas, ampliando seu poder de análise, síntese e julgamento, indispensáveis para estabelecer uma boa relação com o paciente/usuário, família, equipe multiprofissional e comunidade, bem como o incentivo ao autoconhecimento, a autorreflexão e a educação permanente.

II. Específicos:

01. Comportamentais - na sua formação o estudante deverá desenvolver as seguintes habilidades:

- Entrevistar e examinar corretamente o paciente;
- Conhecer os mecanismos fisiopatológicos dos sinais e sintomas;
- Identificar os mecanismos etiopatogênicos das doenças;
- Conhecer os métodos propedêuticos no diagnóstico das doenças;
- Aplicar os principais métodos terapêuticos;
- Conhecer os efeitos adversos e as contraindicações dos medicamentos;
- Orientar os pacientes através de planos terapêuticos e educacionais;
- Conhecer as doenças e as modificações sofridas pelo meio ambiente;
- Identificar pacientes que necessitam de cuidados imediatos e diários;
- Identificar nos pacientes os diferentes níveis de cuidados médicos;
- Estratificar os cuidados em primários, secundários e terciários;

02. Afetivos - na sua formação o estudante deverá desenvolver as seguintes atitudes:

- Abordar o paciente de forma integral;
- Informar aos pacientes a respeito de sua doença e as medidas tomadas;
- Evitar tomar conduta que possa comprometer a saúde do paciente;
- Reconhecer suas limitações ao lidar com os problemas dos pacientes;
- Consultar o professor ou outro colega diante de suas dúvidas;
- Perceber as necessidades emocionais, culturais e sociais dos pacientes;
- Aceitar as ansiedades, medos e hostilidades que possam deles advir;
- Considerar os riscos dos exames aos que os pacientes são submetidos.
- Minimizar o custo/tratamento dos pacientes;
- Colaborar com os colegas, e outros profissionais da área de saúde;
- Propor soluções para os problemas da comunidade;

- l. Reavaliar periodicamente seus conhecimentos e habilidades;
- m. Manter um bom relacionamento com os familiares dos pacientes;
- n. Assistir intensamente aos pacientes terminais

03. Psicomotores - na sua formação o estudante deverá desenvolver as seguintes competências para executar corretamente os procedimentos necessários na abordagem diagnóstica e terapêutica dos pacientes nas áreas de Ginecologia/Obstetrícia e Pediatria:
- a. Conduzir o pré-natal de baixo risco com competência clínica (habilidades cognitivas, afetivas e psicomotoras);
 - b. Identificar a gestante de alto risco que necessite encaminhamento a serviço de referência;
 - c. Identificar as repercussões materno-fetais das complicações da gestação de alto risco;
 - d. Diagnosticar e conduzir o trabalho de parto;
 - e. Elaborar e interpretar o Partograma;
 - f. Orientar a puérpera quanto à amamentação, contracepção e cuidados pós-operatórios;
 - g. Diagnosticar e tratar as vulvovaginites prevalentes;
 - h. Orientar a prevenção e promoção de saúde em DST;
 - i. Diagnosticar e tratar corretamente as principais DST;
 - j. Orientar corretamente a contracepção segundo os critérios de elegibilidade da OMS;
 - k. Promover ações de planejamento familiar;
 - l. Realizar adequadamente o rastreamento do câncer de colo uterino e mama;
 - m. Reconhecer as indicações e contra-indicações da terapia hormonal;
 - n. Identificar as principais causas de sangramento uterino anormal e seu manejo (adolescência, menacme, peri e pós-menopausa);
 - o. Identificar as principais indicações da ultrassonografia em Obstetrícia e Ginecologia;
 - p. Identificar as principais indicações do estudo urodinâmico e interpretá-lo corretamente;
 - q. Avaliar a condição de vitalidade da criança (risco de vida);
 - r. Avaliar o crescimento, o desenvolvimento e o estado nutricional da criança nas várias faixas etárias;
 - s. Realizar o exame físico detalhado da criança nas várias faixas etárias.
 - t. Realizar manobras semiológicas específicas da Pediatria (oroscopia, otoscopia, pesquisa de sinais meníngeos, escala de Glasgow pediátrica, sinais clínicos de desidratação).
 - u. Realizar o exame ortopédico da criança nas várias faixas etárias;
 - v. Realizar o exame neurológico da criança nas várias faixas etárias;
 - w. Orientar claramente as mães e familiares sobre amamentação;
 - x. Orientar os pais sobre o desenvolvimento da criança nas várias faixas etárias;
 - y. Recomendar a imunização da criança nas várias faixas etárias;
 - z. Interagir de forma adequada com a criança nas várias faixas etárias;
 - aa. Detectar evidências de abuso e/ou maus tratos, abandono, negligência na criança;
 - bb. Preparar soluções para nebulização.
 - cc. Calcular soroterapia de manutenção, reparação e reposição de líquidos na criança.
 - dd. Instalar oxigenação sob máscara e catéter nasal;
 - ee. Avaliar, diagnosticar e conduzir casos mais comuns de: diarreias agudas, erros alimentares frequentes na criança, desidratação, distúrbios hidroeletrólíticos, distúrbios do equilíbrio ácido-básico, anemias carenciais, deficiências nutricionais, infecções de ouvido, nariz e garganta, parasitoses intestinais, doenças infecto-parasitárias, meningite, pneumonias, asma e bronquites, infecção do trato urinário, doença péptica gastroduodenal, doenças exantemáticas, infecção da pele e tecido subcutâneo, dermatomicoses e ectoparasitoses.



avaliação do crescimento, desenvolvimento, alimentação e orientações quanto à imunização.

b. Condução do processo diagnóstico e terapêutico das patologias comuns da pediatria a nível ambulatorial

3. Atividades de Pronto Socorro

a. Cumprimento de escala de plantões para atendimento supervisionado de urgências e emergências

4. Atividades Teóricas:

- A criança com hipertensão arterial
- Abordagem da febre
- Anemias
- Cardiopatias Congênitas
- Desidratação e Fluidoterapia
- Distúrbios Hidroeletrólíticos e acidobásicos
- Vasculites
- Doenças exantemáticas
- Dor abdominal crônica
- Intoxicações
- Infecção do trato urinário
- Cefaleia
- Abordagem dos Vômitos
- Puberdade
- Pneumonias
- Adenomegalias
- Abordagem da criança com chiados
- Complicações agudas da Diabetes
- Obstipação intestinal crônica
- Convulsões
- Doença do refluxo gastroesofágico
- Obesidade
- Desnutrição proteico-calórica
- Dor em membros
- Febre reumática / poliarterites agudas
- Síndrome nefrótica / nefrítica
- Doenças cirúrgicas pediátricas
- Dificuldade de aprendizagem
- Infecção de vias aéreas superiores
- Parasitoses intestinais
- Injúrias intencionais
- Diarreia aguda

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Rezende, J. **Obstetrícia**. 10.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
2. Halbe, H.W. **Tratado de Ginecologia**. 2. Ed. São Paulo. Ed. Roca, 1993 –Vol. 1 e Vol. 2.
3. Camargo, A. F. **Ginecologia Ambulatorial baseada em evidências científicas**. 2. Ed. Belo Horizonte. Ed. Coopemed, 2008.
4. MARCONDES, Eduardo. VAZ, Flávio Adolfo Costa. RAMOS, José Lauro Araújo. OKAY, Yassuhiko. **Pediatria Básica: Pediatria Geral e Neonatal**. v.1. 9.ed. São Paulo: Sarvier, 2002.
5. MARCONDES, Eduardo. VAZ, Flávio Adolfo Costa. RAMOS, José Lauro Araújo. OKAY, Yassuhiko. **Pediatria Básica: Pediatria Clínica Geral**. v. 2. 9.ed. São Paulo: Sarvier, 2003.
6. MARCONDES, Eduardo. VAZ, Flávio Adolfo Costa. RAMOS, José Lauro Araújo. OKAY,



Estágio Supervisionado em Regime de Internato nas áreas de Ginecologia, Obstetrícia e Pediatria, para treinamento em serviços de atenção à saúde, relacionados ao Sistema Único de Saúde.

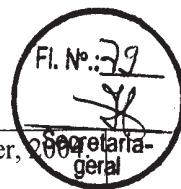
PROGRAMA

I. Ginecologia e Obstetrícia

1. Atividade de Enfermaria
 - a. Realização de evolução e exame físico diário
 - b. Interpretação de exames laboratoriais e de imagem
 - c. Prescrição médica
 - d. Corrida de leito
2. Atividade de Ambulatório
3. Atividade de Cirurgia Ambulatorial
4. Atividade de Pronto Socorro
 - a. Cumprimento de escala de plantões para atendimento supervisionado de urgências e emergências
5. Atividade de Centro Cirúrgico e Obstétrico
6. Atividade Teórica
 - a. Módulo I – Assistência ao Parto; Fecundação, Nidação, Placentação; Partograma; Bacia e Feto/ Relações Feto-Maternas; Fases Clínicas do Trabalho de Parto; Mecanismo de Parto; Fórceps; Puerpério normal e patológico;
 - b. Módulo II – Gestação Normal e Patológica; Assistência ao pré-natal; Hemorragia de 1º e 3º trimestre; Cardiotocografia; Ultrassonografia em Obstetrícia; Síndromes Hipertensivas na Gestação; Intercorrências clínicas na gestação; Gestação Gemelar; Restrição de Crescimento intraútero; Infecções congênitas; Medicina Fetal;
 - c. Módulo III- Ginecologia Geral; Sangramento Uterino Disfuncional; Dor inflamatória pélvica; Vulvovaginite; Doença Sexualmente Transmissível; Distopias; Incontinência urinária;
 - d. Módulo IV- Endocrinologia Ginecológica e Infertilidade; Eixo hipotálamo-hipófise-ovário; Síndrome hiperandrogênicas; Síndrome dos ovários policísticos; Hiperprolactinemia; Amenorréia primária e secundária; Investigação do casal infértil;
 - e. Módulo V- Oncologia Ginecológica; Patologias benignas e malignas da vulva; Patologias benignas e malignas da vagina; Patologias benignas e maligna do colo uterino; Patologias benignas e malignas do corpo uterino; Patologias benignas e malignas do ovário; Patologias benignas e maligna de mama; Propedêutica mamária.

II. Pediatria

1. Atividades de Enfermaria
 - a. Realização de evolução e exame físico diário
 - b. Interpretação de exames laboratoriais e de imagem
 - c. Prescrição médica
 - d. Corrida de leito
 - e. Reavaliações clínicas
 - f. Discussão de casos para elaboração de raciocínio clínico
2. Atividades de Puericultura (Ambulatório)
 - a. Atendimento ambulatorial da criança com foco na promoção da saúde em relação à

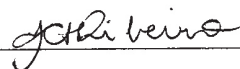


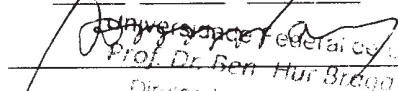
Yassuhiko. **Pediatria Básica**: Pediatria Clínica e Especializada. v.3. 9.ed. São Paulo: Sarvier, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Rezende, J. e Montenegro, C.A.B. **Obstetrícia Fundamental**. 11.ed.Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
2. Camano, L.; Sousa, E.; Sass, N.; Mattar, R. **Obstetrícia. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar**. UNIFESP. 1.ed.Barueri: Manole,2005.
3. Baracat, E.C. e Lima, G.R. **Ginecologia. Guias de Medicina Ambulatorial e Hospitalar**. UNIFESP.1.ed. Barueri: Manole, 2005.
4. Peixoto, S. **Pré-natal**. São Paulo.Ed. Roca, 2004.
5. Zugaib, M. **Obstetrícia**. 1. ed. Barueri, SP. Ed. Manole, 2008.
6. Moron, A. F. **Medicina fetal na prática obstétrica**. São Paulo. Ed. Santos, 2003.
7. Guariento, A. **Medicina materno-fetal**. Rio de Janeiro. Ed. Atheneu, 2002.
8. Aldrighi, J. M. **Endocrinologia Ginecológica**. Rio de Janeiro. Ed. Atheneu, 2005.
9. RICCO, Rubens Garcia, DEL CIAMPO, Luiz Antonio. ALMEIDA, Carlo Alberto Nogueira. **Puericultura: princípios e práticas**. Atenção Integral à Saúde da Criança. 2.ed. São Paulo:Atheneu, 2008.
10. WEFORT, Virgínia Resende Silva. LAMOUNIER, Joel Alves. **Nutrição em Pediatria: Da Neonatologia a Adolescência**. 1.ed. Barueri: Manole, 2009.
11. BEHRMAN, Richard E. KLIEGMAN, Robert. JENSON, Hal B. Nelson **Tratado de Pediatria**. 17.ed. Riode Janeiro: Elsevier, 2005.
12. FIGUEIRA, Fernando. **Pediatria**. 3ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.

APROVAÇÃO

06 / 03 / 2015

Carimbo e assinatura do Coordenador do Curso de Medicina

06, 03, 2015

Carimbo e assinatura do Diretor da Faculdade de Medicina